



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
“ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ”

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ หรือ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามนัยมาตรา ๕ (๔) และ ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพเต็มศักยภาพไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

สถานศึกษา หมายถึง วิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา หรือ ปริญญาตรี

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน ซึ่งมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือนหรือต่ำกว่า ตามหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ กสศ. เอกสารแนบ ๑

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ซึ่งประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม ตามเอกสารแนบ ๒

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส สำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ การดำเนินการตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบาย ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเอง เป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาถึงระดับสูง

ข้อ ๓ ทุนการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๓.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

๓.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี

ข้อ ๔ คุณสมบัติเฉพาะของผู้รับทุน

๔.๑ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.

๔.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา

๔.๔ เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นที่สถานศึกษารับรองโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีที่มีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาคจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๔.๕ เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ หลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้ในสาขาดังต่อไปนี้

๔.๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

๔.๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM)

๔.๖ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๔.๗ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ

(รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะปรากฏตามเอกสารแนบ ๓)

ข้อ ๕ การสมัคร สามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ นักศึกษาสมัครด้วยตนเอง โดยสามารถยื่นแบบสมัครและเอกสารประกอบได้ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคมถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ทางระบบออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ <https://eef-potential.thaijobjob.com>

(๒) กรอกข้อความในแบบสมัคร ก และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

แนวทางที่ ๒ สถานศึกษาเสนอรายชื่อนักศึกษา สาขาละไม่เกิน ๒ คน ต่อหนึ่งสถานศึกษา โดยมีแนวทางการสรรหาและเสนอชื่อนักศึกษาที่ดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาต้องจัดประกาศตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องพร้อมที่จะแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือกดังกล่าว

โดยสามารถยื่นแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบได้ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ทางระบบออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) เข้าสู่เว็บไซต์ <https://eef-potential.thaijobjob.com>

(๒) กรอกข้อความในแบบเสนอชื่อ ข หรือ ค และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

ข้อ ๖ คัดกรองความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองความยากจนของผู้ขอรับทุนตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. กำหนด รวมถึงจัดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน



**ข้อ ๗ การคัดเลือก**

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ๓ ภาคส่วน ได้แก่ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และภาคสื่อมวลชน เพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้ ซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพ ความสามารถและความเหมาะสมจากแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ข หรือ ค เอกสาร และหลักฐานต่างๆ โดยอาจรวมถึงการทดสอบความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียนหรือวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การคัดเลือกผู้รับทุน จากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ กสศ. แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

**ข้อ ๘ งบประมาณสำหรับผู้รับทุน**

กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้รับทุนในแต่ละระดับ โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง โดยงบประมาณประกอบด้วย รายการดังต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีรับทุน ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตร ต่อเนื่อง/หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒-๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุน โครงการ/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนวิจัย ระยะสั้นใน ต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี
ผู้รับทุนตามโครงการนี้ จะต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน และรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)			

**ข้อ ๙ เงื่อนไขในการรับทุน**

การรับทุนการศึกษาตามโครงการนี้ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับการชดใช้ทุนที่ได้รับไปคืน เว้นแต่กรณีที่ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการหรือผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนคืน ทั้งนี้ ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัยและได้รับการยินยอมจาก กสศ.

**ข้อ ๑๐ สัญญารับทุน**

ผู้รับทุนจะต้องทำสัญญารับทุนตามแบบที่ กสศ. กำหนด

**ข้อ ๑๑ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้รับทุน**

เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และ กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๑๑.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการฯ

๑๑.๒ การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๑.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๑.๕ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้ผู้รับทุนต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๑.๑ - ๑๑.๕

**ข้อ ๑๒ ระยะเวลาดำเนินงาน** เป้าหมายให้ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษาตามโครงการเริ่มต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓

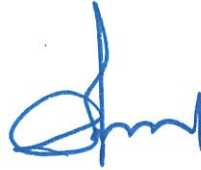
กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เอกสารแนบท้าย ๔

ข้อ ๑๓ ในกรณีมีปัญหาใดๆเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้  
วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่

๖๖

มิถุนายน ๒๕๖๓



(นายสุภกร บัวสาย)

(ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เอกสารแนบท้าย ๑  
หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ.พิจารณาเป็นหลัก
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่
  - ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง
  - ๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย
  - ๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย
  - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร
  - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/ใช้
  - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก
  - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน
  - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)



## เอกสารแนบท้าย ๒

### แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน

#### ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส

โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ หรือ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆที่ ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"><li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความ	<ul style="list-style-type: none"><li>● มรณบัตรของบิดา/มารดา</li><li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>



ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
อบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"><li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(๔) ผู้พันโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	<ul style="list-style-type: none"><li>● เอกสารรับรองการพ้นโทษ</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระดับหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	<ul style="list-style-type: none"><li>● ใบรับรองแพทย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ <ul style="list-style-type: none"><li>● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ใบรับรองแพทย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none"><li>● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆได้ง่าย</li><li>● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์</li></ul>	
<p>(๗) ผู้พิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้อุปกรณ์สัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง</li><li>● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐)</li></ul> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ใบรับรองแพทย์</li><li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none"><li>● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป</li><li>● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล</li></ul> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อสาร ความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือ</li></ul>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>ขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ</li></ul> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่าง</p>	



ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล โรควิตกกังวล เป็นต้น</p> <p><b>บุคคลออทิสติก</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรมหรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินี้ค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p><b>บุคคลพิการซ้อน</b> ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

\*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เอกสารแนบท้าย ๓

คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>๑. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี</p>	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.</p> <p>(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และอยู่ในลำดับไม่เกิน ร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๔) เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นที่สถานศึกษารับรองโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีที่มีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค อาจจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>(๑) แบบสมัคร ก หรือ แบบเสนอ ข หรือ ค</p> <p>๑) ประวัติการศึกษาที่ขอรับทุน</p> <p>๒) แบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมของนักศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาจากสถานศึกษา</p> <p>ที่นักศึกษากำลังเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> <p>ในกรณีที่มีสถานศึกษาระดับปริญญาตรีเสนอชื่อ</p> <p>๓) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาที่ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาจากสถานศึกษา</p> <p>ที่นักศึกษาที่กำลังเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> <p>ในกรณีที่มีสถานศึกษาระดับปริญญาตรีเสนอชื่อ</p> <p>๓) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาที่ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>(๒) แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p>

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p><b>๕.๑</b> สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาคตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ทุนยนต์ เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร</p> <p><b>๕.๒</b> สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดยตัวอย่างสาขา ๕.๑ และ ๕.๒ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพ กำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา</li> </ul>	<p>๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คนบติ/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>๒) แบบรับรองข้อมูลการต่ออายุเอกสารจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คนบติ/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>(๓) หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมา พร้อมแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ข หรือ ค ตามประเภททุน</p> <p>๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>๒) สำเนาบัตรประชาชนของนักศึกษาสมัครพร้อมระบุ “เพื่อสมัครขอรับทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพเท่านั้น” พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>๓) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>๔) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p>	

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพ กำหนด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์</li> <li>- สาขาวิศวกรรมอาหาร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมเกษตร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมพลังงาน</li> </ul> </li> <li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาการผลิตพืช</li> <li>- สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>- วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์</li> <li>- วิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร</li> <li>- สัตวศาสตร์</li> </ul> </li> <li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมบริการ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาการโรงแรม</li> <li>- สาขาการท่องเที่ยว</li> </ul> </li> </ul> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อดำเนินถึงการศึกษาต่อไปในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p>	<p>เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>



ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>๒. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี</p>	<p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ</p> <p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือเป็นผู้ด้อยโอกาสตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.</p> <p>(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญาในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ บนของสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๔) เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นที่สถานศึกษารับรองโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีที่มีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค อาจจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจาก</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้การยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>(๑) แบบสมัคร ก หรือ แบบเสนอชื่อ ข หรือ ค</p> <p>๑) ประวัติการศึกษาที่ขอรับทุน</p> <p>๒) แบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมของนักศึกษาที่ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาจากสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> <p>ในกรณีที่มีสถานศึกษาระดับปริญญาตรีเสนอชื่อ</p> <p>๓) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาที่ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)</p>

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>องค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ทุนยนต์เพื่อ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมการ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดยมีตัวอย่างสาขา ๕.๑ และ ๕.๒ ดังต่อไปนี้</p>	<p>องค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ทุนยนต์เพื่อ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมการ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดยมีตัวอย่างสาขา ๕.๑ และ ๕.๒ ดังต่อไปนี้</p>	<p>เอกสารและหลักฐาน</p> <p>(๒) แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย (๑.บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p>(๓) หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมา พร้อมแบบฟอร์ม ก หรือแบบเสนอชื่อ ข หรือ ค ตามประเภททุน</p> <p>๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>๒) ใบรายงานผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p>

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
ลักษณะทุน	<p>คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพ กำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา</li> <li>● ประเภทอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพ กำหนด เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์</li> <li>- สาขาวิศวกรรมอาหาร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมเกษตร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมพลังงาน</li> </ul> </li> <li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์</li> <li>- สาขาวิศวกรรมอาหาร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมเกษตร</li> <li>- สาขาวิศวกรรมพลังงาน</li> </ul> </li> <li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาการผลิตพืช</li> <li>- สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์</li> <li>- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์</li> </ul> </li> </ul>	<p>๓) สำเนาบัตรประชาชนของนักศึกษาที่สมัครรวม ระบุ “เพื่อสมัครขอรับทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ เท่านั้น” พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>๔) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>๕) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p> <p>๖) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>

ลักษณะทุน	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"><li>- สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร</li><li>- สาขาสัตวศาสตร์</li><li>● ประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมบริการ เช่น</li><li>- สาขาการโรงแรม</li><li>- สาขาการท่องเที่ยว</li></ul> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี</p> <p>ต่อสายอาชีพ</p>	



เอกสารแนบท้าย ๔  
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
การสมัครขอรับทุนและการเสนอชื่อผู้ขอรับทุน	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้รับทุนผ่านระบบออนไลน์	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
กระบวนการคัดเลือกผู้ขอรับทุน	
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ฝ่าย	๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๗ กันยายน ๒๕๖๓
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓
ส่งเสริมผู้รับทุน	
ปฐมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ