



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง การสนับสนุนทุนโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษารวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๗ และข้อ ๘ ของระเบียบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบข้อมูลและการช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้ด้อยโอกาส ครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และครู พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ผู้จัดการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. นิยาม

๑) **โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา** หมายถึง การสนับสนุนให้เกิดการดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาพร้อมไปกับการพัฒนาครู โดยจะมีการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กำลังเดือดร้อน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ขยายช่องทางการดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒) **ครูนอกระบบการศึกษา** หมายถึง บุคคลผู้ทำหน้าที่ให้การศึกษา ให้ความรู้ ให้กำลังใจ แก้ปัญหาชีวิตเด็กและเยาวชน รวมถึงจัดการองค์กร โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กด้อยโอกาส หรือเด็กในสภาวะยากลำบาก ซึ่งมีขอบเขตรวมไปถึงเด็กเร่ร่อนบนท้องถนน และกลุ่มเด็กต่างด้าว หรือเด็กที่ไม่ได้รับโอกาส เด็กที่มีความเสี่ยงด้านอาชญากรรม ยาเสพติด การค้าบริการทางเพศ โรคติดต่อร้ายแรง เด็กที่ครอบครัวไม่พร้อม ตลอดจนเด็กที่ล้มเหลวจากระบบการศึกษา คุณสมบัติของครูกลุ่มนี้มีความหลากหลาย ทั้งที่มีวุฒิปริญญาทางการศึกษาและไม่มีวุฒิ การทำงานภายใต้สังกัดหน่วยงานราชการ สังกัดองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และยังหมายรวมถึงกลุ่มที่ทำงานโดยไม่มีสังกัด

๓) **เด็กนอกระบบการศึกษา** หมายถึง เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒ - ๒๕ ปี^๑ ซึ่งปัจจุบันไม่ได้เข้ารับการศึกษายู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ซึ่งเด็กและเยาวชนดังกล่าวครอบคลุมถึง ๑) เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสจากสภาวะทางกายภาพหรือชีวภาพ เช่น พิการ ออทิสติก หรือพิการซ้ำซ้อน ๒) เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสเนื่องจากเหตุปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น เด็กยากจน เด็กในพื้นที่ห่างไกล หรือขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษา ๓) เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสเนื่องจากเหตุปัจจัยทางสังคม เช่น เด็กกำพร้า เร่ร่อน หรือเคยต้องคดี และ ๔) เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสที่มีความต้องการลักษณะเฉพาะ เช่น ลูกแรงงานต่างด้าว ไร้สัญชาติ หรือรับผลกระทบจากโรคร้าย เป็นต้น

๒....

¹ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนโครงการ

- ๑) เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และมีโอกาสเข้ารับการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความต้องการ
- ๒) เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และระดมความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- ๑) เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา ประมาณ ๓๕,๐๐๐ คน
- ๒) ครูนอกระบบการศึกษา ประมาณ ๑,๐๐๐ คน

๔. หลักการสำคัญของการสนับสนุนโครงการ

หลักการสำคัญในการดำเนินโครงการ ได้แก่

- ๑) สนับสนุนให้ครูที่ทำงานหรือดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอยู่แล้ว มีโอกาสพัฒนาโครงการที่มีคุณภาพเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
- ๒) สนับสนุนให้เกิดการช่วยเหลือและพัฒนาเด็กนอกระบบการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยพื้นฐานสำคัญให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ในช่วงวิกฤติโรคระบาด และการพัฒนาศักยภาพได้ตามความถนัดต่อไปได้
- ๓) สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองควบคู่ไปกับการทำงาน
- ๔) สนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูลครูและเด็กนอกระบบการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- ๕) สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยกระบวนการทำงานควบคู่ไปกับการประเมินผลสำเร็จเพื่อพัฒนาการสนับสนุนทุนในปีต่อไป

๕. แนวทางการดำเนินงาน

กสศ. ประกาศสนับสนุนทุนช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยเปิดให้ภาคีเครือข่ายที่ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามเกณฑ์การพิจารณาโครงการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้น กสศ. จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามขอบข่ายของประเด็นที่จะดำเนินการในแต่ละช่วงระยะเวลาของการทำงาน ดังนี้

๑) การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้อเสนอนี้ทุกโครงการจะต้องดำเนินงานในช่วงที่ ๑ เป็นระยะเวลาช่วง ๔ - ๖ เดือนแรก ของโครงการ โดยจะมุ่งเน้นให้ครูสามารถออกแบบและบริหารจัดการเพื่อช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากวิกฤติโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้ตามแนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ จัดสรรเป็นค่าอาหาร ค่ายารักษาโรค ส่งเสริมทักษะการดูแลสุขภาพ (COVID-19 Literacy) ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เข้าสู่วิถีสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดี และเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจสำหรับการเรียนรู้ในช่วงที่ ๒ ซึ่งเป็นระยะเวลาที่เหลือของโครงการได้ต่อไป

๒) การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนให้มากที่สุดตามสิทธิการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ของกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบ

การศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อได้เมื่อมีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต เช่น การอ่านการเขียน การคิดคำนวณพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ มีอุปนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถนะการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมถึงสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชนในการสนับสนุน

๓) การพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่พึงประสงค์ การสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยงและอบายมุขต่าง ๆ เช่น สุรา ยาเสพติด การพนัน การล่วงละเมิดทางเพศ การพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ และความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ การขอความช่วยเหลือ ทักษะการเผชิญกับสถานการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาชีวิตได้

๔) การพัฒนาทักษะอาชีพ

เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดเตรียมและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ มีทักษะในการค้นหาโอกาสด้านอาชีพ การสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการทำงาน มีโอกาสทดลองทำงานในสถานที่จริง การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ และการให้คำปรึกษา ตลอดจนควรแสวงหาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยโครงการที่มีประสิทธิผลสูงอาจนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างองค์กรได้ในระยะต่อไป

๖. ลักษณะโครงการและคุณสมบัติของผู้เสนอโครงการ

กสศ. สนับสนุนทุนโครงการ ๒ ลักษณะ คือ โครงการเดี่ยว และโครงการเครือข่าย ซึ่งคุณสมบัติของผู้เสนอโครงการในแต่ละลักษณะมีดังนี้

๑) โครงการเดี่ยว : แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษาร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล สามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้ จำนวน ๑ โครงการ โดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลเป็นผู้รับรอง

๑.๒ องค์กรหรือหน่วยงานผู้ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลสามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้ จำนวน ๑ โครงการ

๒) โครงการเครือข่าย : กลุ่มเครือข่ายองค์กร ซึ่งอาจเป็นการรวมกลุ่มกันขององค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับจังหวัดหรือภูมิภาค สามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้จำนวน ๑ โครงการ โดยมีผู้แทนเครือข่ายที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลเป็นผู้ยื่นข้อเสนอโครงการ และมีสมาชิกในเครือข่ายลงนามเข้าร่วมโครงการ

การเสนอโครงการทั้ง ๒ ประเภท ผู้เสนอโครงการสามารถแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นภาคีเครือข่ายดำเนินงานและสนับสนุนทางวิชาการได้ โดยองค์กร ๑ แห่งจะต้องเลือกเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่ง และสามารถเสนอโครงการได้องค์กร/เครือข่ายละ ๑ โครงการ

๗. งบประมาณ

กสศ. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) โครงการเดี่ยว สนับสนุนงบประมาณไม่เกินโครงการละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒) โครงการเครือข่าย สนับสนุนงบประมาณไม่เกินโครงการละ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๑๐ เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการไม่เกินเดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๙. เงื่อนไขการสนับสนุนของโครงการ

๑) การสนับสนุนงบประมาณ

การสนับสนุนงบประมาณสำหรับ กสศ. จะจัดสรรเงินสนับสนุนตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการโดยไม่เกินกรอบงบประมาณที่กำหนดไว้ ในข้อ ๗

๒) การสร้างภาคีความร่วมมือในการพัฒนา

ในการจัดทำโครงการตามแนวทางที่กำหนดไว้ กสศ. มีนโยบายส่งเสริมให้แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานในระดับพื้นที่ อาทิ ชุมชน หรือสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อหนุนเสริมให้โครงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โครงการจะต้องมีแผนปฏิบัติงาน ที่บ่งบอกถึงความร่วมมือกับเครือข่ายอย่างชัดเจนไว้ด้วย เช่น การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในทีมหรือเครือข่าย แนวทางการจัดระบบบริหารจัดการโครงการ ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีแผนการจัดงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน

๓) การจัดทำฐานข้อมูล

โครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลเด็กและครุชนอกระบบการศึกษาที่ได้รับผลจากโครงการให้เป็นปัจจุบัน

๔) เงื่อนไขอื่น ๆ

- หน่วยงานหรือองค์กรสามารถเสนอโครงการได้หนึ่งโครงการเท่านั้น
- โครงการไม่ควรมีลักษณะของโครงการย่อย ๆ หลายโครงการมาเสนอรวมกันในชื่อเดียว
- โครงการควรมีลักษณะที่แสดงให้เห็นช่วงเวลาของการทำงานการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และการพัฒนาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- โครงการต้องมีแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับและเบ็ดเสร็จในตัวโครงการ โดยไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันด้านงบประมาณกับ กสศ. หลังเสร็จสิ้นโครงการ
- โครงการควรมุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยไม่ควรมุ่งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ หรือสิ่งก่อสร้างเป็นหลัก ยกเว้นรายการพัสดุที่อธิบายชัดแจ้งถึงความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือแก้ไขสถานการณ์เร่งด่วน
- โครงการต้องไม่มีจุดมุ่งหมายหรือเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทางการเมือง หรือมีลักษณะธุรกิจแสวงหากำไร และไม่เป็นการจัดตั้งสำนักงาน
- หากโครงการได้รับทุนสนับสนุน ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องเป็นผู้ลงนามในข้อตกลง และรับผิดชอบในข้อตกลงรับทุนจาก กสศ.

๑๐. เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

การพิจารณาโครงการจะกระทำโดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะพิจารณาถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑) คุณภาพของข้อเสนอโครงการ

- มีความสอดคล้องกับจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่จะได้รับผลจากโครงการ
- กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ และมีแผนการดำเนินงาน
- ขอบข่ายของโครงการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
- โครงการมีลักษณะริเริ่มทำงานแนวใหม่ และเป็นนวัตกรรม

- กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดจากผลการดำเนินงานในอดีต ผู้เสนอโครงการได้อธิบายหลักการและเหตุผลในการนำมาต่อยอด พร้อมทั้งได้เพิ่มเติมองค์ประกอบใหม่ ๆ ในข้อเสนอโครงการ

๒) การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

- เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะหรือเป็นเอกลักษณ์
- เพิ่มคุณค่าให้กับการพัฒนาบุคลากรในองค์กรหรือเครือข่าย ทั้งทักษะวิชาการ และทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)
- มีการสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่น ๆ

๓) การบริหารจัดการและการขยายผล

- มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีอำนาจในการตัดสินใจและมีอิสระเพียงพอที่จะพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและคล่องตัว ทั้งนี้โครงการเครือข่ายเชิงพื้นที่อาจมีกลไกบริหารจัดการโครงการที่แสดงถึงความน่าเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบผลสำเร็จ
- มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)
- ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ โมเดล เป็นต้น
- ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ

ในกรณีที่มีโครงการเสนอมาเป็นจำนวนมากเกินกว่างบประมาณที่ กสศ. จัดไว้ กสศ. จะคัดเลือกให้การสนับสนุนโครงการที่ผ่านเกณฑ์และมีคุณลักษณะดีเด่นตามคะแนนจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตามลำดับ

ผลการพิจารณาของ กสศ. ถือเป็นข้อยุติ

๑๒. ผลงานที่ส่งมอบ

การเสนอโครงการต้องกำหนดผลงานที่จะส่งมอบให้แก่ กสศ. ให้ชัดเจน โดยกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากโครงการไปสู่การขยายผลในรูปแบบต่าง ๆ ในข้อเสนอโครงการอย่างชัดเจน

สำหรับองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นควรจัดทำให้อยู่ในรูปสื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจนำไปใช้ต่อ เช่น คู่มือปฏิบัติการ วิทยุทัศน์ ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น

๑๓. การสนับสนุนการเรียนรู้

กสศ. จะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการและประสบการณ์การทำงานต่อสาธารณะ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ดังนั้น ทุกโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนจะต้องเตรียมข้อมูลและสื่อสำหรับนำเสนอที่จำเป็นไว้เพื่อใช้ในกิจกรรมดังกล่าว

๑๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
<ul style="list-style-type: none">ประกาศสนับสนุนทุน และรับข้อเสนอโครงการ	๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
<ul style="list-style-type: none">พิจารณา และปรับปรุงโครงการจัดทำข้อตกลงและสนับสนุนงบประมาณ	๑๖ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓
โครงการเริ่มดำเนินงาน	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓
เสร็จสิ้นโครงการ	ไม่เกินเดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๑๕. วิธีการขอรับการสนับสนุนทุนโครงการ

องค์กรหรือเครือข่ายที่สนใจสามารถเสนอโครงการตามแบบเสนอโครงการ โดยมีเอกสารประกอบ ดังนี้

๑. ข้อเสนอโครงการ (ตามแบบเสนอโครงการ) (ทั้ง Word และ PDF) ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ www.EEF.or.th โดยจัดทำเอกสารทุกส่วนให้ครบถ้วน
๒. กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดก่อนส่ง ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน โครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนในรอบนี้ กสศ. จะไม่นำขึ้นมาพิจารณาอีก แต่ผู้เสนอสามารถเสนอโครงการได้ใหม่ตามเงื่อนไขที่ กสศ. จะประกาศ

๑๖. การส่งข้อเสนอโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

Email: TOOSCY@eef.or.th

๑๗. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

โทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๒-๖๑๙-๑๘๑๒

Email: TOOSCY@eef.or.th Website: www.EEF.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา