

โครงการเสวนาวิชาการนานาชาติ

“การพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียน: บทเรียนจากประเทศฟินแลนด์”

12 ธันวาคม 2562

หลักสูตรการอบรมเชิงบวกของ Positive

สาระสังเขป

หลักสูตรการอบรมของ Positive เป็นการแนะนำผู้เข้าร่วมให้รู้จักกับการศึกษาเชิงบวกซึ่งมีรากฐานมาจากจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Education และจิตวิทยา (humanistic theory) การศึกษาเชิงบวกเน้นความสำคัญของจุดแข็งและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน จุดแข็งหรือข้อดีเป็นทักษะที่สามารถพัฒนาให้องงามยิ่งขึ้นได้ ทั้งยังอธิบายความเป็นเราได้ชัดเจนที่สุด การวิจัยเชิงทดลองพบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการใช้จุดแข็งของนักเรียน ความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กับความสุขของผู้เรียนที่เห็นได้อย่างชัดเจน โคซา เวกริเนน จึงพยายามชี้ให้เห็นความจำเป็นของการนำวิธีการสอนและการประเมินทักษะทางสังคมและอารมณ์ไปใช้ในโรงเรียนเพื่อเตรียมเด็กๆ ให้พร้อมสำหรับอนาคต

ประเด็นในการอบรม

- การศึกษาเชิงบวกคืออะไร
- ฟินแลนด์สร้างห้องเรียนให้มีสุขภาวะได้อย่างไร
- โรงเรียนจะช่วยผู้เรียนให้ค้นพบศักยภาพและจุดแข็งของตนได้อย่างไร
- ทักษะทางสังคมและอารมณ์คืออะไร ครูจะปลูกฝังและประเมินทักษะที่ว่าเป็นด้วยวิธีใด
- เหตุใดครูจึงควรแสดงความเห็นในเชิงบวกแก่นักเรียน คำแนะนำเชิงบวกส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างไร

Keywords ของการอบรม:

- คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง (character strengths)
- กรอบความคิด (mindset)
- การคิดเชิงบวก (positivity)
- ความยืดหยุ่น (flexibility)
- ความสัมพันธ์ (relationships)
- เจตจำนง (purpose)
- การเรียนรู้ (learning)

โคซาพัฒนา “วิธีการเชิงบวก” (positive methods) จากประสบการณ์หลายปีที่เธอทำงานเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ (basic and special needs education) ในประเทศฟินแลนด์ โปรแกรมการสอน

โครงการเสวนาวิชาการนานาชาติ

“การพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียน: บทเรียนจากประเทศฟินแลนด์”

12 ธันวาคม 2562

วิธีการเชิงบวกที่ไคซาคิดค้นขึ้นนี้ถูกนำไปใช้พัฒนาของครูและโรงเรียนทั่วโลก โดยได้ฝึกอบรมครูมากกว่า 15,000 คนใน 20 ประเทศ

การใช้วิธีการเชิงบวกในการศึกษาที่ไคซาและทีมงานคิดค้นนี้ได้รับรางวัลและเป็นนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงการศึกษาครั้งสำคัญ โดยมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนของครูและนักเรียนทั่วโลก การศึกษาเชิงบวกแบบฟินแลนด์มีพื้นฐานบนการวิจัยและการปฏิบัติจริงที่พิสูจน์แล้วว่าช่วยให้ผู้เรียนมีความสุขและผลการเรียนดีขึ้นจริง ทีมงานของไคซาและบริษัท **Positive** ซึ่งเป็นบริษัทด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนา “Positive” ระบบบริการดิจิทัล เพื่อฝึกอบรมครูให้รู้วิธีสอนและประเมินทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคมและอารมณ์ อาทิ ความมีเมตตา ความสร้างสรรค์ ความวิริยะอุตสาหะ

ไคซา จบปริญญาโทด้านการศึกษา ปัจจุบันเธอทำวิจัยระดับปริญญาเอกเรื่องการสร้างคุณลักษณะสำหรับผู้เรียนปกติและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ไคซาเดินทางทั่วโลกเพื่อจัดการอบรมและเป็นโค้ชในเรื่องการศึกษาเชิงบวกให้บุคคลากรทางการศึกษาหลายพันคนใน 20 ประเทศ เธอเขียนหนังสือขายดีที่ชื่อ *See the Good!* รวมทั้งดีพิมพ์บทความวิจัยเกี่ยวกับสุขภาวะ ความสุขที่โรงเรียน และการใช้จุดแข็งให้เป็นประโยชน์