

# โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ

โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



เปิดรับข้อเสนอโครงการ  
ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน - 9 ธันวาคม 2562  
ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้นที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)



# ประกาศ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส  
ให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563



# สารบัญ

	หน้า
แนะนำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง .....	3
ประกาศ กสศ. ....	4
นิยาม .....	4
วัตถุประสงค์ .....	5
ขั้นตอน .....	5
กรอบแนวคิด .....	6
คุณสมบัติของสถานศึกษา .....	6
การเสนอโครงการและหลักเกณฑ์คุณภาพข้อเสนอโครงการ .....	7
ประเภททุนการศึกษา .....	8
การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ .....	8
คุณสมบัติของนักเรียนผู้ขอรับทุน .....	9
การคัดเลือกผู้รับทุน .....	11
การทำสัญญา .....	11
ข้อผูกพันของผู้ขอรับทุน .....	12
การจัดสรรงบประมาณ .....	12
มาตรการการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา .....	13
กำหนดเวลาในการดำเนินงาน .....	14
หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ. ....	15
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส .....	16
แผนปฏิบัติการ .....	21
แนวทางการคัดเลือกและตรวจสอบผู้รับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง .....	22
แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) .....	23
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	26
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ .....	29
ส่วนที่ 3 คำรับรอง .....	60
แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา) .....	61
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	64
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ .....	67
ส่วนที่ 3 คำรับรอง .....	91
แนะนำกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) .....	92

# โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สร้างคน สร้างโอกาส สร้างงาน

ความยากจนทำให้เด็กไทยมากกว่า 5 แสนคนหลุดออกจากระบบไปแล้ว และอีก 2 ล้านคนเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ เพราะครอบครัวต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ ซึ่งสูงกว่าครอบครัวร่ำรวยถึง 4 เท่า

เด็กเยาวชนยากจนที่สุดของประเทศมีโอกาสเรียนต่อระดับอุดมศึกษา เพียง 5% ต่อรุ่น

ภารกิจหลักด้านหนึ่งของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คือ การช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพด้วยงบประมาณจำกัด เราคิดค้นวิธีการลงทุนเพื่อพัฒนาเรื่องนี้ให้ถูกจุด เริ่มต้นจากการเรียนรูปแบบไหน ที่สร้างโอกาสให้กับเยาวชนกลุ่มนี้มากที่สุด และยังคงตอบโจทย์ทางเศรษฐกิจของประเทศควบคู่กันไปด้วย

คำถามสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญในวันนี้คือ ทำอย่างไรให้เยาวชนของเรามีศักยภาพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด จนมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต เดินไปสู่อนาคตที่สดใส และเป็นส่วนหนึ่งในการนำพาประเทศไทยสู่ความแข็งแกร่งในทุก ๆ ด้าน และร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับสถานศึกษาสายอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพเท่าทันยุคสมัย จนสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถาบันให้เป็น “บ้านหลอม” แรงงานสายอาชีพที่ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างแท้จริง

**“โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” คือ หนึ่งในคำตอบ**

# ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ตามนโยบายมาตรา 5 (4) และ 5 (7) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงไว้ ดังต่อไปนี้

## ข้อ 1 ในประกาศนี้

**ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์** หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมตามผลการวิจัยของ กสศ. ตามแนบท้ายประกาศนี้

**ผู้ด้อยโอกาส** หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประกาศกำหนดเพิ่มเติม

**ผู้รับทุน** หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ตามประกาศนี้

**สายอาชีพชั้นสูง** หมายถึง สายการศึกษาเฉพาะทางสำหรับการสำเร็จการศึกษาในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด โดยเป็นผู้มีความรู้ในการประกอบอาชีพตามสาขา เป็นกำลังคนที่มีทักษะสูง และเป็นผู้เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL))** หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบผู้ทรงคุณวุฒิ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี การฝึกงาน

## ข้อ 2 การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ ดังนี้

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูง

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่ทำให้กลุ่มผู้รับทุนสามารถรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตน

2.3 เพื่อมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรสายอาชีพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์สายนี้เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 สนองความต้องการด้านแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

## ข้อ 3 การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง มี 6 ขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนที่ 1 การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาสายอาชีพยื่นข้อเสนอโครงการ

3.2 ขั้นตอนที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยเปิดรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

3.3 ขั้นตอนที่ 3 การคัดเลือกผู้รับทุนศึกษาต่อสายอาชีพโดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

3.4 ขั้นตอนที่ 4 การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุนโดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

3.5 ขั้นตอนที่ 5 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการโดยร่วมมือกับสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

3.6 ขั้นตอนที่ 6 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ



## ข้อ 4 กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูง มีสมรรถนะด้านการทำงานและการมีงาน กศศ. จึงเปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและความพร้อมสูงสุดตามคุณภาพ (Competitive Grants) จากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด โดย กศศ. จะคัดเลือกโครงการที่มีข้อเสนอดีเด่นที่สุดโดยเปรียบเทียบเป็นจำนวนตามกรอบงบประมาณที่ กศศ. ได้รับ

## ข้อ 5 สถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

5.1 **สถานภาพ** เป็นโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา

5.2 **สาขาวิชาชีพ** เป็นสถานศึกษาซึ่งมีประวัติที่แสดงถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขา ดังต่อไปนี้

5.2.1 **สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ** ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย 4.0 ให้ระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ดังนี้

1) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และหรือ

2) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ได้แก่ นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

5.2.2 **สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ** ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อารวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

5.2.3 **สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล**

5.3 **ความพร้อม** เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพ การจัดการดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

5.4 **การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning หรือ WIL)** เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาและสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม อันรวมถึง

5.4.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

5.4.2 ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการทำ WIL

5.4.3 ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

5.4.4 ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

## ข้อ 6 การเสนอโครงการ

สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2562

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงานและแผนงบประมาณที่ชัดเจนตามหัวข้อสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนในประเด็น ดังต่อไปนี้

**6.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านสาขาหลักสูตรตามข้อ 5 รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

**6.2 การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

**6.3 วิธีการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการวิธีการ ในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 9 ในการค้นหาและคัดเลือก ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

**6.4 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดครูที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพัก โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม โดยจัดมาตรการในการดูแล ป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด





**6.5 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ที่มีจุดเน้นตามข้อ 5 และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้รับทุนให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

**6.6 การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษา** สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และถ้ามีการประกนการมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

## ข้อ 7 กุณาการศึกษา

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) และ ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ให้สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือทั้ง 2 ประเภทก็ได้ ในกรณีที่เสนอโครงการทั้ง 2 ประเภท ให้แยกเสนอเป็น 2 โครงการ

สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยโครงการหนึ่ง ๆ ต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน 150 คนต่อสถานศึกษา และระบุสาขาจำนวนไม่เกิน 5 สาขา รวมทุกโครงการ

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

## ข้อ 8 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ ที่สถานศึกษาเสนอต่อ กสศ.

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถานศึกษาเสนอ โดยพิจารณาคุณภาพตามประเด็นในข้อ 6 (ข้อ 6.1 - 6.6)

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมหรือเชิญผู้แทนสถานศึกษาไปชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือไปเยี่ยมสถานศึกษาด้วยก็ได้

ทั้งนี้ กสศ.จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (ประมาณการขั้นต้น 50 โครงการ) ภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กสศ. แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

## ข้อ 9 คุณสมบัติของนักเรียนผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา)
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
1. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า	1. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. 3 หรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้ (1) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง 1 คน (2) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลบ่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน	2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส 2.1 กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน 3 คน
2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน	2.2 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง 3 คน
3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือภาคเรียนสุดท้ายมีเกรดไม่ต่ำกว่า 3.0 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ	3. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ 3.1 มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือภาคเรียนสุดท้ายมีเกรดไม่ต่ำกว่า 3.0 และให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ



ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา)
<p>3.2 กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข มีเกรดสะสมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ 30 บนของระดับชั้น เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.3 ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.3 ที่อยู่ในโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวนรวม 100 คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน 30 อันดับแรก)</p> <p>3.3 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับกลุ่มโรงเรียน หรือมีหลักฐานยืนยันภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวด และมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>	<p>3.2 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สถานศึกษาเปิดรับ ได้แก่ ด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภาษา โดยได้รับรางวัลระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีหลักฐานยืนยัน ภายในระยะเวลา 3 ปี เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>
คุณสมบัติเฉพาะ	คุณสมบัติเฉพาะ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</li> <li>2. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</li> <li>2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม การมีประสบการณ์อาชีพกับผู้ประกอบการ การมีประสบการณ์อาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน</li> </ol>

## ข้อ 10 การคัดเลือกผู้รับทุน

ให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 และ 9 ดังนี้

10.1 การคัดเลือกผู้รับทุนให้คัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพและในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีจำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่นอกจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 2

10.2 เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้วให้แต่ละสถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

10.3 ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

10.4 คณะกรรมการคัดเลือกและสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุด

10.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 10.2 และ ข้อ 10.3 แล้วให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

10.6 เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการที่สถานศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

10.7 สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

## ข้อ 11 กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถานศึกษา และสถานศึกษามีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญผู้แทนสถานศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม



## ข้อ 12 เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาตามโครงการแล้ว

ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุนหลักเลี้ยง ละเอียด ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

## ข้อ 13 กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

13.1 งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา 1,500 บาทต่อคน จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย อย่างน้อยในกิจกรรม 1 - 2 ดังนี้

- 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาและนักเรียน ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะนำสร้างควมเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน
- 2) กิจกรรมการคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. โดยการเยี่ยมบ้าน และการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

13.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจำนวน 10,000 บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพ อย่างน้อยในกิจกรรม 1 - 5 ดังนี้

- 1) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุน
- 2) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม
- 3) กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills)
- 4) กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม
- 5) กิจกรรมการติดตามและประเมินผล

13.3 กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

- 1) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ 13.1 และ ข้อ 13.2 ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal)

## ข้อ 14 กสศ. จะจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

ทุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา)
1. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 6,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 3 ปีแรก และ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุนใน 2 ปีหลัง	1. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ 7,500 บาท ต่อ 1 ทุน ในกรณีหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาเรียน 2.5 ปี และ 3 ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา 6,000 บาท และ 5,000 บาท ต่อ 1 ทุนตามลำดับ
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

## ข้อ 15 เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไก และจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น

- 15.1 การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการกำกับทิศทาง
- 15.2 การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 15.3 การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 15.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 15.5 การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ



15.6 หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้สถานศึกษาต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 15.1 – ข้อ 15.6

## **ข้อ 16 กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้**

โดยปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงและจำนวนทุนที่จะสนับสนุน ขึ้นอยู่กับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ กสศ. จะได้รับ

## **ข้อ 17 ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถานศึกษาให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้**

โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ในส่วนของเอกสารสำหรับการสมัครของผู้ขอรับทุนจะประกาศที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) ต่อไป

## **ข้อ 18 ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัย ชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด**

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2562



(นายสุภกร บัวสาย)

(ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

# เอกสารแนบท้าย 1

## หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

1. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถานศึกษาพิจารณาเป็นหลัก

2. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
- 2.2 ประเภทที่อยู่อาศัย
- 2.3 สภาพที่อยู่อาศัย
- 2.4 ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
- 2.5 แหล่งน้ำดื่ม/น้ำใช้
- 2.6 แหล่งไฟฟ้าหลัก
- 2.7 ยานพาหนะในครัวเรือน
- 2.8 ของใช้ในครัวเรือน





## เอกสารแนบท้าย 2

### แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการ ด้วยโอกาสโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผู้ด้วยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้วยโอกาสประเภทต่างๆที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้วยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถาบันการศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนา จัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัคร ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(1) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัย พักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"><li>• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none"><li>• มรณบัตรของบิดา/มารดา</li><li>• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>
(3) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวังหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"><li>• หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li><li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li></ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>(4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เอกสารรับรองการพ้นโทษ</li> <li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>(5) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาหรือบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใบรับรองแพทย์</li> <li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>(6) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus</li> <li>• ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้วและเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย</li> <li>• ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใบรับรองแพทย์</li> <li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>



ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>(7) ผู้พิการ</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น</b> ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจวัดความชัดของสายตาง่ายดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง</li> <li>• คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดของสายตาง่ายดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)</li> </ul> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</b> ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยิน ไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป</li> <li>• คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมา ถึง 26 เดซิเบล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใบรับรองแพทย์</li> <li>• หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</b></p> <p>ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะจาก 10 ทักษะได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ</b> ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิดอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ</li> <li>• บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ</li> </ul>	



ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติอัตราความเร็วและจังหวะ การพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์</b> ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p>	
<p><b>บุคคลออทิสติก</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคม และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน</p> <p><b>บุคคลพิการซ้อน</b> ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

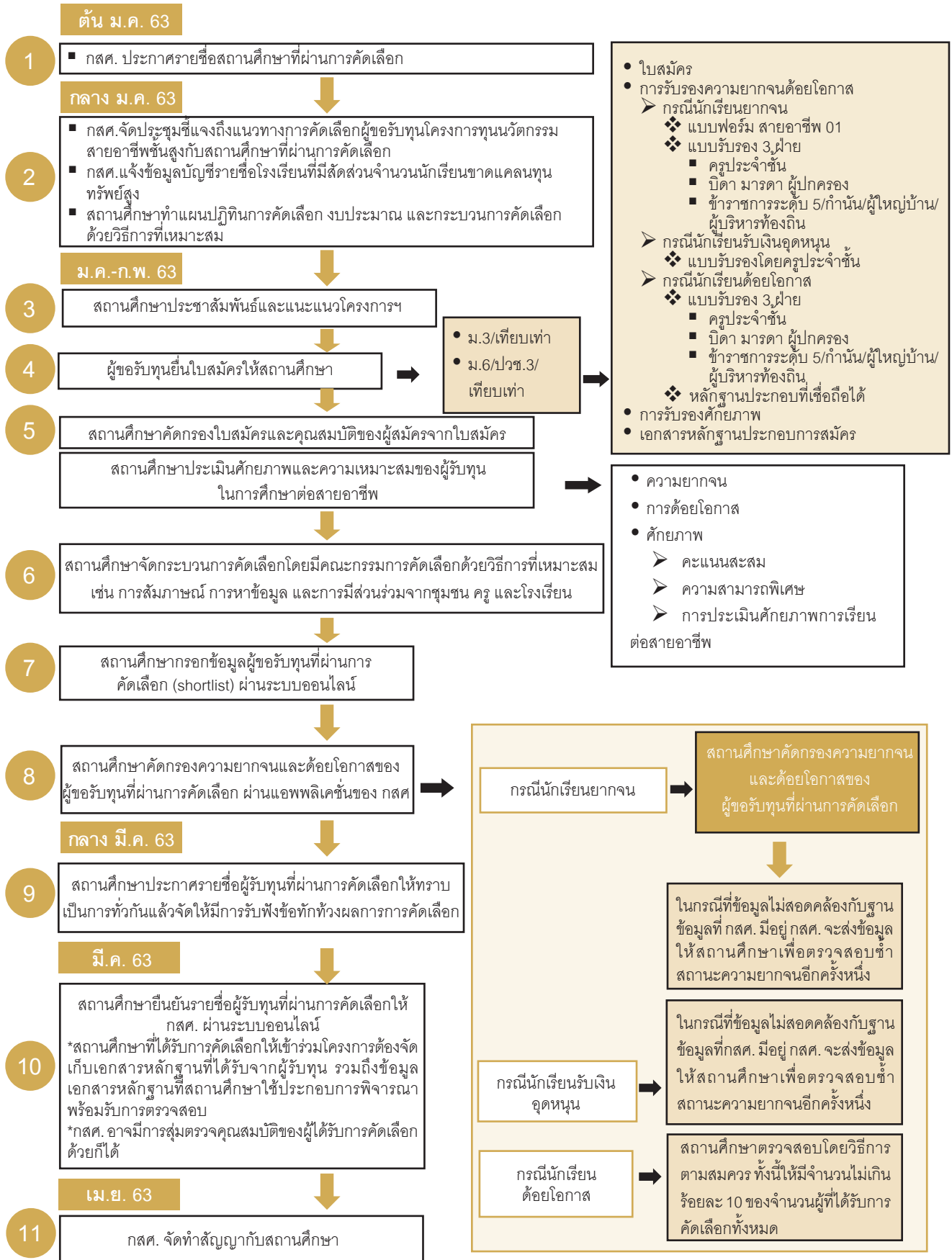
## เอกสารแนบท้าย 3

### แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

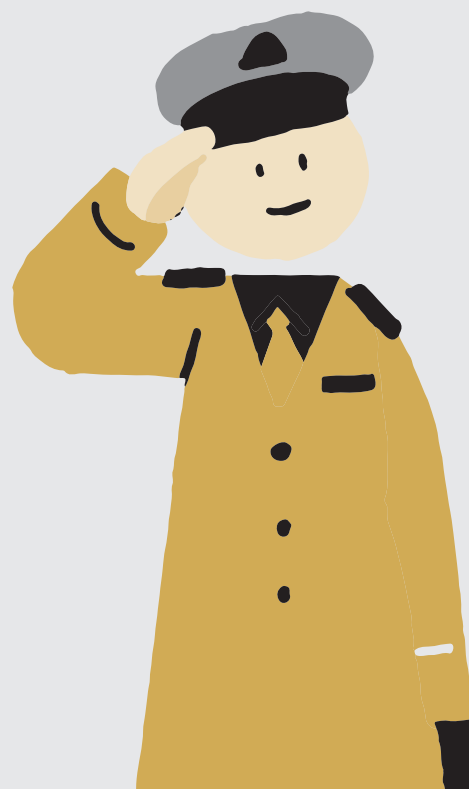
กิจกรรม	ระยะเวลา
<b>การประชุมสัมพันธ</b>	
ประชุมสัมพันธโครงการ	11 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562
<b>คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ</b>	
เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	18 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	กลางเดือนธันวาคม 2562
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและแจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ต้นเดือนมกราคม 2563
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	กลางเดือนมกราคม 2563
<b>การคัดเลือกผู้รับทุน</b>	
สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชุมสัมพันธและคัดเลือกผู้รับทุน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563
ประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	กลางเดือนมีนาคม 2563
สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	ภายในเดือนมีนาคม 2563
สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน	กลางเดือนเมษายน 2563
จัดทำข้อตกลงโครงการ	ภายในเดือนเมษายน 2563
<b>การดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	
ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ต้นเดือนพฤษภาคม 2563
เปิดภาคเรียนที่ 1/2563 กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ



# แนวทางการคัดเลือกผู้ขอรับทุนโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง



แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563”  
(ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา







# แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563” (ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน

2. แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 (ทุน 5 ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

3. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

### แบบข้อเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

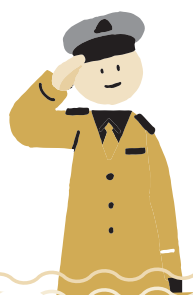
คำรับรอง

### ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ



# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2563 ประเภททุน 5 ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....  
.....

## 2. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....  
.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

กลุ่มสถานศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถาบันวิทยาลัยชุมชน
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา ..... คน

จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา ..... คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

## ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....  
.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
Email.....

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบโครงการที่ผู้บริหรมอบหมาย ต้องเป็นระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID: .....

Email.....

4. **ผู้ประสานงานหลักของโครงการ** (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....

Email.....



5. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจาก สำนักฯ ของ กสศ.	งบประมาณ รวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จของ โครงการโดยย่อ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุน จาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการการกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. **กลุ่มเป้าหมาย :** นักศึกษาทุน 5 ปี ปวช ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน  
(ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า 30 คน และไม่เกินกว่า 150 คน)

1.1 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

1.2 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

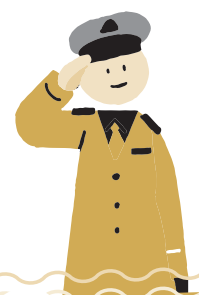
1.3 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....



1.4 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

1.5 ปวช. หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

โดยจะสามารถศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา (โปรดระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่จะสามารถทำการศึกษาต่อในระดับ ปวส./อนุปริญญา ที่ทำการเปิดสอนในสถานศึกษาของท่านให้ครบถ้วน)

- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....
- (ระบุชื่อหลักสูตรสาขา).....

## 2. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)
- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)
- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....  
.....  
.....

### 3. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

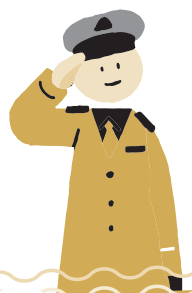
วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- 1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ
- 2) ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 (สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

4. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยเลือกสาขาวิชา ตามข้อ 4.1, 4.2 หรือ 4.3 ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 สาขา โปรดระบุหลักสูตรสาขา (ตามที่ระบุไว้ในข้อที่ 1) ดังนี้

4.1. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ

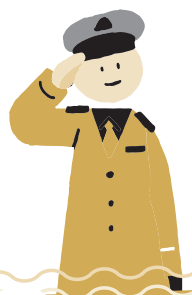
4.1.1 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร





ชื่อหลักสูตรสาขาที่ รับการอนุมัติจาก หน่วยงานต้นสังกัดที่ ต้องการ ยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม	ข้อมูลความ ขาดแคลน และความ ต้องการ แรงงาน	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศ และยกตัวอย่าง กิจกรรมความ ร่วมมือ	ความพร้อม ด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอน โดยทั่วไป หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)	รายชื่อครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขาสาขา (จำนวน อย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบัน ที่สำเร็จ การ ศึกษา	ประสบการณ์ การทำงาน/ ผลงาน วิชาการ
1. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี..... .....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี..... .....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี..... .....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติม หลักสูตรรายวิชาเพื่อการ พิจารณาในเอกสารแนบ)			

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือในประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลงานวิชาการ
4. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ทองเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)					
5. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ทองเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)					



#### 4.1.2 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเพื่อพลังงานและเคมีชีวภาพ

อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมบริการแพทยศรบวงจร

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับ การอนุมัติจากหน่วยงาน ต้นสังกัดที่ต้องการ ยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความ ต้องการ แรงงาน	หน่วยงานความ ร่วมมือใน/ต่าง ประเทศและยก ตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อม ด้านบุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ประจำ หลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบันที่ สำเร็จการ ศึกษา	ประสบการณ์ การทำงาน/ผล งานวิชาการ
1. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี..... .....	<input type="checkbox"/> หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิด สอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการ พัฒนากับสถานประกอบ การที่ร่วม (ขอให้ส่งราย ละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร รายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)			
2. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้ เปิดสอนในปี..... .....	<input type="checkbox"/> หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิด สอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการ พัฒนากับสถานประกอบ การที่ร่วม (ขอให้ส่งราย ละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร รายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)			

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือในต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลงานวิชาการ
3. .... ..... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... .....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
4. .... ..... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... .....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
5. .... ..... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... .....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา กับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

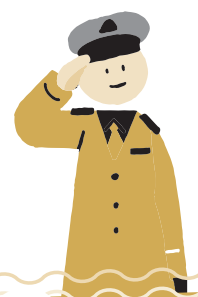


4.2 สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน (โปรดแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือในต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
5. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

### 4.3 สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลการวิชาการ
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
4. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

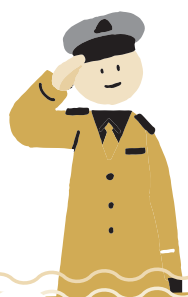


ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน วิชาการ
5. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... .....							

5. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ (นำเสนอของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะช่วงปีการศึกษาที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา))

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอในระดับ ปวช.	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษากว้าง	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนรับ : จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา) เช่น (75 คน : 70 คน)	จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานทำ
1. สาขา ก	2560			
2. สาขา ก	2559			
3. สาขา ก	2558			
4. สาขา ข	2560			
5. สาขา ข	2559			
6. สาขา ข	2558			
7. .... .....				

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ ในระดับ ปวส./อนุปริญญา	ช่วงปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาออก กลางคืน	อัตราการศึกษาสำเร็จการศึกษา (จำนวนรับ : จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา) เช่น (75 คน : 70 คน)	จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานทำ
1. สาขา ก	2560			
2. สาขา ก	2559			
3. สาขา ก	2558			
4. สาขา ข	2560			
5. สาขา ข	2559			
6. สาขา ข	2558			
7. สาขา ค	2560			
8. สาขา ค	2559			
9. สาขา ค	2558			
10.....				





6. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายชื่อหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถาบัน... ตำบล... อำเภอ... จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรที่เสนอ ในระดับ ปวช.	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
ชื่อหลักสูตรที่เสนอ ในระดับ ปวส./อนุปริญญา	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## 7. แผนการดำเนินงาน

- ระบุยุทธศาสตร์ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้

(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล

(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้

(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ

1) สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านสาขาหลักสูตรตามข้อ 1 รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

ไม่มี

มี

(โปรดนำเสนอในรูปแบบสไลด์ Presentation ไม่เกิน 15 สไลด์ หรือวีดิทัศน์ (VDO) ความยาวไม่เกิน 7 นาที)

2) สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ	



3) สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลางบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่นๆ	

4) สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของนักศึกษาผู้รับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

สถานศึกษามีหอพักภายในหรือไม่

**มี** ระบุจำนวนหอพักในสถานศึกษา

ประเภทหอพักนักศึกษา	จำนวนอาคาร	จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้
หอพักกลางของสถาบัน		
หอพักของสาขา		
อื่นๆ ระบุ		

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถาบัน สำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

ได้

ไม่ได้ เพราะเหตุใด .....

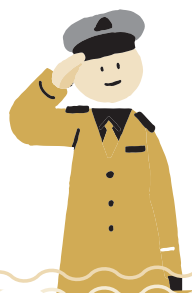
.....  
.....  
.....

สถานศึกษาจะมีวิธีบริหารจัดการดังนี้ .....

.....  
.....

**ไม่มี** (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการดังนี้ .....

.....  
.....  
.....  
.....



โดยสถานศึกษามีแนวทางรายละเอียดการดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ดังนี้

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อกิจกรรมอื่น ๆ	

5) สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ ฐาน STEM ในการสอน

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัลและการผู้ประกอบการ ที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

(1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

1. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....



ปวส./อนุปริญญาในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

2. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

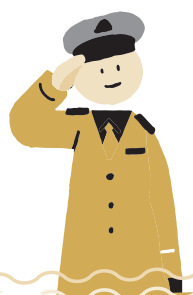
.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....





3. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

4. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

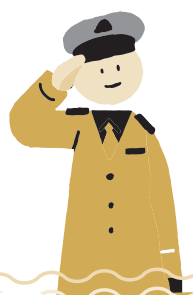
.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....



ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- .....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- .....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- .....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

- .....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- .....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

- .....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

5. ปวช. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....



ปวส./อนุปริญญา ในหลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

โดยสถานศึกษามีแนวทางรายละเอียดการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง ดังนี้

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ	

6) สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะจบการศึกษาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง ความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมี งานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการ ความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับ การพิจารณาเป็นพิเศษ

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการ วัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่ง ผลต่อกิจกรรมอื่นๆ	

8. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้อง ดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

ผลผลิต	ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ. 1. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาค 2. รายงานความก้าวหน้าของนักเรียนผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้ง ด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยง ต่างๆ 3. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี)..... .....
ผลลัพธ์	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา 1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และ ด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมี โอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น 2. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี)..... .....











## 10. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/โครงสร้างการกำกับดูแลของโครงการฯ เพื่อความยั่งยืน
- องค์ประกอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงสร้าง เช่น หน่วยงานสถาบัน สถานประกอบการที่รับนักศึกษา รวมทั้งครู/อาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ระบุบทบาทอำนาจหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารในแต่ละส่วนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

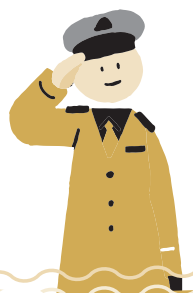
## 11. การบริหารความเสี่ยง

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

## 12. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
- ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร



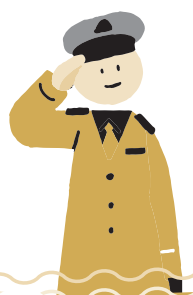
กรอบคุณภาพ	ประเด็นในการติดตาม	แผนการทำงาน	วิธีการประเมินผล/ เครื่องมือ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/ คุณภาพ	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับ ผิดชอบ
1. สถานศึกษามีแนวทางในการ แนะแนวและประชาสัมพันธ์ การศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร						
2. สถานศึกษามีแนวทางในการ ค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้า เรียนอย่างไร						
3. สถานศึกษามีแนวทางในการ พัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และ สวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถ เรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร						
4. สถานศึกษามีแนวทางในการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง อย่างไร						
5. สถานศึกษามีแนวทางในการส่ง เสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะ จบการศึกษาอย่างไร						

### 13. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ 1 ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)  
ร้อยละ .....
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา 5 ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด  
(โปรดระบุ) ร้อยละ .....  
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- 3) .....

-



## ส่วนที่ 3 คำรับรอง

### โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

- (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
- (3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

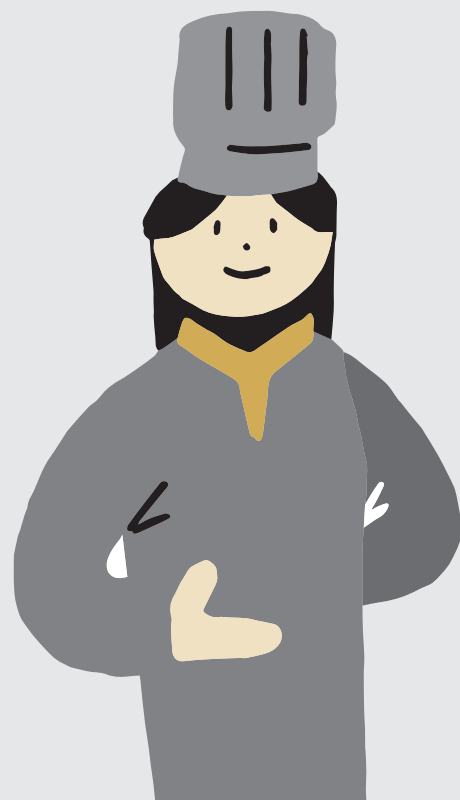
ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563”  
(ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





# แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563” (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน

2. แบบเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2563 (ทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา) ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

3. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

### แบบข้อเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

### ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2562

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ





# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2563 ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของ  
(ชื่อสถานศึกษา) .....

## 2. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

Email.....

กลุ่มสถานศึกษา  สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน  ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา .....คน

จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา ..... คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อื่นๆ (โปรดระบุ).....คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน.....หลักสูตร

## ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ (บ้าน) .....

โทรศัพท์มือถือ.....

Email .....

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบโครงการที่ผู้บริหารมอบหมาย ต้องเป็นระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่ากว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....

Email.....

4. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....

Email.....

5. สถานศึกษาเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ



ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากสำนักฯ ของ กสศ.	งบประมาณ รวม	จำนวนกลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา โครงการ	ความสำเร็จของ โครงการโดยย่อ

- ในกรณีที่โครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ. ยังคงดำเนินการอยู่ สถานศึกษาจะมีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล การบริหารโครงการ การกำกับดูแลของโครงการที่เสนอใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน 2 ปี ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตรสาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยทั้งสองประเภททุนจะต้องมีจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 หลักสูตรสาขา และจะต้องมีผู้รับทุนไม่น้อยกว่า 30 คน และไม่เกินกว่า 150 คน)

- 1.1 หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน
- 1.2 หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน
- 1.3 หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน
- 1.4 หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน
- 1.5 หลักสูตรสาขา.....จำนวน.....คน

### 2. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึง**ความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถานศึกษา**ด้านหลักสูตรที่เสนอ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)

- แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)

- แสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)

- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (ระบุรายละเอียดรายสาขาในข้อที่ 4)

- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....



### 3. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

2) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพขั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ เพิ่มเติม)

3) .....

.....

4) .....

.....

5) .....

.....

4. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยเลือกสาขาวิชา ตามข้อ 4.1, 4.2 หรือ 4.3 ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนหลักสูตรสาขาไม่เกิน 5 สาขา **โปรดระบุหลักสูตรสาขา** (ตามที่ระบุไว้ในข้อที่ 1) ดังนี้

4.1. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ

4.1.1 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความต้องการ	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขา (จำนวนอย่าง น้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบันที่ สำเร็จการ ศึกษา	ประเภท การ ทำงาน/ผล งานวิชาการ
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิด สอนในปี.....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> เศรษฐกิจสุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับการประกอบ การที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร รายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิด สอนในปี.....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> เศรษฐกิจสุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับการประกอบ การที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร รายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิด สอนในปี.....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> เศรษฐกิจสุขภาพ <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับการประกอบ การที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร รายวิชาเพื่อการพิจารณา ในเอกสารแนบ)			



ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความต้องการ	หน่วยงาน ความร่วมมือ ในประเทศหรือ ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	ความพร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขา (จำนวนอย่าง น้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบันที่ สำเร็จการ ศึกษา	ประสบการณ์ การทำงาน/ผล งานวิชาการ
4. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิด สอนในปี.....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร			ความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขา (จำนวนอย่าง น้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบันที่ สำเร็จการ ศึกษา	ประสบการณ์ การทำงาน/ผล งานวิชาการ
5. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิด สอนในปี.....	<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยี ชีวภาพ <input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร			ความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขา (จำนวนอย่าง น้อย 3 คน)	วุฒิการ ศึกษา/ สถาบันที่ สำเร็จการ ศึกษา	ประสบการณ์ การทำงาน/ผล งานวิชาการ

#### 4.1.2 อุตสาหกรรมขนาด (New S-curve) หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรมและโลจิสติกส์อุตสาหกรรมเพื่อพลังงานและเคมี

ชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ดำเนินการยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลงานวิชาการ
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....	อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนามากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....	หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนามากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....	หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนามากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			





ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	อุตสาหกรรม	ข้อมูลความต้องการ	หน่วยงานความร่วมมือและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลงานวิชาการ
4 .....	<input type="checkbox"/> หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
5 .....	<input type="checkbox"/> หน่วยงานเพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์ <input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> ดิจิทัล <input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

#### 4.2 สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจารย์รวมถึงพื้นที่จังหวัดใดก็ได้ โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

(โปรดแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างพื้นที่/ต่างประเทศช่วยอำนวยความสะดวก	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลงานวิชาการ
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
5. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนาไปกับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			



#### 4.3 สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, and Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาและครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน/ผลการวิชาการ
1. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
2. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
3. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			
4. .... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี.....				หลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

ชื่อหลักสูตรสาขาที่รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ต้องการยื่นเสนอขอ	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	ความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตร	รายชื่อครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา และครู/อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา (จำนวนอย่างน้อย 3 คน)	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน วิชาการ
5. .... ..... โดยได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี..... .....				<input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอนโดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนากับสถานประกอบการที่ร่วม (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อการพิจารณาในเอกสารแนบ)			

5. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น (เฉพาะหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ (นำเสนอของทุกหลักสูตรสาขา กรณีเป็นหลักสูตรใหม่ให้นำเสนอเฉพาะช่วงปีการศึกษาที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)

ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอในระดับ ปวช.	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษากว้าง	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนรับ : จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา) เช่น (75 คน : 70 คน)	จำนวนนักศึกษาที่มียางานทำ
1. สาขา ก	2560			
2. สาขา ก	2559			
3. สาขา ก	2558			
4. สาขา ข	2560			
5. สาขา ข	2559			
6. สาขา ข	2558			
7. .... .....				



ชื่อหลักสูตรสาขาที่เสนอ ในระดับ ปวส./อนุปริญญา	ช่วงปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาออก กลางคืน	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนรับ : จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา) เช่น (75 คน : 70 คน)	จำนวนนักศึกษาที่มียานพา
1. สาขา ก	2560			
2. สาขา ก	2559			
3. สาขา ก	2558			
4. สาขา ข	2560			
5. สาขา ข	2559			
6. สาขา ข	2558			
7. สาขา ค	2560			
8. สาขา ค	2559			
9. สาขา ค	2558			
10.....				
.....				

6. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกวิทยาลัยอุตสาหกรรมที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถาบัน... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## 7. แผนการดำเนินงาน

- ระบุยุทธศาสตร์ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้

(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล

(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้

(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ

1. สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านสาขาหลักสูตรตามข้อ 1 รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนงบประมาณของภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

ไม่มี

มี

(โปรดนำเสนอในรูปแบบสไลด์ Presentation ไม่เกิน 15 สไลด์ หรือวิดีโอทัศน์ (VDO) ความยาวไม่เกิน 7 นาที)

2. สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ	



3. สถานศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

ไม่มี  มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกิจกรรมอื่นๆ	

4. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน การจัดเตรียมหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของนักศึกษา รับทุน แนวทางการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านการวิชาการและทางสังคมให้แก่ผู้รับทุน

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหา ติดตาม เฝ้าระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหา เมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

สถานศึกษามีหอพักภายในหรือไม่

**มี** ระบุจำนวนหอพักในสถานศึกษา

ประเภทหอพักนักศึกษา	จำนวนอาคาร	จำนวนนักศึกษาที่รองรับได้
หอพักกลางของสถาบัน		
หอพักของสาขา		
อื่นๆ ระบุ		

กรณีหากสถานศึกษาของท่านได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถาบันสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

ได้

ไม่ได้ เพราะเหตุใด .....

.....

.....

.....

สถานศึกษามีวิธีบริหารจัดการดังนี้ .....

.....

.....

**ไม่มี** (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการ) สถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการดังนี้ .....

.....

.....

.....

.....

โดยสถานศึกษามีแนวทางรายละเอียดการดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ดังนี้

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	





กิจกรรม	แนวทาง
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลางบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ	

5. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ ฐาน STEM ในการสอน

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัลและการผู้ประกอบการ ที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

(1) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

(2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้การสนับสนุนอย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

1. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

2. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

3. สาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่ เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....



4. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

5. หลักสูตรสาขา.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

- ไม่เป็น  เป็น ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ  ทวิภาคี  การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 การฝึกภาคฤดูร้อน  อื่นๆ ระบุ.....

โดยมีระยะเวลาในการเรียนรู้ในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา

.....วัน/สัปดาห์ จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

จำนวนรวม.....ภาคการศึกษา

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการ.....(ระบุชื่อ).....

โดยสถานศึกษามีแนวทางรายละเอียดการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง ดังนี้

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกิจกรรมอื่นๆ	

6. สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษาอย่างไร

**ประเด็น :** สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่บริษัทที่มีความชัดเจน และกรณีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ไม่มี

มี (โปรดอธิบายเพิ่มเติมในตาราง)

กิจกรรม	แนวทาง
(ก) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้	
(ข) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล	
(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้	
(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกิจกรรมอื่นๆ	



8. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<b>ผลผลิต</b>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาค</li> <li>2. รายงานความก้าวหน้าของนักเรียนผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่าง ๆ</li> <li>3. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol>
<b>ผลลัพธ์</b>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น</li> <li>2. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> </ol>

9. แผนงบประมาณ สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ 1 ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษารอกรายละเอียดผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

**รายละเอียดงบประมาณ**  
ตามแผนดำเนินงานที่เสนอในรายละเอียดโครงการในรูปกิจกรรมและงบประมาณ

<b>ชื่อสถานศึกษา</b>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>จังหวัด</b>	<input style="width: 95%;" type="text"/>
<b>ประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา)</b>	<b>จำนวนผู้รับทุน</b>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>คน</b>
**ในกรณีที่สถานศึกษาเสนอมาทั้ง 2 ประเภททุน จำนวนรวมผู้รับทุนจะต้องไม่น้อยกว่า 30 คน และไม่เกินกว่า 150 คน			
<b>งบประมาณที่เสนอขอในปีแรก</b>			
งบประเภทข้อ 1 (งบประเภทที่จัดสรร 1,500 บาท/ทุน)	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทข้อ 2 (งบประเภทที่จัดสรร 10,000 บาท/ทุน/ปี)	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทข้อ 3 (ค่าธรรมเนียม การศึกษาอัตราประเมินตามจำนวนผู้รับทุน)	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทข้อ 4 (การตรวจสอบบัญชี)	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทรวม กสศ.	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทสมทบ (ถ้ามี)	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>
งบประเภทรวมในปีแรกทั้งหมด	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 50%;" type="text"/>	<b>บาท</b>









## 10. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/โครงสร้างการกำกับดูแลของโครงการฯ เพื่อความยั่งยืน
- องค์ประกอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงสร้าง เช่น หน่วยงานสถาบัน สถานประกอบการที่รับนักศึกษา รวมทั้งครู/อาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ระบุบทบาทอำนาจหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารในแต่ละส่วนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 11. การบริหารความเสี่ยง

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

## 12. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
- ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

กรอบคุณภาพ	ประเด็นในการติดตาม	แผนการทำงาน	วิธีการประเมินผล/ เครื่องมือ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/ คุณภาพ	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับ ผิดชอบ
1. สถานศึกษามีแนวทางการ แนะแนวและประชาสัมพันธ์ การศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างไร						
2. สถานศึกษามีแนวทางการ ค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้า ทุนอย่างไร						
3. สถานศึกษามีแนวทางการ พัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และ สวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถ เรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร						
4. สถานศึกษามีแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง อย่างไร						
5. สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริม โอกาสการทำงานของผู้ที่จะ จบการศึกษาอย่างไร						



### 13. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ 1 ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ)  
ร้อยละ .....
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา 2 ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด  
(โปรดระบุ) ร้อยละ .....  
(สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- 3) .....
- .....

## ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถานศึกษาที่เสนอโครงการ

- (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ.เป็นการเฉพาะ
- (3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาดัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมณูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

กสศ.มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร ภายใต้การดูแลของนายกรัฐมนตรี ขณะเดียวกันก็มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี

ภารกิจของ กสศ.มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนอันเป็นรากเหง้าของปัญหาอื่น ๆ ซึ่งหากแก้ไขไม่ได้ ปัญหานี้จะส่งทอดวนเวียนไปข้ามชั่วคน จากพ่อแม่ ส่งต่อไปถึงรุ่นลูกหลานได้ เพราะมีกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึงการศึกษา หรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่างกัน

**วัตถุประสงค์ของ กสศ.** (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5)

- 1) ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐาน และศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาสนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

## ตัวอย่างโครงการที่ กศศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตราการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา ด้วย Equity-based Budgeting

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นี่คือนโยบายที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน(ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)

- ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพ ให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น
- ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (Protected School/Standalone) ปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกล ซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ประมาณ 2,000 แห่ง
- ทุนส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**
  - **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** การทำงานในปีแรกจะมีโรงเรียนขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสอยู่หนาแน่น เข้าร่วมจำนวน 288 แห่งในพื้นที่ 35 จังหวัด ทุกภูมิภาค ครอบคลุมครูกว่า 5,700 คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ขณะที่นักเรียนยากจนด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูจะมีความสามารถในการประเมินและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - **ร่วมมือกับธนาคารโลกวิจัยเครื่องมือจัดสรรทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร** มุ่งกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารมากกว่า 1,500 โรงเรียนที่ไม่สามารถยุบและควบรวมได้
- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**
  - 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนและได้พัฒนาทักษะอาชีพ
  - 73 หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพ แรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แก้เหลื่อมล้ำได้อย่างแท้จริง ตั้งเป้าปีแรกช่วยเหลือมากกว่า 6 พันคน ใน 42 จังหวัด

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.  
 เพื่อช่วยเหลือเด็กๆ กลุ่มที่ยากจนที่สุดของประเทศ  
 คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้อัตโนมัติที่  
<https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)  
 เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)



---

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13 ถ.พหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สายด่วน 02-079-5475 กด 2 ในวันและเวลาราชการ

เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

---

