

ประกาศสนับสนุน



ทุนพัฒนาเต็มศักยภาพ สายอาชีพ

โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



กสศ. ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน
เสนอชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสเข้าเรียนปี ๒๕๖๒ ในสาขาที่กำหนด



คัดกรองความยากจน ผ่าน Application กสศ. วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒
ยืนยันเสนอชื่อผู้รับทุนและกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ www.EEF.or.th วันที่ ๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓
สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ที่สายด่วน โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๔ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศสนับสนุน
ทุนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สายอาชีพ

โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



สารบัญ

แนะนำโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ	๓
ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๕
• นิยาม	๗
• วัตถุประสงค์	๘
• ขั้นตอนดำเนินงาน	๘
• คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา	๘
• การเสนอชื่อนักศึกษา	๑๐
• งบประมาณสำหรับผู้รับทุน	๑๐
• มาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน	๑๒
• ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๒
• หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.	๑๔
• แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบ การพิจารณารับรองข้อมูลการค้อยโอกาส	๑๕
• แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒	๒๐
แนวทางการคัดเลือกผู้รับทุน โครงการทุนเต็มศักยภาพสายอาชีพ	๒๑
แบบเสนอชื่อผู้รับทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๒	๒๓
• ส่วนที่ ๑ แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน โดยสถาบันการศึกษา	๒๗
• ส่วนที่ ๒ แบบฟอร์มการคัดกรองและการรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และค้อยโอกาส	๓๘
แนะนำกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	๕๑



โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีภารกิจในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยังมีมุ่งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูควบคู่ไปพร้อมกันด้วย

มาตรา ๕ (๕) ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุว่า **ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้** และ

มาตรา ๕ (๗) **ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความคั่งกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาสนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย**

จากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศที่แรงงานสายอาชีพจะเป็นกลุ่มที่ตลาดแรงงานต้องการสูงสุดถึงร้อยละ ๔๔ ของความต้องการแรงงานทั้งหมดในช่วง ๑๐ ปีข้างหน้า...

ทำอย่างไรให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มสายอาชีพ แต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์หรือค้ำยโอกาส^๑ ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาต่อเติมศักยภาพต่อเนื่อง จนถึงระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศคอบโจทย์ ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

"โครงการทุนพัฒนาเติมศักยภาพสายอาชีพ" คือ หนึ่งในคำตอบ

^๑ จากผลการศึกษาของ OECD ในปี ๒๕๕๘ พบว่า ประเทศไทยมีเด็กที่มีฐานะยากจนในกลุ่ม ๒๕ เปอร์เซนต์ ล่างสุด แต่มีความรู้ความสามารถในระดับเทียบเท่ากับเด็กที่เรียนดีในกลุ่ม ๒๕ เปอร์เซนต์สูงสุดประมาณ ๓.๓ เปอร์เซนต์ ของเด็กกลุ่มยากจนหรือคิดเป็นจำนวนประมาณ ๖,๑๑๑ คน เด็กกลุ่มนี้หากไม่ได้รับการ สนับสนุนในด้านทุนการศึกษาให้เรียนต่อ ก็มีแนวโน้มที่จะต้องออกนอกระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ในมาตรฐานคุณภาพที่ไม่สามารถทำให้ศักยภาพได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ซึ่งจะเป็นการสูญเสียทรัพยากร มนุษย์ของประเทศไปอย่างน่าเสียดาย



ประกาศกองทุน เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)





ประกาศกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ

คัยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ ตามนัยมาตรา ๕ (๔) และ ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพเต็มศักยภาพไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

สถาบันการศึกษา หมายถึง วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมตามผลการวิจัยของ กสศ. ตามแนบท้ายประกาศนี้

ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบปัญหาเดือนร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน ในโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ

สายอาชีพ หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

การดำเนินการตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้ที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาต่อเต็มศักยภาพต่อเนื่อง

จนถึงระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มสายอาชีพให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเองเป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง อันมีศักยภาพจะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสูง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/ อาชีวศึกษาว่ามีโอกาสความก้าวหน้าในการศึกษาต่อระดับสูง

ข้อ ๓ ขั้นตอนดำเนินงาน

การส่งเสริมผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ มี ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนสถาบัน การศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอนที่ สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกในสาขาวิชาชีพเดียวกันได้ต่อเนื่อง ตามที่ กสศ. กำหนดเสนอชื่อผู้รับทุน

๓.๒ ขั้นตอนที่ ๒ สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อ เนื้องหรือหลักสูตรเทียบโอนคัดกรองความยากจนและเสนอชื่อนักศึกษาที่จบระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา และกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สามารถศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกในสาขาวิชาชีพเดียวกันได้ต่อเนื่อง ตามคุณสมบัติที่กำหนด

๓.๓ ขั้นตอนที่ ๓ คัดเลือกผู้รับทุนตามกระบวนการคัดเลือก และสัมภาษณ์อย่าง มีส่วนร่วมจากภาควิชาการ ภาคเอกชน และสื่อมวลชน โดย กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการ ค้นหาและคัดเลือกผู้รับทุน

๓.๔ ขั้นตอนที่ ๔ ประกาศผลการคัดเลือกผู้รับทุน

๓.๕ ขั้นตอนที่ ๕ ผู้รับทุนศึกษาต่อเต็มศักยภาพต่อเนื่อง

๓.๖ ชั้นตอนที่ ๖ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การสร้างเครือข่าย และการส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๓.๗ ชั้นตอนที่ ๗ การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ ๔ ผู้รับทุนที่สถาบันการศึกษา

จะเสนอชื่อต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ เป็นผู้ที่ยากแคลนทุนทรัพย์หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ตามเกณฑ์ กสศ. โดยการคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด โดยระบุลักษณะด้อยโอกาสที่สามารถพิสูจน์ได้ตามแนบท้ายประกาศ ๒

๔.๒ เป็นผู้สำเร็จ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา และกำลังศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอนเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกในสาขาวิชาชีพเดียวกันได้ต่อเนื่องโดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับบงคกรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขา ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาคา มนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

- ๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ คีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
- ๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ ครบวงจร

(๒) สาขาคำนวณวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๓ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนสะสมอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขา ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา มีเกียรติประวัติดีเด่นที่สถาบันการศึกษารับรองโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีที่มี ผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีผลงานระดับชาติหรือระดับภาค อาจได้รับการ พิจารณาเป็นพิเศษ

๔.๔ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีเยี่ยม ไม่มีประวัติเสื่อมเสียด้านอาชญากรรม สิ่งเสพติด อบายมุข สภาพจิตใจพร้อมที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จ

๔.๕ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ

ข้อ ๕ การเสนอชื่อนักศึกษา

สถาบันการศึกษาตามนิยามข้อ ๑ จะต้องยื่นแบบเสนอชื่อนักศึกษาทุน สาขาละ ไม่เกิน ๒ คนไปยัง กสศ.ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ ตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ โดยมีแนวทางการสรรหาและเสนอชื่อนักศึกษา ดังนี้

๕.๑ การสรรหาเพื่อเสนอชื่อผู้รับทุนจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุก ขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยสถาบันการศึกษาต้องจัดประกาศตามความเหมาะสม

๕.๒ สถาบันการศึกษาคัดกรองความยากจนผ่าน Application ของ กสศ. และ ตรวจสอบคุณสมบัติก่อนการเสนอชื่อตามแบบฟอร์มที่กำหนด

ข้อ ๖ งบประมาณสำหรับผู้รับทุน

กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้รับทุน และจัดให้มีคณะกรรมการค้นหาและ คัดเลือกพิจารณาให้ทุนในแต่ละระดับ ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีหลักสูตร ต่อเนื่อง/ หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒-๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท /ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ข้อ ๗ ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป

แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการ โดยไม่ได้รับความเห็นชอบของสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย ค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ ยกเว้นกรณีที่เป็น เหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ ๘ เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเพิ่มศักยภาพสายอาชีพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการ

๘.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ อย่างต่อเนื่อง

๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๘.๕ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้ผู้รับทุนต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๘.๑ - ๘.๕

ข้อ ๘ ระยะเวลาดำเนินงาน

เป้าหมายให้ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษาตามโครงการเริ่มต้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒

กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้ โดยปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงและจำนวนทุนที่จะสนับสนุน ขึ้นอยู่กับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ กสศ. จะได้รับ

ข้อ ๑๐ ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของโครงการ ตามประกาศนี้

กสศ.สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาพิจารณาเป็นหลัก

๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่

๒.๑ ครัวเรือนที่มีภาระฟุ้งฟิง

๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย

๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย

๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)

๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/น้ำใช้

๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก

๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน

๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับ

เอกสารแนบท้าย ๒

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน
ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการค้อยโอกาส
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ค้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ ที่ ประสงค์จะขอรับทุน ต้องมีการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถาบันการศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน ตามโครงการนี้และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารค้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาต้องจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัคร ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภท ของผู้ค้อยโอกาส	เอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ค้ำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสพภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none">หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรักความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none">มรณบัตรของบิดา/มารดาหลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภท ของผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณา
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจ ชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> • หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๔) ผู้พิการ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดความพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.๒๕๕๕	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารรับรองการพ้นโทษ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	<ul style="list-style-type: none"> • ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ <ul style="list-style-type: none"> • ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus • ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆ ได้ง่าย • ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์ 	<ul style="list-style-type: none"> • ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



ลักษณะ/ประเภท ของผู้ด้อยโอกาส	เอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณา
<p>(๗) ผู้พิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจสอบข้อความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง • คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทาง การได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๕๐ เดซิเบลขึ้นไป • คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่ เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทาง การได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัด การได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๕๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล 	<ul style="list-style-type: none"> • ใบรับรองแพทย์ • หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อ
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติอัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา



ลักษณะ/ประเภท
ของผู้ด้อยโอกาส

เอกสารหลักฐานสนับสนุน
การพิจารณา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่อง หรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของ การรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรค ซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อ ความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคม และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้าน พฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใด เรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน

บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความ บกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทใน บุคคลเดียวกัน

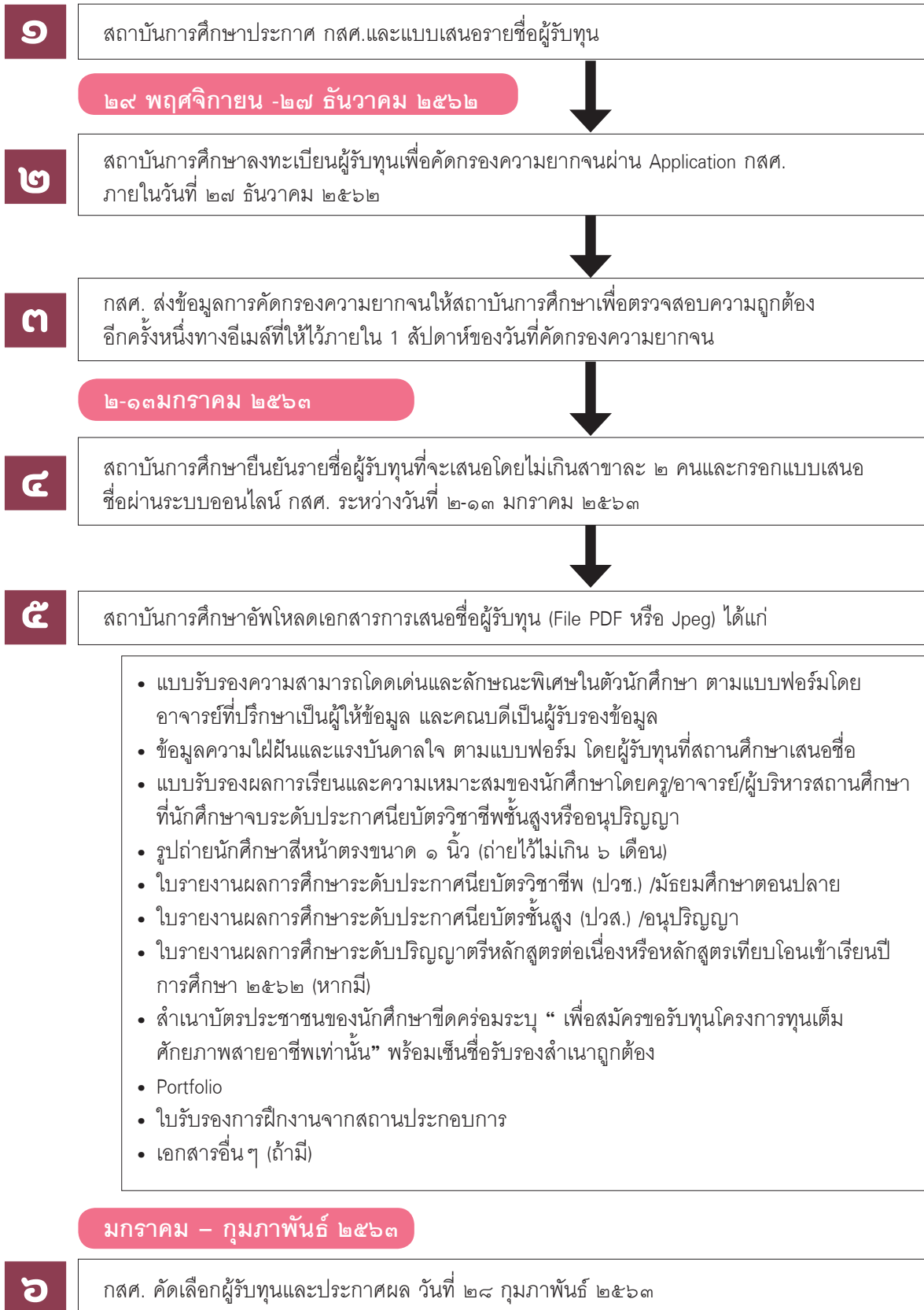
ลักษณะ/ประเภทของผู้ด้อยโอกาส แหล่งข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เอกสารแนบท้าย ๓

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
สถาบันการศึกษาสรรหาและเสนอชื่อผู้รับทุน	
คัดกรองความยากจนผู้รับทุน โดยสถาบันการศึกษาที่เสนอชื่อ	๒๔ พฤศจิกายน - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒
ยื่นแบบเสนอชื่อผู้รับทุนผ่านระบบออนไลน์	๒ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒
กสศ. คัดเลือกผู้รับทุน	
พิจารณาแบบเสนอชื่อผู้รับทุน	๑๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒
คัดเลือกผู้รับทุนโดยคณะกรรมการ คัดเลือกของ กสศ.	๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ส่งเสริมผู้รับทุน	
ประชุมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สร้างเครือข่าย คิติดตาม ประเมินผล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

แนวทางการคัดเลือกผู้รับทุนโครงการทุนเต็มศักยภาพสายอาชีพ





แบบเสนอชื่อ ผู้รับทุนพัฒนาเต็มศักยภาพ สายอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๒





แบบเสนอชื่อผู้รับทุนพัฒนาเต็มศักยภาพ สายอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

คำอธิบาย

แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ ประกอบด้วย ๒ ส่วน
ได้แก่

ส่วนที่ ๑ แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน โดยสถาบันการศึกษา

๑.๑ สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ

๑.๒ ประวัตินักศึกษาที่สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ

๑.๓ การรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาโดยครู/อาจารย์/
ผู้บริหารสถานศึกษาที่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญา

ส่วนที่ ๒ แบบฟอร์มการคัดกรองและการรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และ
ค้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง

กรณีที่เป็นนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

- แบบตัวอย่างคัดกรองสถานะของครัวเรือนนักศึกษาผู้สมัครขอรับทุน โดยสถาบันการศึกษาที่เสนอชื่อผู้รับทุนเป็นผู้ดำเนินการผ่าน **Application ของ กสศ.**
- **แบบฟอร์มการรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์** เพื่อรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย ดังนี้
 - แบบสายอาชีพ ๐๑: แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จากบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง
 - แบบสายอาชีพ ๐๒: แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จากคณบดีหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
 - แบบสายอาชีพ ๐๓ : แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

กรณีที่เป็นนักศึกษาค้อยโอกาส

- แบบสายอาชีพ ๐๓ : แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาส

เอกสารสำหรับเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน

ขอให้มีการตรวจสอบรายการเอกสารที่จะนำเข้าระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน

- แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน**
 - สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ (กรอกออนไลน์ และเอกสารแนบ)
 - ภาควิชาที่สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ (กรอกออนไลน์ และเอกสารแนบ)
 - การรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาโดยครู/อาจารย์/ผู้บริหารสถานศึกษาที่นักศึกษาจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญา (เอกสารแนบ)

- แบบฟอร์มการรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้อยโอกาส** โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง
 - แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์จาก ๓ ฝ่าย (๑.บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง ๒.คณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา และ ๓.เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) (เอกสารแนบ)
 - แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑.พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ๒.คณบดี หรืออาจารย์ที่ปรึกษา และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) (เอกสารแนบ)

หลักฐานหรือเอกสารประกอบการเสนอชื่อผู้รับทุนที่ต้องแนบมาพร้อมใบสมัคร

- ๑. ใบรายงานผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) /มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒. ใบรายงานผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) /อนุปริญญา
- ๓. ใบรายงานผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หากมี)
- ๔. สำเนาบัตรประชาชนของนักศึกษาสมัครพร้อมระบุ "เพื่อสมัครขอรับทุนโครงการทุนเติมศักยภาพสายอาชีพเท่านั้น" พร้อมเซ็นชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๕. Portfolio
- ๖. ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๑

๑. แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน

แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๑.๑ สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ

คุณสมบัติสถาบันการศึกษา

ชื่อ-สกุล

เลขประจำตัวบัตรประชาชน

ชื่อสถาบันการศึกษา

เขตพื้นที่.....

ที่อยู่..... หมู่ที่..... ซอย.....

ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

- สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 อื่นๆ ระบุ

คำรับรอง

ขอรับรองว่า นาย/นางสาว.....

- เป็นผู้รับทุนประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์
 เป็นผู้รับทุนประเภทค้อยโอกาส

ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้นในระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรต่อเนื่องเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒
 หลักสูตรเทียบโอนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขา..... คณะ.....

โดยหลักสูตร

- ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน.....ระบุ.....
 - หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ.....ระบุ.....
- ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามรายละเอียดที่ประกาศ และมีผลการเรียนครั้งล่าสุด (GPA)..... เป็นลำดับที่.....ในสาขา จากจำนวนทั้งหมด.....คน

ความสามารถโดดเด่นและลักษณะพิเศษในตัวนักศึกษา (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ หน้า A๔)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลที่กรอกไว้ในแบบนี้เป็นความจริงทุกประการ โดยกระบวนการเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุนเป็นไปอย่างยุติธรรมและโปร่งใส และยินยอมให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษา

ลงชื่อ
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ให้ข้อมูล

ลงชื่อ
(.....)

คนบคี่
ผู้รับรองข้อมูล

คณะ.....

สถาบันการศึกษา.....

วันที่/...../.....



ส่วนที่ ๑

๑. แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน

๑.๒ ประวัตินักศึกษาที่สถาบันการศึกษาเสนอชื่อ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน

สถานภาพการศึกษาปัจจุบัน

เป็นผู้ที่จบการศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา.....

ระดับอนุปริญญา สาขา.....

ในปี.....ผลการเรียนสะสม (GPAX).....

จากสถาบัน.....

ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้นในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรต่อเนื่องเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรเทียบโอนเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขา.....คณะ.....

สถาบัน.....

ผลการเรียนครั้งล่าสุด (หากมี)(GPA)..... โดยเป็นหลักสูตรระยะเวลา.....ปี

โดยจะจบการศึกษาในปี.....

คุณสมบัติเฉพาะ

ความสามารถที่โดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพ

การทำโครงการ ชื่อ

การเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล

ระดับภาคชื่อ.....

หน่วยงาน.....ปี.....

(สามารถเพิ่มบรรทัดได้)

ประสบการณ์ฝึกงานในสถานประกอบการ

ชื่อหน่วยงาน (สามารถเพิ่มบรรทัดได้)	ตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ระยะเวลา (ระบุภาคการศึกษาและปี)	ชื่อครูฝึกในสถานประกอบการ	ตำแหน่ง	มีถือ

กิจกรรมที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัด/ดำเนินการ/เข้าร่วม/ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ชื่อหน่วยงาน (สามารถเพิ่มบรรทัดได้)	ตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบในกิจกรรม	ปี	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการ/ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน

สถานที่ทำงาน	ลักษณะงาน/ตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ	ปี

การสนับสนุนในการศึกษาที่ผ่านมา

- ครอบครัวสนับสนุน กู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....



การศึกษาฝึกอบรม/ดูงานหรือสัมมนา ณ ต่างประเทศ

- ไม่เคย
- เคยได้รับทุนไปศึกษาฝึกอบรม/ดูงานหรือสัมมนา ณ ต่างประเทศ ระบุ.....

ชื่อทุน	ชื่อกิจกรรม/หลักสูตร/ การประชุมที่เข้าร่วม	ประเทศ	ช่วงเวลา
(สามารถเพิ่มบรรทัดได้)			

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติส่วนตัวนักศึกษาที่เสนอชื่อผู้รับทุน

๑.๑ วัน เดือน ปี ที่เกิด..... เพศ..... ศาสนา.....

๑.๒ ข้อมูลการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	วิชาเอก	ปีการศึกษา	ผลการเรียน สะสม
ประถมศึกษา				
มัธยมศึกษาตอนต้น				
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ/มัธยม ศึกษาตอนปลาย				
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง/ อนุปริญญา				

๑.๓ ที่อยู่ตามบัตรประจำตัวประชาชน บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ซอย..... ถนน

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

๑.๔ ที่อยู่ปัจจุบัน (กรณีที่อยู่ไม่ตรงกับบัตร) บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....
ซอย..... ถนน.....
แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....

๑.๕ ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ (โปรดระบุ)
ชื่อ-นามสกุล.....ความสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้รับทุน.....
ประเภทที่อยู่อาศัย
 บ้านที่ผู้อาศัยอยู่ด้วยเป็นเจ้าของ
 บ้านเช่า
 บ้านผู้อื่น
 อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๖ ภาระงานความรับผิดชอบของผู้สมัครขอรับทุนที่มีต่อครอบครัว
 ช่วยงานบ้าน ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
 ช่วยค้าขายเล็กๆ น้อยๆ ทำงาน (รับจ้างทั่วไป) ระบุ.....
 ช่วยงานในนาไร่ อื่นระบุ.....

๒. ครอบครัว/ผู้ปกครอง

๒.๑ ชื่อ-สกุล บิดา.....อายุ.....ปี
สัญชาติของบิดา ไทย อื่นๆ ระบุ.....
 มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม ไม่ทราบ
อาชีพของบิดา.....
สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์มือถือ.....
 เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน.....
การศึกษาสูงสุดของบิดา
 ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช.
 ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี



๒.๑ ชื่อ-สกุล มารดา.....อายุปี

สัญชาติของบิดา ไทย อื่นๆ ระบุ.....

มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม ไม่ทราบ

อาชีพของบิดา

สถานที่ทำงาน โทรศัพท์มือถือ

เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน.....

การศึกษาสูงสุดของบิดา

ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ประถมศึกษา

มัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช.

ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

๒.๓ ผู้ปกครอง บิดา มารดา

อื่นๆ โปรดให้ข้อมูล.....

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง.....อายุปี

ความสัมพันธ์ต่อนักศึกษา.....

สัญชาติของผู้ปกครอง ไทย อื่นๆ ระบุ.....

อาชีพของผู้ปกครอง

สถานที่ทำงาน โทรศัพท์มือถือ

เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน.....

การศึกษาสูงสุดของบิดา

ไม่ได้รับการศึกษา/ไม่จบชั้นประถมศึกษา ประถมศึกษา

มัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช.

ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

๒.๕ สถานภาพครอบครัวของบิดา-มารดา

สมรส

() จดทะเบียน () ไม่จดทะเบียน

() บิดาส่งเสีย () มารดาส่งเสีย () บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

แยกกันอยู่ชั่วคราว

() บิดาส่งเสีย () มารดาส่งเสีย () บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

หย่าร้าง

() บิดาส่งเสีย () มารดาส่งเสีย () บิดา/มารดาไม่ส่งเสีย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒.๕ ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับในปี ๒๕๖๑

ไม่ได้รับ

เงินสงเคราะห์ เงินทุนประกอบอาชีพ เงินซ่อมแซมบ้าน

เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยความพิการ เครื่องช่วยความพิการ

โรงเรียนพักนอน สวัสดิการจากโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ

เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด

สวัสดิการภาครัฐ ระบุ.....

สวัสดิการภาคเอกชน ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๖ ข้าพเจ้ามีพี่น้องร่วมบิดา-มารดา คน (รวมทั้งผู้ขอทุน) ผู้ขอทุนเป็น
บุตร-ธิดา คนที่

โปรดระบุข้อมูลพี่น้องร่วมบิดา-มารดา (กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษา/มีงานทำ/
ไม่มีงานทำ)

ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี

กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....

ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....

การมีงานทำ (มีให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน.....



ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....
การมีงานทำ (มี ให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน
สถานที่ทำงาน.....

ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....
การมีงานทำ (มี ให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน
สถานที่ทำงาน.....

ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....
การมีงานทำ (มี ให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน
สถานที่ทำงาน.....

ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....
การมีงานทำ (มี ให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน
สถานที่ทำงาน.....

ลำดับที่..... เพศ..... ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น/ระดับการศึกษาสูงสุด.....
ศึกษาอยู่ที่สถาบัน/จบการศึกษาจาก.....
การมีงานทำ (มี ให้ระบุอาชีพ/ไม่มี)รายได้.....บาท/เดือน
สถานที่ทำงาน.....



● ส่วนที่ ๑

๑. แบบเสนอชื่อนักศึกษาผู้รับทุน

๑.๖ รับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษาโดยครู/อาจารย์/
ผู้บริหารสถานศึกษาที่นักศึกษาจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง/
อนุปริญญา

แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของนักศึกษา

โดยครู/อาจารย์/ผู้บริหารสถานศึกษาที่นักศึกษาจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง /อนุปริญญา

๑. ชื่อ-นามสกุลของนักศึกษา.....

๒. โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับนักศึกษาด้านต่อไปนี้

๒.๑ ศักยภาพและความสามารถ

ผลการเรียนสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (ปวส. ๑ และ ปวส. ๒ /อนุปริญญา) (โปรดระบุ)

GPAX.....

ผู้ขอรับทุนเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในลำดับที่.....จากนักศึกษา
ในสาขาทั้งหมดจำนวน คน (ตัวอย่าง สถานศึกษาแห่งหนึ่งมีนักศึกษา ในระดับชั้น
ปวส. สาขาเทคโนโลยีการเชื่อม จำนวน ๑๐๐ คน ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีผลการเรียน
อยู่ในลำดับไม่เกินลำดับที่ ๒๐)

๒.๒ ความสามารถและความเหมาะสม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ หน้า A๔)

(๑) ความประพฤติโดยทั่วไป.....

(๒) ความสามารถโดดเด่นและลักษณะพิเศษด้านสายอาชีพในตัวนักศึกษา.....

(๓) ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่กรอกนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ครู/อาจารย์/ผู้บริหารสถานศึกษา.....

วันที่/.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

● ส่วนที่ ๒

แบบฟอร์มการคัดกรองและการรับรอง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และค้อยโอกาส

แบบฟอร์มการคัดกรองและการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้อยโอกาส แบ่งออกเป็น ๒ กรณี โดยให้กรอกตามแบบฟอร์มที่ตรงกับคุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน (อาจเป็นกรณีใด กรณีหนึ่ง)

กรณีที่เป็นนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์

- แบบคัดกรองสถานะของครัวเรือนนักศึกษาผู้สมัครขอรับทุน โดยดำเนินการผ่าน Application แบบตัวอย่าง และให้มีการกรอกตามแบบฟอร์ม ดังนี้
- แบบสายอาชีพ ๐๑: แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
- แบบสายอาชีพ ๐๒: แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากคนบติหรือที่ปรึกษา
- แบบสายอาชีพ ๐๓: แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

กรณีที่เป็นนักศึกษาค้อยโอกาส

- แบบสายอาชีพ ๐๔ : แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาส

แบบคัดกรองสถานะครัวเรือนของนักศึกษาผู้ขอรับทุน
(ผ่าน Application ของ กสศ.)

สถาบันการศึกษา.....สังกัด.....

คณะ.....สาขา.....

๑. ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....

ระดับชั้นการศึกษา.....

เลขที่บัตรประชาชน

ไม่มีผู้ปกครอง/กำพร้า

ชื่อผู้ปกครองนักศึกษา.....นามสกุล.....

ความสัมพันธ์กับนักศึกษา.....

การศึกษาสูงสุด.....

เบอร์โทรศัพท์.....

เลขที่บัตรประชาชน

ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน

ได้สวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)

๒. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักศึกษา).....คน มีรายละเอียดดังนี้

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน/ เลขบัตรที่ทางราชการออกให้	ความสัมพันธ์กับนักศึกษา	อายุ	ความพร้อมทางร่างกาย/ สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
						ค่าจ้างเงินเดือน	ประกอบอาชีพ ทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/ เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, เงินคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ ๑-๑๐)

รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมดจากข้อ ๒)

สถานภาพครอบครัว ภาพถ่ายบ้าน และการเดินทาง

- สถานภาพครอบครัว อาศัยอยู่กับพ่อ/แม่ อาศัยอยู่กับญาติ
- อาศัยอยู่กับมูลนิธิ/วัด/โรงเรียนพักนอน/นายจ้าง
- พ่อ/แม่หย่าร้าง อาศัยอยู่กับ.....
- พ่อเสียชีวิต อาศัยอยู่กับ.....
- แม่เสียชีวิต อาศัยอยู่กับ.....

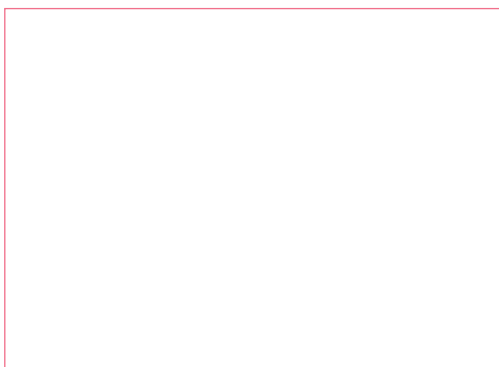
ที่ตั้งบ้านนักศึกษา (กรณีที่อยู่เหมือนฐานข้อมูลต้นสังกัดไม่ต้องบันทึกส่วนนี้) หากไม่ตรง
กรุณาระบุให้เป็นปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย.....

ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....



รูปที่ ๑ ภาพถ่ายนอกบ้านนักศึกษา



รูปที่ ๒ ภาพถ่ายภายในบ้านนักศึกษา

หมายเหตุ กรณีถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือ
ไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ ให้ถ่ายภาพนักศึกษาคู่กับป้ายสถานศึกษาแทน

การเดินทาง ระยะทางจากบ้านไปสถานศึกษากิโลเมตร.....เมตร

การเดินทางมาสถานศึกษา ○ เดิน ○ จักรยาน ○ รถมอเตอร์ไซด์

○ รถรับส่งของสถานศึกษา ○ เรือ

○ รถรับจ้าง/รถประจำทาง

ใช้เวลาเดินทางชั่วโมง.....นาที

ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....บาท/เดือน

การให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้ายินยอมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส หรือเพื่อการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอื่น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ. กสศ. พ.ศ. 2561 และให้ กสศ. ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลนี้แก่ภาคีร่วมดำเนินงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้ด้วย การให้ความยินยอมนี้จะถอนความยินยอมตามกฎหมายเสียเมื่อใดก็ได้ โดยการแจ้งขอถอนความยินยอมเป็นหนังสือให้ กสศ. พิจารณา

ลงชื่อ.....นักศึกษา

()

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อ

(.....)

คณบดี/อาจารย์ที่เยี่ยมบ้าน

วันที่/...../.....

แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

กรณีที่เป็นนักเรียนยากจน

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง พ่อแม่ ผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

เลขที่บัตรประชาชน

ความสัมพันธ์เป็น.....Email.....

โทรศัพท์มือถือ.....

ขอรับรองว่า ชื่อ (ผู้รับทุน)

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีรายได้ครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน

ลงชื่อ)

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากคณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีที่เป็นนักเรียนยากจน

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง คนที่ ๑ (คณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

เลขที่บัตรประชาชน

ตำแหน่ง.....สังกัดหน่วยงาน.....

Email.....โทรศัพท์มือถือ.....

ขอรับรองว่า ชื่อ (ผู้รับทุน)

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์ และเป็นผู้ที่มีผลการเรียนและทักษะที่ดีในด้าน.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ)

(.....)

คณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่...../...../.....

แบบฟอร์มการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

กรณีที่เป็นนักเรียนยากจน

การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือค้อยโอกาส ให้มีผู้รับรอง ๑ คน พร้อมแนบ
สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ชื่อผู้รับรอง (เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

- ตำแหน่ง ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๕
 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
 ผู้บริหารท้องถิ่น หรือ สมาชิกสภาท้องถิ่น

เลขที่บัตรประชาชน

สังกัดหน่วยงาน.....

Email..... โทรศัพท์มือถือ.....

ขอรับรองว่า ชื่อ (ผู้รับทุน)

อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย.....

ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

มีฐานะขาดแคลนทุนทรัพย์และมีสถานภาพความเป็นอยู่ที่เชื่อได้ว่าเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบการรับรองข้อมูลการค้อยโอกาส

กรณีที่เป็นนักเรียนค้อยโอกาส

การรับรองข้อมูลการค้อยโอกาส ให้มีผู้รับรอง ๓ คน พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ดังนี้

ผู้รับรอง คนที่ ๑ (ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... ชื่อสถานศึกษา.....

ผู้รับรอง คนที่ ๒ (บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ความสัมพันธ์ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

เลขที่บัตรประชาชน

ที่อยู่.....

Email..... โทรศัพท์มือถือ.....

ผู้รับรอง คนที่ ๓ (เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง

- ข้าราชการพลเรือนวิชาการ ระดับปฏิบัติการขึ้นไป หรือประเภททั่วไประดับชำนาญงานขึ้นไป หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ ขึ้นไป
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ผู้บริหารท้องถิ่น หรือ สมาชิกสภาท้องถิ่น
- สังกัดหน่วยงาน

ขอรับรองว่า (นาย/น.ส.)
เป็นผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนได้รับผลกระทบ อันจะส่งผลให้
ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่นตามนิยามในประกาศกองทุนเพื่อความ
เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง พუნพัฒนา
เค็มศักยภาพสายอาชีพ ดังนี้
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผู้รับรอง คนที่ ๑ คณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา (ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่...../...../.....

ผู้รับรอง คนที่ ๒ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง (ลงชื่อ).....
(.....)
ความสัมพันธ์
วันที่...../...../.....

ผู้รับรอง คนที่ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล (ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่...../...../.....



รู้จักกองทุน
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)





รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาทำลายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนให้มีโอกาสทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

กสศ. มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร ภายใต้การดูแลของนายกรัฐมนตรี ขณะเดียวกันก็มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือ
คือโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทา
ความยากจนอันเป็นรากเหง้าของปัญหาอื่นๆ ซึ่งหากแก้ไม่ได้ ปัญหานี้จะส่งทอดความ
ไปข้ามชั่วคน จากพ่อแม่ ส่งต่อไปถึงรุ่นลูกรุ่นหลานได้เพราะมีกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึงการศึกษา
หรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่างกัน

วัตถุประสงค์ของ กสศ.

(ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มาตรา ๕)

- ๑) ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๒) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และ
ผู้คือโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้คือโอกาสทุกช่วงวัย
ได้รับการศึกษา และพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- ๔) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตาม
ความถนัดและศักยภาพของตน
- ๕) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนา
เด็กและเยาวชนตามพื้นฐาน และศักยภาพที่แตกต่างกัน
- ๖) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียน
การสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- ๗) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความ
เหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความ
สามารถของคนไทย

ตัวอย่างโครงการที่กสศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความค้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตราการมาเรียน คำนี้มวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาคด้วยหลักความเสมอภาค เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้ การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาคความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ด้านการศึกษา (SDG๔)

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาด

แรงงาน ปีละประมาณ ๒,๕๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบัน การศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสาย อาชีพ ให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียนของชุมชน (Protected School/Standalone)** ปีละ ประมาณ ๓๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการ บรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิด ของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่าง ไกลประมาณ ๒,๐๐๐ แห่ง
- **ทุนส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติม ศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก** ปีละประมาณ ๔๐ คน จำนวน ๕ รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่ม ประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง** การทำงานในปีแรกจะมีโรงเรียนขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสอยู่หนาแน่น เข้าร่วมจำนวน ๒๘๘ แห่งในพื้นที่ ๑๕ จังหวัด ทุกภูมิภาค ครอบคลุมครูกว่า ๕,๗๐๐ คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ขณะนี้นักเรียนยากจนด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ โดยครูจะมีความสามารถในการประเมินและช่วยเหลือนักเรียนเป็น รายบุคคล

- ร่วมมือกับธนาคารโลกวิจัยเครื่องมือจัดสรรทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร มุ่งกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารมากกว่า ๑,๕๐๐ โรงเรียนที่ไม่สามารถยุบและควบรวมได้
- พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ
 - ๒๐ จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนและได้พัฒนาทักษะอาชีพ
 - ๗๗ หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ค่อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แก้เหลื่อมล้ำได้อย่างแท้จริง ตั้งเป้าปีแรกช่วยเหลือมากกว่า ๖ พันคน ใน ๔๒ จังหวัด

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.
เพื่อช่วยเหลือเด็ก ๆ กลุ่มที่ยากจนที่สุดของประเทศ
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี ๒ เท่าได้ทันทีที่

<https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

www.EEF.or.th



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ ๓๘๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓ ถ.พหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่สายด่วน ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๔
(ในวันและเวลาราชการ) >>
เว็บไซต์ <https://www.eef.or.th>

