



ทางออก การศึกษาไทย

ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล

ประธานกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

Social Impact Day อาคารตลาดหลักทรัพย์

17 กรกฎาคม 2562





“

Education
is not a problem

Education
is an opportunity

”

- Lyndon B. Johnson -



ปัญหาการศึกษาไทย 4 ข้อ

1

คุณภาพการศึกษาไทย

2

ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา

3

ความสามารถในการแข่งขันของชาติ
และการศึกษาไทย

4

ความด้อยประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล
ในการจัดการการศึกษาไทย



ปัญหาคุณภาพ การศึกษาไทย (1/2)

ไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ภายในประเทศ
(ป.3,ป.6, ม.3,ม.6ส่วนใหญ่คะแนนไม่ถึง 50%)

ต่ำเมื่อเทียบกับมาตรฐานสากล
(PISA,TIMSS,แรงงานไร้ฝีมือ)

ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่มีการบูรณาการ
และด้อยประสิทธิภาพ



ปัญหาคุณภาพ การศึกษาไทย (2/2)

การศึกษาภาษาไทยด้วยคุณภาพ
(ผู้เรียนไม่เกิดทักษะความสามารถ
ในการอ่านออกเขียนได้)

คุณภาพการศึกษามัธยมต้น
ในโรงเรียนขยายโอกาสต่ำ

การจัดการเรียนการสอนยังล้าสมัย



ปัญหาความเสมอภาค ทางการศึกษา

● ความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษา
(เด็กเข้าไม่ถึงหรือหลุดจากระบบฯ มากกว่า 4 ล้านคน)

● ความแตกต่างในคุณภาพการศึกษา
(โรงเรียนขนาดเล็กอยู่ห่างไกล, เด็กจากครอบครัวยากจน
ไม่สามารถออกจากความยากจนข้ามชั่วคน)

ปัญหาความสามารถ ในการแข่งขัน



● ความสามารถในการแข่งขันของชาติอยู่ในระดับต่ำกว่าที่พึงจะเป็น (ปี 2561 ประเทศอยู่ในอันดับ ที่ 32 บางด้านอยู่ในอันดับที่ 4,6 แต่การศึกษาอยู่ในอันดับที่ 56)

● การเรียนด้านอาชีวศึกษา ไม่สามารถเพิ่มขีดความสามารถของกำลังแรงงานของชาติ

● ความสามารถในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำกว่าที่พึงเป็น

ปัญหาการด้อยประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การศึกษา (1/2)



- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไทยต่ำ
แม้จะใช้จ่ายลงทุนสูง
- ปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณด้อยประสิทธิภาพ
- ปัญหาการผลิตครูไม่ตรงกับความต้องการของชาติ
- การเรียนการสอนไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
(การวางหลักสูตรแกนกลางบนฐานเนื้อหาสาระทำให้เด็กต้องเรียนแบบท่องจำ)

ปัญหาการด้อยประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การศึกษา (2/2)



เน้นการศึกษาตามระบบโรงเรียน
(การศึกษาในโลกเน้นการศึกษาตลอดชีวิต)

ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
ยังไม่มีจัดการให้มีคุณภาพ

ขาดข้อมูลที่ดีในการบริหารจัดการการศึกษา



ข้อเสนออุปถัมภ์
การศึกษา

7 เรื่อง
28 ประเด็น



เรื่องที่ 1 ปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวม โดย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติและกฎหมายลำดับรอง



ประเด็นที่ 1

ยกร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ปรับแก้หลักคิดและค่านิยมหลัก
- แก้ปัญหาการขาดเอกภาพและประสิทธิภาพการจัดการ
- การพัฒนาที่ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- กาสรางผลสัมฤทธิ์ภายใต้ความแตกต่างทางภูมิสังคมและความหลากหลายทางปัญญา



ประเด็นที่
2

การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน

- การจัดการศึกษาภาคเอกชน ความ
คล่องตัว ประสิทธิภาพ
และการบุกเบิกสร้างความก้าวหน้าใหม่

ประเด็นที่
3

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ประเด็นที่
4

**การทบทวนและปรับปรุง
แผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ทันสากล
และการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่
5

**การจัดตั้งสำนักงาน
คณะกรรมการนโยบาย
การศึกษาแห่งชาติ**



เรื่องที่ 2 ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นที่
6

**การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการ
เรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา
ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญาให้สมกับวัย**

ประเด็นที่
7

**การสื่อสารสังคม
เพื่อสร้างความเข้าใจ
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

- ความจำเป็นต้องมีบทบาทและความ
รับผิดชอบทางครอบครัวและชุมชนในการ
บริหารเด็กเล็ก



เรื่องที่ 3 ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

ประเด็นที่
8

**การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา**

- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นที่
9

**การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ**

ประเด็นที่
10

**การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาใน
พื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการ
ยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน**

เรื่องที่ 4 ปฏิกิริยาปฏิกิริยาและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพ ครูและอาจารย์



ประเด็นที่
11

การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครู
ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ
และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ประเด็นที่
12

การพัฒนาวิชาชีพครู



ประเด็นที่
13

เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า
ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

ประเด็นที่
14

การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ
ศึกษาในสถานศึกษา

ประเด็นที่
15

มีความจำเป็นต้องปฏิรูปองค์การวิชาชีพครูให้มี
ประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

- **คุรุสภา** องค์การค้ำ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (กคศ.)
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากร
ทางการศึกษา (สกสค.)



เรื่องที่ 5 ปฏิรูปหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผลการศึกษา

ประเด็นที่
16

การปรับหลักสูตรจาก “ฐานความรู้”
สู่ “ฐานสมรรถนะ”

ประเด็นที่
17

การจัดการศึกษา
เพื่อเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นที่
18

การประเมินคุณภาพการจัดการ
ศึกษาระดับชาติ
และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ



ประเด็นที่
19

**ระบบความปลอดภัย
และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน**

ประเด็นที่
20

**การปฏิรูปอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ**



ประเด็นที่
21

**การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพขีด
ความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ
และธรรมาภิบาล**

ประเด็นที่
22

**การจัดตั้งสถาบันหลักสูตร
และการเรียนรู้แห่งชาติ**



เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา

ประเด็นที่
23

สถานศึกษามีความเป็นอิสระ
ในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่
24

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ประเด็นที่
25

การปรับปรุงโครงสร้างของ กระทรวงศึกษาธิการ

- มีโครงสร้างที่มีเอกภาพ
- มีการแบ่งความรับผิดชอบระหว่าง
Policymakers, Regulators,
Supporters, Operators
- มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและธรร
มาภิบาล



เรื่องที่ 7 ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการใช้ระบบดิจิทัล

ประเด็นที่
26

การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล
ผ่านแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

ประเด็นที่
27

การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา
(Big Data for Education)

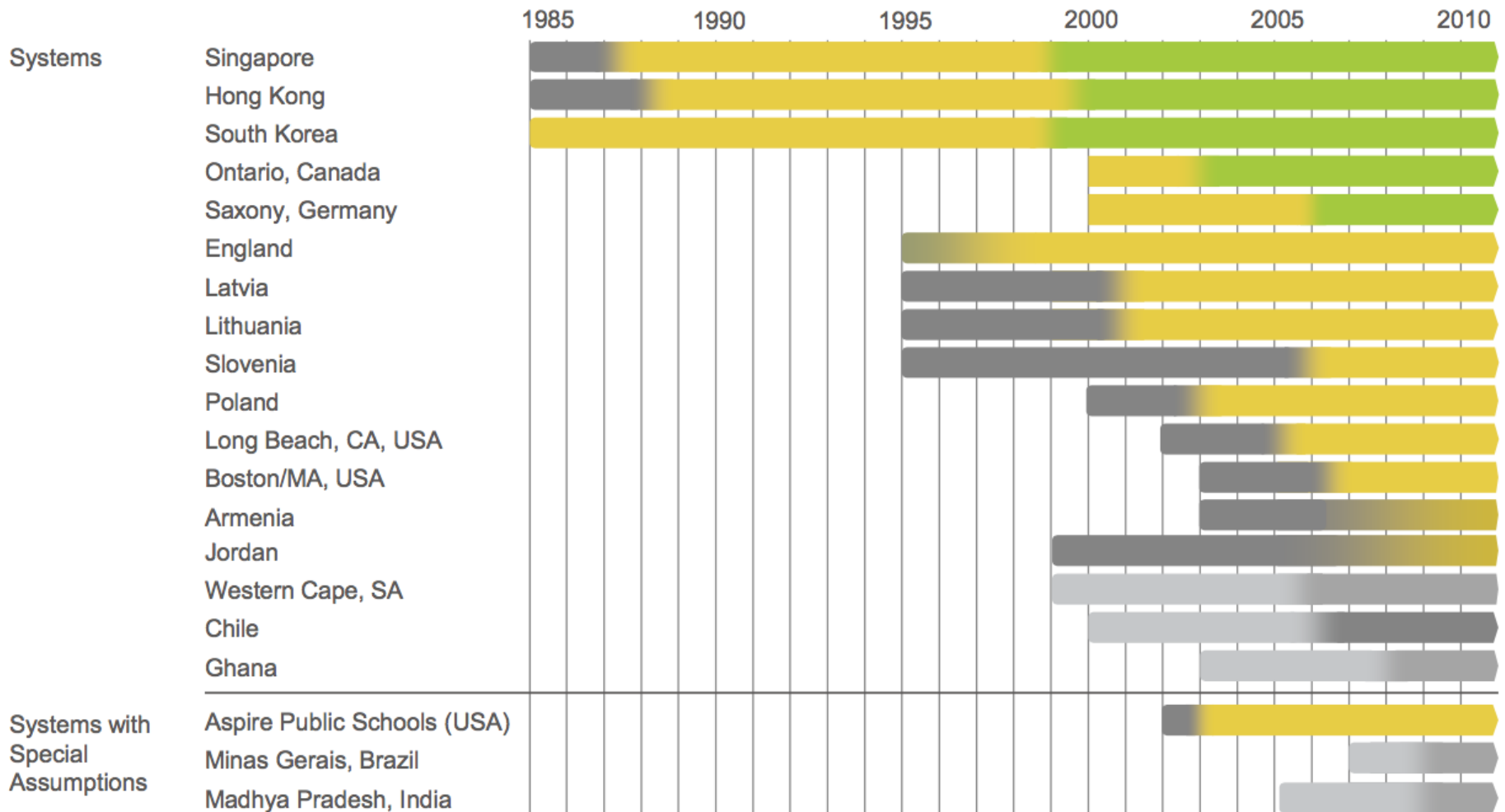
ประเด็นที่
28

การพัฒนา Digital citizenship,
Digital literacy , Information literacy,
Media literacy เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้

ตัวอย่างประเทศที่มีการปฏิรูปการศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จได้ภายในเวลา 6-10 ปี

Poor²
 Good²
 Fair²
 Great





ทางออก การศึกษาไทย

ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล

ประธานกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

Social Impact Day อาคารตลาดหลักทรัพย์

17 กรกฎาคม 2562

