



# เป้าหมาย: การผลิตครูรุ่นใหม่และพัฒนาคุณภาพ สถาบันการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

## วัตถุประสงค์:

ผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่  
สอดคล้องกับความต้องการของ  
โรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล  
จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน  
(1,500 คน)

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของ  
หน่วยงานหลักใน  
การผลิตและพัฒนาครู กับ  
หน่วยงานที่ใช้ครูตั้งแต่ต้นทาง

ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู  
ให้ตรงกับลักษณะงาน และตามบริบท  
ของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล  
และสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ระหว่างกัน

## กลุ่มเป้าหมาย:



นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล  
จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน  
(1,500 คน)

- นักเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า  
ที่อยากเป็นครู
- ภูมิลำเนาอยู่เขตตำบลที่ตั้ง  
ของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- ฐานะครอบครัวอยู่ใน  
เกณฑ์ที่กำหนด
- เกณฑ์เฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน  
ในชั้น ม.ปลาย ไม่ต่ำกว่า 2.50



## สถาบันผลิต

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน  
ที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพครูในสาขา  
ปฐมวัยและหรือประถมศึกษา



## โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่

- (1) โรงเรียนที่จะบรรจุเป็นครู
- (2) โรงเรียนที่กำลังศึกษาในชั้น ม.6
- (3) โรงเรียนที่เลี้ยง

## กิจกรรม

### ส่วนที่ 1 กระบวนการคัดเลือก

- ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ต่อโครงการสู่สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน (1) (2) และชุมชนเป้าหมาย
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิดโครงการ ชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกสถาบัน การเขียนข้อเสนอโครงการ และความต้องการของโรงเรียน (1) ในสาขาที่ขาดแคลนครู
- เปิดรับข้อเสนอโครงการ
- คัดเลือกสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพ (Competitive Grants)
- ประกาศผลการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครู จากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- สถาบันผลิตฯ ร่วมกับโรงเรียน (1) (2) และชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทน 4 ฝ่าย เพื่อคัดเลือกและคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- เตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (พัฒนาการจัดทำ portfolio/ สร้างแรงบันดาลใจในความเป็นครู)

### ส่วนที่ 2 การสนับสนุนทุนการศึกษารุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสอบเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาตามระบบการคัดเลือก (TCAS 1/ วัดแนวความเป็นครู)
- สถาบันผลิตฯ ประกาศผลนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก และผู้ได้รับทุนการศึกษารุ่นที่ 1 (300 คน)
- ปฐมนิเทศนักศึกษาผู้รับทุนรุ่นที่ 1
- ปรับพื้นฐานนักศึกษาผู้รับทุน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุน
- จัดระบบดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนที่จะบรรจุเป็นครู (เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันผลิตฯ และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน (1) และ (3))
- การติดตามเพื่อสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการและทักษะจำเป็นแก่ครูรุ่นใหม่

### ส่วนที่ 3 การติดตามประเมินเพื่อพัฒนากระบวนการในรุ่นต่อไป

- การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการโครงการและติดตามประเมินนักศึกษารุ่นที่ 1
- การติดตามประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการทุกปีการศึกษา (การบริหารจัดการโครงการ / การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษารุ่นที่ 1)
- การทำวิจัยถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมกัน
- นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายรุ่นต่อไป

## ผลผลิต

- นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่อยากเป็นครูมีโอกาสได้เรียนต่อครู  
ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน (1,500 คน)
- นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจนจบหลักสูตร  
ตามระยะเวลา และได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- ได้สถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์  
จากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

## ผลลัพธ์

- ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กในพื้นที่ห่างไกล
- เกิดรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานผลิตและพัฒนาครูกับ  
หน่วยงานที่ใช้ครูตลอดกระบวนการตั้งแต่ต้นทาง
- เกิดการปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในส่วนของกระบวนการเรียน  
การสอนและการสร้างเสริมความเป็นครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพและ  
สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล
- เกิดเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่เข้มแข็งเพื่อยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาของประเทศ



# โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ให้การสนับสนุนผู้รับทุน

1



- นักเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า ที่อยากเป็นครู
- ภูมิลำเนาอยู่เขตตำบลที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- อาศัยครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
- เกรดเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียนในชั้น ม.ปลาย ไม่ต่ำกว่า 2.50



นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยากเป็นครูเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนครูตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา



ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู และกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนลักษณะพิเศษสังกัด สพฐ. ในพื้นที่ระดับตำบลตามภูมิลำเนาบ้านเกิดของผู้รับทุน

2



ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับการพัฒนาศักยภาพ **ผ่านกิจกรรมเสริมคุณภาพของนักศึกษา (Enrichment program)** เช่น..

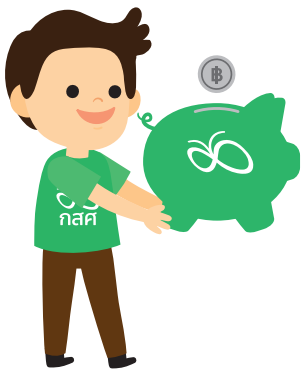
- ลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ ร่วมกับครูพี่เลี้ยง และทำงานร่วมกับชุมชน
- เพิ่มเติมความรู้ด้านภาษา และ IT
- เข้าร่วมเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น PMCA Forum หรือ EDUCA



- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาผู้รับทุนต่างสถาบัน
- มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานในต่างประเทศ
- ได้รับการสนับสนุน เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนในภูมิลำเนา

3

งบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้รับทุนเฉลี่ยทุนละ **160,000 บาท/ทุน/ปี** ประกอบด้วย...



40,000 บาท/ปี  
ค่าธรรมเนียมการศึกษา



2,000 บาท/เดือน  
ค่าที่พัก



6,000 บาท/เดือน  
ค่าครองชีพ



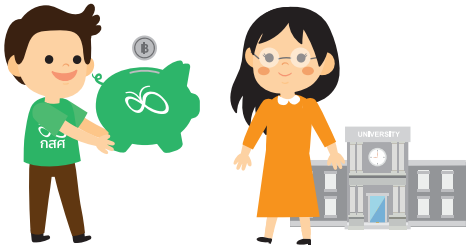
2,000 บาท/เดือน  
ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้รับทุนจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีการรายงานผลตามเงื่อนไขของโครงการให้กับ กสศ. อย่างต่อเนื่อง และต้องกลับไปบรรจุในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลตามภูมิลำเนาตามระยะเวลาที่กำหนด

กสศ. | เปิดประตูสู่โอกาส ทางการศึกษา



## โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ให้การสนับสนุนสถาบันผลิตครู



### สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ  
และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุน ดังนี้

#### 1 สนับสนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษา สำหรับดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การจัดทำฐานข้อมูล  
และจัดกระบวนการคัดกรอง  
นักเรียนในพื้นที่เป้าหมาย  
เพื่อผู้รับทุน



2 การเตรียมความพร้อม  
และปรับปรุงพื้นฐานทางวิชาการ  
ให้กับผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษา  
แยกเป็น



การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยจัด  
ให้มีการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาที่จำเป็น  
เช่น ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์,  
วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น



การเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่สำคัญ  
ในการปรับตัว ทักษะคิด และการใช้ชีวิต  
อยู่ในสถาบัน หรือสังคมแห่งใหม่  
การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงบันดาลใจ  
และความมุ่งมั่นในวิชาชีพ ผ่านการจัด  
กิจกรรมต่างๆ เช่น การบรรยาย และ  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

#### 2 สถาบันอุดมศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. สำหรับการดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การจัดโครงการพัฒนา  
ระบบการดูแลและให้คำปรึกษา  
นักศึกษาผู้รับทุน

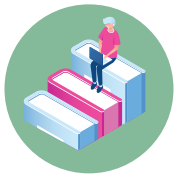


2 การจัดโครงการส่งเสริม  
การเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
ศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุน  
(Enrichment program)



3 การจัดโครงการพัฒนา  
การทำงานร่วมกับ  
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
และครูพี่เลี้ยงในพื้นที่

#### 3 กสศ. ดำเนินการในภาพรวม สำหรับการดำเนินงานในกิจกรรม ดังนี้



1 การพัฒนาทางวิชาการร่วมกัน  
ระหว่างสถาบันผลิตในรูปแบบต่างๆ เช่น  
การทำวิจัยเพื่อถอดบทเรียนร่วมกัน



2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง  
บุคลากรจากสถาบันผลิต โรงเรียนที่นักศึกษา  
ผู้รับทุนจะไปบรรจุ โรงเรียนเครือข่าย  
ที่เป็นพี่เลี้ยง และชุมชน



## โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน บทบาทของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

### 1 โรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



- ทำความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายรับทราบโครงการฯ หลักเกณฑ์การได้รับทุน การสนับสนุนที่ผู้รับทุนจะได้รับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ตามบัญชีรายชื่อที่ กสศ. ส่งให้ กรณีหากพิจารณาแล้วพบว่า ยังมีนักเรียนที่เข้าข่ายตามหลักเกณฑ์แต่ไม่มีรายชื่อ โรงเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ผ่านเครื่องมือคัดกรองที่ กสศ. ส่งให้ โดยส่งข้อมูลดังกล่าวให้สถาบันผลิต และ กสศ. เพิ่มเติม

- ทำงานร่วมกับสถาบันผลิต ตั้งแต่กระบวนการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความต้องการเป็นครูเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาและรับทุนตามโครงการ รวมถึงการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาผู้รับทุนอย่างมีคุณภาพ และทำงานร่วมกับโรงเรียนที่นักศึกษาผู้รับทุนจะไปบรรจุหลังจบการศึกษา



- แต่งตั้งผู้ประสานงานโครงการประจำโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันทำงานอย่างใกล้ชิดกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิ
  - เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยให้แก่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
  - ให้ข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการฯ เพื่อยกระดับการผลิตครูรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### 2 โรงเรียนที่นักเรียนผู้รับทุนจะบรรจุเป็นครูเมื่อสำเร็จการศึกษา

- ทำความเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อร่วมมือกันทำงานอย่างใกล้ชิดกับสถาบันผลิตโรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้น ม.6 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ประชาสัมพันธ์ให้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็ก เยาวชน และคนในชุมชนรับทราบโครงการฯ หลักเกณฑ์การได้รับทุน การสนับสนุนที่ผู้รับทุนจะได้รับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



- ทำงานร่วมกับสถาบันผลิต ตั้งแต่กระบวนการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความต้องการเป็นครู เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาและรับทุนตามโครงการฯ การพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาผู้รับทุนอย่างมีคุณภาพ

- เสนอแนวทางการพัฒนาครูรุ่นใหม่ รวมถึงคุณลักษณะของครูที่ชุมชนต้องการ ให้กับสถาบันผลิต โรงเรียนที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายกำลังศึกษาในชั้น ม. 6 และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



- ทำงานร่วมกับชุมชน และ กสศ. เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาผู้รับทุนหลังจบการศึกษาและได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียน ตลอดระยะเวลา 6 ปี

กสศ. | เปิดประตูสู่โอกาส ทางการศึกษา