

ประกาศ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง การพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 (4) การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และ มาตรา 5 (7) การดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เห็นชอบและอนุมัติโครงการเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังแรงงานให้สามารถยกระดับฝีมือและทักษะ มีแผนประกอบอาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาระบบทดลองในการยกระดับทักษะการประกอบอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อขยายผลต่อไป สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนในการขับเคลื่อนประเทศ และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จึงจัดให้มีการประกาศสนับสนุนทุนโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คำจำกัดความในประกาศนี้

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาการประกอบอาชีพ ที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และทรัพยากร หรือความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง โดยหน่วยพัฒนาอาชีพเป็นแกนกลางภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ และภาคเอกชน นำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่หรือมีการศึกษาน้อยกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและขาดแคลนทุนทรัพย์โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ต่ำกว่า 6,500 บาท รวมถึงขาดทักษะและต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ

ประชากรวัยแรงงานที่ด้อยโอกาส หมายถึง กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหาร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

หน่วยพัฒนาอาชีพ หมายถึง หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งรัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมที่มีแนวคิด การพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและมีบทบาทในการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงาน อาทิ หน่วยงานหรือ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนพัฒนาอาชีพ องค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่การเรียนรู้ หมายถึง ทัศนสถาน วัด โบสถ์ กศน. รวมถึงแหล่งเรียนรู้ชุมชน หรือ สหกรณ์ เป็นต้น

ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักของโครงการ ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มประชากรวัยแรงงานซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และ ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและพึงพา ตนเองในการดำรงชีวิตได้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบทดลองที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้ชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐานของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อค้นหาวัตรกรรมชุมชน และถอดความรู้จากการปฏิบัติ และจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวทางของ การขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นต่อไป

ข้อ 3 กรอบแนวคิดการดำเนินโครงการ มี 4 ประการดังนี้

3.1 การใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based) ยกระดับการประกอบอาชีพ เนื่องจากชุมชนเป็น แหล่งการเรียนรู้หรือแหล่งการประกอบอาชีพที่สำคัญที่สุดในพื้นที่ชนบทในรูปของธุรกิจชุมชนต่าง ๆ พัฒนาให้เกิด กระบวนการเสริมศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาอาชีพ บนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และ ทรัพยากร รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหาของชุมชนที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์สายโซ่การผลิต (Supply Chain) เพื่อกำหนดแผนธุรกิจและแผนกำลังคนที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น สำหรับชุมชนเขตเมือง โครงการจะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการที่มีความ ต้องการแรงงานฝีมือสูงขึ้นไป หรือการพัฒนาอาชีพจากภาคอุปสงค์ (Demand-side) และส่งเสริมให้ชุมชนและ สถานประกอบการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/แรงงานฝีมือในชุมชน มุ่งเป้าตรงตามความต้องการของ ชุมชน หรือตลาดแรงงานท้องถิ่นร่วมไปกับการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพ สำหรับระยะยาวในฐานะผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ขนาดย่อมในชุมชนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการฐานเศรษฐกิจชุมชน เพื่อสร้างชุมชนให้เป็น

เศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและยั่งยืน อันรวมถึงทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ทักษะเฉพาะอาชีพโดยปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการ 2. ทักษะการบริหารจัดการสำหรับศตวรรษที่ 21 (เช่น การฝึกวิเคราะห์ การใช้ IT และเทคโนโลยี การติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ) และ 3. ทักษะชีวิตด้านเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน (เช่น บัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย เป็นต้น) เพื่อนำไปสู่การมีนวัตกรรมชุมชนเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 การเสริมสร้างสมรรถนะแก่ชุมชนและภาคเอกชน ในการส่งเสริมบทบาทและเชื่อมโยงให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในแต่ละหน่วยงาน พร้อมสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมกัน เป็นเครือข่ายจับคู่การพัฒนาอาชีพในการยกระดับศักยภาพ ที่ใช้ฐานข้อมูล ความรู้ ความต้องการของชุมชนหรือตลาดแรงงานในการพัฒนาอาชีพข้างต้น มีการพัฒนาระบบข้อมูล ความรู้ และกำหนดเป้าหมายร่วม โดยใช้ฐานข้อมูลหน่วยงานเชื่อมประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปทบทวนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

4.1 พื้นที่ดำเนินงาน คือ ระดับตำบล เทศบาล (หมู่บ้าน กลุ่มหมู่บ้าน) และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ทัศนสถาน วัด โบสถ์ กศน. หรือแหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร หรือ สหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยพัฒนาจะระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่) โดยการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่

4.2 ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ที่ต้องการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการ แรงงานฝีมือ ตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยหน่วยพัฒนาอาชีพต้องระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างน้อยตั้งแต่ 50 คน แต่ไม่เกิน 150 คน

ข้อ 5 ผู้เสนอโครงการหน่วยพัฒนาอาชีพที่จะเข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

5.1 สถานภาพ เป็นหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งรัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมที่มีแนวคิดการพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและมีบทบาทในการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงาน อาทิ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนพัฒนาอาชีพ องค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นหน่วยพัฒนาอาชีพซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน มีหลักสูตรการพัฒนาที่เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากร

5.3 ความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและนอกชุมชน เป็นหน่วยพัฒนาอาชีพที่มีการทำงานที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งในและนอกชุมชน ให้สามารถสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการของการทำงานในพื้นที่ร่วมกัน

ข้อ 6 การเสนอโครงการ หน่วยพัฒนาอาชีพที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2562

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนตามหัวข้อ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนประเด็น ดังต่อไปนี้

6.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยพัฒนาอาชีพต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน หลักสูตรการพัฒนาที่เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

6.2 การวิเคราะห์พื้นที่ดำเนินงาน หน่วยพัฒนาอาชีพต้องคัดเลือกพื้นที่ดำเนินงานระดับตำบล เทศบาล หรือพื้นที่การเรียนรู้ (เช่น ทัศนสถาน วัด ค่ายทหาร เป็นต้น) โดยข้อเสนอโครงการมีการประเมินความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลวิเคราะห์สภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ลงพื้นที่ดำเนินงาน มีการระบุสภาพปัญหาด้านทักษะการประกอบอาชีพ มีการแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน โดยให้ข้อมูลสภาพปัญหาของพื้นที่ที่สอดคล้องและปัญหาที่ต้องการแก้ไข ทั้งนี้แหล่งข้อมูลที่ใช้อาจเป็นข้อมูลของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนที่เชื่อถือได้

6.3 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ข้อเสนอโครงการควรมีแนวทางการพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ดังนี้

6.3.1 การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความต้องการของแต่ละบุคคลหรือทิศทาง การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพเดิมในชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

6.3.2 การเพิ่มทักษะบริหารจัดการ ข้อเสนอโครงการควรมีการส่งเสริมความรู้และเทคนิควิธีการสมัยใหม่ที่เหมาะสม โดยใช้แนวความคิดที่มีการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และทุนทางสังคมเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ทักษะการติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการจัดจำหน่าย และการเพิ่มเติมเทคนิควิธีการทำงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการหาโอกาสทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดชีวิต

6.3.3 การส่งเสริมทัศนคติการดำเนินชีวิต ข้อเสนอโครงการควรมีกระบวนการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชน เช่น การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย การหาแนวทางลดหนี้สิน การประหยัดคอตออมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน และรู้จักการวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย เป็นต้น

6.4 ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ข้อเสนอโครงการควรมีการแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้

เกิดการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดหาตลาดแรงงานรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชนท้องถิ่น ทั้ง อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น

6.5 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย ข้อเสนอโครงการควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วควรมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส

ข้อ 7 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ให้หน่วยพัฒนาอาชีพที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 4.2 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น

ข้อ 8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการของหน่วยพัฒนาอาชีพไม่เกิน 6 เดือน คาดว่าจะเริ่มดำเนินโครงการได้ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 9 กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

9.1 งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพื่ออาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

9.2 งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออาชีพ (อาทิ การสำรวจและวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนา และการจัดทำฐานข้อมูล การติดตามและประเมินผล)

รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) โดยหน่วยพัฒนาอาชีพจัดทำแผนงบประมาณเสนอมายัง กสศ.

ข้อ 10 กสศ. สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

กสศ. จะจัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการเสริมคุณภาพ อาทิ

10.1 การพัฒนาหน่วยพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างความรู้ ทักษะและเสริมขีดความสามารถของกลุ่มประชากรวัยแรงงานขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

10.2 เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง

10.3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาชีพท้องถิ่น การแนะแนวและการเรียนรู้ด้วยตนเองของกลุ่มเป้าหมาย

10.4 การคัดเลือกกลุ่มดีเด่นต่อยอดกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 11 ขั้นตอนการเปิดรับข้อเสนอโครงการ กสศ. มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

11.1 การประชาสัมพันธ์เปิดรับข้อเสนอโครงการจากหน่วยพัฒนาอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยพัฒนาอาชีพที่ประสงค์จะดำเนินงานสมัครเข้าร่วมโครงการ โดย กสศ. จะประกาศข้อเสนอโครงการผ่านเว็บไซต์ [www. EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

11.2 การคัดเลือกข้อเสนอโครงการคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาทั้งจากหน่วยงานรัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อกลั่นกรองให้ได้ข้อเสนอโครงการที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการ (ประมาณการขั้นต้น 50 โครงการ)

11.3 การปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการ หลังจากหน่วยพัฒนาอาชีพที่มีศักยภาพได้รับคัดเลือกแล้ว กสศ. จะได้เชิญผู้แทนหน่วยพัฒนาอาชีพร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม บนฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกอบการคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ดำเนินการ โดยโครงการสามารถแตกต่างกันในรายละเอียดหากแต่สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ

11.4 กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับหน่วยพัฒนาอาชีพ โดยหน่วยพัฒนาอาชีพมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ข้อ 12 กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้

ข้อ 13 ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของหน่วยพัฒนาอาชีพให้ใช้แนบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ข้อ 14 ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562



นายสุภัทร บัวสาย

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลำดับและขั้นตอนการสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประกาศและประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคมเป็นต้นไป 2562
การคัดเลือกหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการ	
เปิดรับข้อเสนอโครงการ	29 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2562
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1 – 15 กรกฎาคม 2562
แจ้งผลการพิจารณาหน่วยพัฒนาอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา	ภายในกรกฎาคม 2562
หน่วยพัฒนาอาชีพที่เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกวิเคราะห์ชุมชนและทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน	
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมหน่วยพัฒนาอาชีพที่ผ่านการคัดเลือก	กรกฎาคม 2562
หน่วยงานพัฒนาอาชีพวิเคราะห์ชุมชนและทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน	สิงหาคม 2562
การดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพแบบครบวงจร	
พัฒนารูปแบบพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจร	กันยายน 2562 – มกราคม 2563
พัฒนาทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	กันยายน 2562 – มกราคม 2563
จัดการความรู้ และถอดบทเรียนการทำงาน	ธันวาคม 2562 และ มีนาคม 2563
ต่อยอดกลุ่มดีเด่น	
ต่อยอดกลุ่มดีเด่นกับหน่วยงานความร่วมมือ (มูลนิธิชัยพัฒนา ภาคเอกชน ฯลฯ)	กุมภาพันธ์ 2563
จัดการความรู้ การติดตาม และประเมินผล	
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง หน่วยงานพัฒนาอาชีพ	ตลอดระยะเวลาโครงการ

หลักเกณฑ์ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสของ กสศ.

1. เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

1.1 กรณีเป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน*
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- (3) ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หรือเป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ทั้งนี้กลุ่มผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. เป็นผู้ด้อยโอกาส

2.1 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ความด้อยโอกาสตามคำจำกัดความข้อ 1 ซึ่งหมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (2561 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม 2562)

การส่งเสริมการพัฒนาในรูปแบบพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจรในโครงการฯ

กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น

1. การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการกำกับทิศทาง
2. การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะพี่เลี้ยง อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานพัฒนาอาชีพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตามที่หน่วยงานพัฒนาอาชีพเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างหน่วยงานพัฒนาอาชีพ
4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานพัฒนาอาชีพ
5. การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. หลังจากโครงการ จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมและแรงงานฝีมือในชุมชน ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของหน่วยงานพัฒนาอาชีพในการพัฒนาให้กับชุมชนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้หน่วยงานพัฒนาอาชีพต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 1 ถึง ข้อ 6

วิธีการขอรับทุน

หน่วยงานอาชีพที่สนใจยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อรับการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ และสามารถดาวน์โหลดแบบข้อเสนอโครงการ ได้ที่เว็บไซต์ กสศ. www.EEF.or.th รายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 3 ในวันและเวลาราชการ อีเมลล์ Community@EEF.or.th