



ประกาศสนับสนุนทุน

โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนากำลังคน
ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



เปิดรับข้อเสนอโครงการตั้งแต่
วันที่ 29 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2562
ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ประกาศสนับสนุนทุน

โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนากำลังงาน
ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



สารบัญ

แนะนำโครงการ	3
ประกาศ กสศ.	5
นियาม	6
วัตถุประสงค์	7
กรอบแนวคิดการดำเนินโครงการ	7
พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย	8
การเสนอโครงการ	8
การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	9
ขั้นตอนการเปิดรับข้อเสนอโครงการ กสศ.	10
การยื่นข้อเสนอโครงการ	11
ปฏิทินการดำเนินงาน	12
หลักเกณฑ์ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสของ กสศ.	13
วิธีการขอรับทุน	14
แบบเสนอโครงการ	15
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	17
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	19
ส่วนที่ 3 คำรับรอง	26
แนะนำกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	27

โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนากิจกรรมงาน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

*“สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาคนให้เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนประเทศไทย”*

นั้นคือเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579) และนโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีต่อจากนี้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตาม พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561 ที่ผ่านมา เป็นหนึ่งในการขับเคลื่อนความมุ่งมั่นดังกล่าวให้เกิดขึ้นจริงอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

มาตรา 5 (4) ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ระบุว่า กสศ. มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม สนับสนุน
และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา
หรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด
และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

และ มาตรา 5 (7) ระบุถึงการดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย
และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน
และการยกระดับความสามารถของคนไทย

จากรายงาน **World Economic Forum** ปี 2017 ชี้ว่าในภาพรวมเรื่องการพัฒนาทักษะแรงงานของประเทศไทย หรือทุนมนุษย์อยู่ในระดับปานกลาง (อันดับที่ 40 จาก 130 ประเทศ) ซึ่งไทยมีจุดอ่อนที่สำคัญคือมีสัดส่วนการจ้างงานทักษะสูงเพียงร้อยละ 14 (อันดับที่ 93) ของกำลังแรงงาน นอกจากนี้ตลาดแรงงานไทยยังมีแรงงานนอกระบบที่ไม่ได้รับความคุ้มครองและหลักประกันทางสังคมในสัดส่วนสูง ซึ่งมีการศึกษาต่ำ ทักษะต่ำ และมีรายได้ต่ำ เพื่อให้สามารถรองรับการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 หรือการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศรายได้สูง การเร่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนาในระดับประเทศ จังหวัด ชุมชน และท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการนำพาประเทศไทยสู่ความแข็งแกร่งในทุก ๆ ด้าน

“โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส”

คือ หนึ่งในคำตอบที่สำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0

ประกาศกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง การพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 (4) การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และมาตรา 5 (7) การดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เห็นชอบและอนุมัติโครงการเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังแรงงานให้สามารถยกระดับฝีมือและทักษะ มีแผนประกอบอาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาระบบทดลองในการยกระดับทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อขยายผลต่อไป สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนในการขับเคลื่อนประเทศ และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จึงจัดให้มีการประกาศสนับสนุนทุนโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คำจำกัดความในประกาศนี้

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาการประกอบอาชีพที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งข้อมูล ความรู้ ทักษะทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และทรัพยากร หรือความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง โดยหน่วยพัฒนาอาชีพเป็นแกนกลางภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ และภาคเอกชน นำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่หรือมีการศึกษาดำเนินการต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและขาดแคลนทุนทรัพย์โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ต่ำกว่า 6,500 บาท รวมถึงขาดทักษะและต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ

ประชากรวัยแรงงานที่ด้อยโอกาส หมายถึง กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เป็นผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

หน่วยพัฒนาอาชีพ หมายถึง หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งรัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมที่มีแนวคิดการพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและมีบทบาทในการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงาน อาทิ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนพัฒนาอาชีพ องค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่การเรียนรู้ หมายถึง ทัศนสถาน วัด โบสถ์ กศน. รวมถึงแหล่งเรียนรู้ชุมชน หรือสหกรณ์ เป็นต้น

ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักของโครงการ ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มประชากรวัยแรงงานซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและพึงพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบทดลองที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้ชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐานของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อค้นหาวัดกรรมชุมชน และถอดความรู้จากการปฏิบัติ และจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวทางของการขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นต่อไป

ข้อ 3 กรอบแนวคิดการดำเนินโครงการ มี 4 ประการ ดังนี้

3.1 การใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based) ยกระดับการประกอบอาชีพ เนื่องจากชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้หรือแหล่งการประกอบอาชีพที่สำคัญที่สุดในพื้นที่ชนบทในรูปของธุรกิจชุมชนต่าง ๆ พัฒนาให้เกิดกระบวนการเสริมศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร รวมถึงการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหาของชุมชนที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์สายโซ่การผลิต (Supply Chain) เพื่อกำหนดแผนธุรกิจและแผนกำลังคนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น สำหรับชุมชนเขตเมือง โครงการจะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการที่มีความต้องการแรงงานฝีมือสูงขึ้น หรือการพัฒนาอาชีพจากภาคอุปสงค์ (Demand-side) และส่งเสริมให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/แรงงานฝีมือในชุมชน มุ่งเป้าตรงตามความต้องการของชุมชน หรือตลาดแรงงานท้องถิ่นร่วมไปกับการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพ สำหรับระยะยาวในฐานะผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ขนาดย่อมในชุมชนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการฐานเศรษฐกิจชุมชน เพื่อสร้างชุมชนให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและยั่งยืน อันรวมถึงทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ **1. ทักษะเฉพาะอาชีพโดยปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการ** **2. ทักษะการบริหารจัดการสำหรับศตวรรษที่ 21** (เช่น การฝึกวิเคราะห์ การใช้ IT และเทคโนโลยี การติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ) และ **3. ทักษะชีวิตด้านเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน** (เช่น บัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย เป็นต้น) เพื่อนำไปสู่การมีนวัตกรรมชุมชนเพื่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 การเสริมสร้างสมรรถนะแก่ชุมชนและภาคเอกชน ในการส่งเสริมบทบาทและเชื่อมโยงให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในแต่ละหน่วยงาน พร้อมสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมกัน เป็นเครือข่ายจับคู่การพัฒนาอาชีพในการยกระดับศักยภาพที่ใช้ฐานข้อมูล ความรู้ ความต้องการของชุมชนหรือตลาดแรงงานในการพัฒนาอาชีพข้างต้น มีการพัฒนาระบบข้อมูล ความรู้ และกำหนดเป้าหมายร่วมโดยใช้ฐานข้อมูลหน่วยงานเชื่อมประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

4.1 พื้นที่ดำเนินงาน คือ ระดับตำบล เทศบาล (หมู่บ้าน กลุ่มหมู่บ้าน) และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ทัศนสถาน วัด โบสถ์ กศน. หรือแหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร หรือสหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยพัฒนาจะระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่) โดยการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่

4.2 ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ที่ต้องการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการ แรงงานฝีมือ ตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยหน่วยพัฒนาอาชีพระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างน้อยตั้งแต่ 50 คน แต่ไม่เกิน 150 คน

ข้อ 5 ผู้เสนอโครงการหน่วยพัฒนาอาชีพที่จะเข้าร่วมโครงการ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

5.1 สถานภาพ เป็นหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ทั้งรัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมที่มีแนวคิดการพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานและมีบทบาทในการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงาน อาทิ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนพัฒนาอาชีพ องค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

5.2 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นหน่วยพัฒนาอาชีพซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน มีหลักสูตรการพัฒนาที่เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากร

5.3 ความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและนอกชุมชน เป็นหน่วยพัฒนาอาชีพที่มีการทำงานที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งในและนอกชุมชน ให้สามารถสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการของการทำงานในพื้นที่ร่วมกัน

ข้อ 6 การเสนอโครงการ หน่วยพัฒนาอาชีพที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2562

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนตามหัวข้อ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนประเด็นดังต่อไปนี้

6.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยพัฒนาอาชีพต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน หลักสูตรการพัฒนาที่เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

6.2 การวิเคราะห์พื้นที่ดำเนินงาน หน่วยพัฒนาอาชีพต้องคัดเลือกพื้นที่ดำเนินงานระดับตำบล เทศบาล หรือพื้นที่การเรียนรู้ (เช่น วัด สถาน ไร่ ค่ายทหาร เป็นต้น) โดยข้อเสนอโครงการมีการประเมินความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลวิเคราะห์สภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย ลงพื้นที่ดำเนินงาน มีการระบุสภาพปัญหาด้านทักษะการประกอบอาชีพ มีการแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน โดยให้ข้อมูลสภาพปัญหาของพื้นที่ที่สอดคล้องและปัญหาที่ต้องการแก้ไข ทั้งนี้แหล่งข้อมูลที่ใช้อาจเป็นข้อมูลของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนที่เชื่อถือได้

6.3 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ข้อเสนอโครงการควรมีแนวทางการพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ดังนี้

6.3.1 การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความต้องการของแต่ละบุคคลหรือทิศทางพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบการเดิมในชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ

6.3.2 การเพิ่มทักษะบริหารจัดการ ข้อเสนอโครงการควรมีการส่งเสริมความรู้และเทคนิควิธีการสมัยใหม่ที่เหมาะสม โดยใช้แนวความคิดที่มีการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และทุนทางสังคมเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ทักษะการติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการจัดจำหน่าย และการเพิ่มเติมเทคนิควิธีการทำงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการหาโอกาสทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดชีวิต

6.3.3 การส่งเสริมทัศนคติการดำเนินชีวิต ข้อเสนอโครงการควรมีกระบวนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชน เช่น การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย การหาแนวทางลดหนี้สิน การประหยัดดอกเบี้ยใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน และรู้จักการวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย เป็นต้น

6.4 ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ข้อเสนอโครงการควรมีการแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดหาตลาดแรงงานรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชน ท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น

6.5 รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย ข้อเสนอโครงการควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วควรมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส

ข้อ 7 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ให้หน่วยพัฒนาอาชีพที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 4.2 โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น

ข้อ 8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการของหน่วยพัฒนาอาชีพไม่เกิน 6 เดือน คาดว่าจะเริ่มดำเนินโครงการได้ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 9 กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนหน่วยพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

- 9.1 งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพื่ออาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
- 9.2 งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออาชีพ (อาทิ การสำรวจและวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนา และการจัดทำฐานข้อมูล การติดตามและประเมินผล) รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) โดยหน่วยพัฒนาอาชีพจัดทำแผนงบประมาณเสนอมายัง กสศ.

ข้อ 10 กสศ. สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

- กสศ. จะจัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการเสริมคุณภาพ อาทิต
- 10.1 การพัฒนาหน่วยพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างความรู้ทักษะและเสริมขีดความสามารถของกลุ่มประชากรวัยแรงงานขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
 - 10.2 เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง
 - 10.3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาชีพท้องถิ่น การแนะแนวและการเรียนรู้ด้วยตนเองของกลุ่มเป้าหมาย
 - 10.4 การคัดเลือกกลุ่มดีเด่นต่อยอดกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 11 ขั้นตอนการเปิดรับข้อเสนอโครงการ กสศ. มีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

- 11.1 การประชาสัมพันธ์เปิดรับข้อเสนอโครงการจากหน่วยพัฒนาอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยพัฒนาอาชีพที่ประสงค์จะดำเนินงานสมัครเข้าร่วมโครงการ โดย กสศ. จะประกาศข้อเสนอโครงการผ่านเว็บไซต์ www.EEF.or.th
- 11.2 การคัดเลือกข้อเสนอโครงการคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาทั้งจากหน่วยงานรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อกลับกรองให้ได้ข้อเสนอโครงการที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการ (ประมาณการขั้นต้น 50 โครงการ)
- 11.3 การปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการ หลังจากหน่วยพัฒนาอาชีพที่มีศักยภาพได้รับคัดเลือกแล้ว กสศ. จะได้เชิญผู้แทนหน่วยพัฒนาอาชีพร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม บนฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกอบการคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ดำเนินการ โดยโครงการสามารถแตกต่างกันในรายละเอียดหากแต่สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ
- 11.4 กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับหน่วยพัฒนาอาชีพ โดยหน่วยพัฒนาอาชีพมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ข้อ 12 กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้

ข้อ 13 ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของหน่วยพัฒนาอาชีพให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ข้อ 14 ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562



นายสุภกร บัวสาย
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลำดับและขั้นตอนการสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประกาศและประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป
การคัดเลือกหน่วยพัฒนาอาชีพเข้าร่วมโครงการ	
เปิดรับข้อเสนอโครงการ	29 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2562
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1 – 15 กรกฎาคม 2562
แจ้งผลการพิจารณาหน่วยพัฒนาอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา	ภายในกรกฎาคม 2562
หน่วยพัฒนาอาชีพที่เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกวิเคราะห์ชุมชนและทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน	
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมหน่วยพัฒนาอาชีพที่ผ่านการคัดเลือก	กรกฎาคม 2562
หน่วยงานพัฒนาอาชีพวิเคราะห์ชุมชนและทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน	สิงหาคม 2562
การดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพแบบครบวงจร	
พัฒนารูปแบบพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจร	กันยายน 2562 – มกราคม 2563
พัฒนาทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	กันยายน 2562 – มกราคม 2563
จัดการความรู้และถอดบทเรียนการทำงาน	ธันวาคม 2562 และ มีนาคม 2563
ต่อยอดกลุ่มดีเด่น	
ต่อยอดกลุ่มดีเด่นกับหน่วยงานความร่วมมือ (มูลนิธิชัยพัฒนา ภาคเอกชน ฯลฯ)	กุมภาพันธ์ 2563
จัดการความรู้ การติดตาม และประเมินผล	
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานพัฒนาอาชีพ	ตลอดระยะเวลาโครงการ

หลักเกณฑ์ที่ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสของ กสศ.

1. เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

กรณีเป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน*
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- (3) ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หรือเป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ทั้งนี้กลุ่มผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. เป็นผู้ด้อยโอกาส

กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ความด้อยโอกาสตามคำจำกัดความข้อ 1 ซึ่งหมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์การสำรวจแรงงานนอกระบบ (2561 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ)

การส่งเสริมการพัฒนารูปแบบพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจรในโครงการฯ

กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานพัฒนาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น

1. การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการกำกับทิศทาง
2. การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะพี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานพัฒนาอาชีพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตามที่หน่วยงานพัฒนาอาชีพเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการ และนวัตกรรมการทำงานระหว่างหน่วยงานพัฒนาอาชีพ
4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานพัฒนาอาชีพ
5. การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. หลังจากโครงการจะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมและแรงงานฝีมือในชุมชน ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของหน่วยงานพัฒนาอาชีพในการพัฒนาให้กับชุมชนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้หน่วยงานพัฒนาอาชีพต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 1 ถึง ข้อ 6

วิธีการขอรับทุน

หน่วยงานพัฒนาอาชีพที่สนใจยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อรับการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ สามารถดาวน์โหลดแบบข้อเสนอโครงการได้ที่เว็บไซต์ กสศ. www.EEF.or.th รายละเอียดเพิ่มเติม โทรศัพท์. 02-079-5475 กด 3 ในวันและเวลาราชการ อีเมล Community@EEF.or.th

แบบเสนอ

โครงการพัฒนาระบบทดลอง
การพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



แบบเสนอ

โครงการพัฒนาระบบทดลอง

การพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

1. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยการกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบเสนอโครงการ กรุณาอธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ กลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ โดยให้รายละเอียดตามแบบเสนอโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. ผู้เสนอโครงการควรศึกษาเอกสารและให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา

แบบเสนอโครงการ

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2562

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม: เบอร์โทรศัพท์ 02-079-5472 กด 3 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล Community@EEF.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

2. งบประมาณที่เสนอขอ : บาท (.....ตัวอักษร.....)

3. ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 (6 เดือน)

4. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : จำนวนรวม คน

5. ข้อมูลองค์กร

ชื่อองค์กร

ที่อยู่

โทรศัพท์ โทรสาร

Email

6. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร

ชื่อ-นามสกุลหัวหน้าองค์กร

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ (บ้าน)

โทรศัพท์มือถือ

Email

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ (บ้าน)

โทรศัพท์มือถือ Line ID:

Email

8. ลักษณะองค์กร

- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน)
- หน่วยงานรัฐ
- องค์กรปกครองท้องถิ่น
- ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ประวัติหรือผลงานเด่นด้านการพัฒนาคน ชุมชนและองค์กรชุมชนในพื้นที่ และความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ และความเชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากร

.....

.....

.....

.....

10. ข้อมูลผลงานและความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ผ่านมา (ในช่วง 3 ปีย้อนหลัง)

องค์กรภาคีเครือข่าย	ข้อมูลผลงาน	ระยะเวลา

11. ข้อมูลที่สะท้อนถึงการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีรายได้เพิ่มขึ้น ได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

2. สถานการณ์และความเป็นมา

2.1 ระบุหลักการ เหตุผล และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

2.2 ระบุข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ที่ถือเป็น “ศักยภาพ” ที่สอดคล้องกับ “โอกาส” ทางเศรษฐกิจ

2.3 วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในพื้นที่ (โดยมีการอธิบายในเรื่อง)

- สภาพสังคมและปัญหาการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
- ปัญหาการพัฒนาคมนในพื้นที่ (การขาดทักษะความรู้ที่เหมาะสมกับงาน/การขาดทักษะฝีมือแรงงาน/การขาดทักษะหรือเหตุผลในการฝึกอบรม)
- ระบุข้อมูลเศรษฐกิจของพื้นที่ในแนวสายโซ่เศรษฐกิจของพื้นที่ตนเองและพื้นที่ข้างเคียง (ถ้ามี)
- ระบุข้อมูลทางสังคม เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ ประชากรวัยแรงงาน ประชากรที่ว่างงาน การศึกษาของประชากร
- ระบุแหล่งข้อมูลที่ใช้ ข้อมูลของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนที่เชื่อถือได้

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์

• ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการที่แสดงให้เห็นว่าโครงการจะทำให้เกิดผลต่อการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้เป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมหรือแรงงานฝีมือในชุมชน สอดคล้องกับสถานการณ์ของปัญหาในข้อที่ 2.

• ความเฉพาะเจาะจง มีโอกาสที่จะเกิดผลสำเร็จ วัดได้จริง สอดคล้องกับความสำคัญของปัญหา ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

.....

.....

.....

.....

4. เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย)

สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ

.....
.....
.....
.....

5. พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย

- พื้นที่ดำเนินงานในระดับตำบล เทศบาล (ในกรณีตำบลหรือเทศบาลครอบคลุมอย่างน้อย 3 หมู่บ้าน) หรือพื้นที่การเรียนรู้

โครงการดำเนินงานในพื้นที่จำนวน หมู่บ้าน ได้แก่ (โปรดระบุ)

(ตัวอย่างเช่น **1. ปัญหาคนไร้บ้านในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่** (โดยพื้นที่ที่มีคนไร้บ้านอาจจะมีประมาณ 3 อำเภอ หรือ 1 พื้นที่ก็ได้) **โดยชุมชนของการพัฒนา** คือ ชุมชนคนไร้บ้านจังหวัดเชียงใหม่ หรือชุมชนคนไร้บ้านอำเภอเมืองเชียงใหม่ (หรือชุมชนอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสมกับประเด็นในการพัฒนาอาชีพ และการเรียนรู้ในพื้นที่นั้น ๆ) และ **2. ปัญหารายได้ของเกษตรกรชุมชนตำบลป่าซาง** อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน **โดยชุมชนเป้าหมายการพัฒนา** คือ ชุมชนตำบลป่าซาง เป็นต้น ทั้งนี้การกำหนดชุมชนจำเป็นต้องมีหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เช่น ชุมชนทัศนสถานหญิง ควรมีหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ทัศนสถาน ชุมชนรอบ ๆ ข้าง หรือชุมชนที่ต้องเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ครอบคลุม หน่วยงานพัฒนาอาชีพ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น)

- **ระบุกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ หรือมีการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และว่างงาน (จำนวนขั้นต่ำ 50 คน ไม่เกิน 150 คน) และ **ลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย** (อาทิ แรงงานนอกระบบ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้ว่างงานทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย และต้องการทักษะอาชีพเพิ่ม)

กลุ่มเป้าหมาย

- แรงงานนอกระบบ* จำนวน คน ในพื้นที่
- ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จำนวน คน ในพื้นที่
- ผู้ว่างงาน จำนวน คน ในพื้นที่
- ผู้สูงอายุ จำนวน คน ในพื้นที่
- ผู้พิการ จำนวน คน ในพื้นที่
- อื่น ๆ (ระบุ) (เช่น กลุ่มเครือข่ายการผลิตสินค้าเกษตร วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ชุมชน) จำนวน คน ในพื้นที่

* แรงงานนอกระบบ คือ ผู้ที่ทำงานแต่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน

หลักเกณฑ์ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสของ กสศ.

1. เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

กรณีเป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน*
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- (3) ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หรือเป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ทั้งนี้กลุ่มผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. เป็นผู้ด้อยโอกาส

กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

(1) ความด้อยโอกาสตามคำจำกัดความข้อ 1 ซึ่งหมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์การสำรวจแรงงานนอกระบบ (2561 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ)

6. แนวทางการดำเนินงาน

6.1 หน่วยพัฒนาอาชีพมีความพร้อมและความเชื่อมั่น โปรดอธิบาย

(หน่วยพัฒนาอาชีพต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน หลักสูตรการพัฒนาที่เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....

.....

.....

.....

6.2 แนวทางในการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานมีแนวทางอย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินงาน สถานการณ์ปัญหาทางการศึกษา ความต้องการยกระดับการประกอบอาชีพ รวมถึงแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

.....

6.3 จากข้อมูลการวิเคราะห์ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย หน่วยพัฒนาอาชีพจะมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ใน 3 หัวข้ออย่างไร (หากหน่วยพัฒนาอาชีพจะมีการพัฒนากลุ่มเป้าหมายมากกว่า 1 อาชีพ ให้แยกเสนอเป็น 2 โครงการ)

6.3.1 การพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจรตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีการพัฒนาอาชีพตามความต้องการของแต่ละบุคคลหรือทิศทางพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพเดิมในชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ทั้งนี้จะต้องไม่มีผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม ซึ่งควรมีหลักสูตรหรือแนวทางการฝึกอาชีพประกอบ)

.....

.....

.....

.....

6.3.2 การเพิ่มทักษะบริหารจัดการ โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีการส่งเสริมความรู้และเทคนิควิธีการสมัยใหม่ที่เหมาะสม โดยใช้แนวความคิด Creative Space ที่มีการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และทุนทางสังคม เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ทักษะการติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการจัดจำหน่าย และการเพิ่มเติมเทคนิควิธีการทำงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการหาโอกาสทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดชีวิต)

.....

.....

.....

.....

6.3.3 การส่งเสริมทัศนคติการดำเนินชีวิต โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีกระบวนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชน เช่น การทำบุญชื้อข้าวเรื่อน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย การหาแนวทางลดหนี้สิน การประหยัดคอดออมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน และรู้จักการวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

6.4 หน่วยพัฒนาอาชีพจะมีการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนอย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีการแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่นทั้ง ภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดตลาดแรงงานรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชน ท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

6.5 หน่วยพัฒนาอาชีพจะมีรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมายที่ยั่งยืนอย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ที่ยั่งยืน ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้ว ควรมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้ และด้อยโอกาส)

.....

.....

.....

.....

7. แผนปฏิบัติการ

ระบุกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

- (ก) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การวัดและประเมินผล
- (ข) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้
- (ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้
- (ง) กลวิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ต้องเชื่อมโยงและส่งผลต่อกิจกรรมอื่น ๆ

ลำดับ	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1.		สอดคล้องกับแนวทาง การดำเนินงาน		แจกแจงรายละเอียด (หน่วย x บาท)	
2.					
3.					

8. เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

(ระบุภาคีที่โครงการร่วมทำงานด้วยโดยตรงและหวังผลอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ผลในการเป็นแกนนำเพื่อขยายผล ผลในการเป็นเจ้าของงานในอนาคต เป็นต้น)

องค์กรภาคีเครือข่าย	บทบาท	เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

(โครงการมีระยะเวลา 6 เดือน ประมาณการเริ่มต้นโครงการ กรกฎาคม 2562)

10. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (แจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน จาก กสศ.	งบประมาณทรัพยากรสบทบ (ถ้ามี)	
		งบประมาณ (ถ้ามี)	ทรัพยากรอื่น (ถ้ามี)
	(ระบุแนวคิด การประมาณการ)		
ตัวอย่าง การสำรวจชุมชน/ การลงพื้นที่ชุมชน	ค่าลงพื้นที่ x ครั้ง ค่าที่พัก x จำนวนคืน ค่าเดินทาง x เที่ยว		
รวม			

กสศ. จัดสรรงบประมาณผ่านหน่วยพัฒนาอาชีพเพื่อสนับสนุนรายการดังนี้

10.1 งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพื่ออาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

- ค่าวิทยากร ไม่เกิน 1,200 บาทต่อชั่วโมง (ไม่เกินวันละ 8 ชั่วโมง)
- ค่าวัสดุฝึก เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 500 บาทต่อคน
- ค่าเดินทาง 100 บาทต่อคนต่อวัน
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 200 บาทต่อคนต่อวัน
- ค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน

2,500 บาทต่อคน

10.2 งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ร้อยละ 10-20 ของงบประมาณทั้งหมด (อาทิ การสำรวจและวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนา และการจัดทำฐานข้อมูล การติดตามและประเมินผล)

11. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ

ผลผลิต	ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กสศ. 1. 2. 3.
ผลลัพธ์	ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ 1. 2. 3.

12. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/การรับผิดชอบงานโครงการ
- การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น องค์กร ชุมชน เอกชน

.....

.....

.....

.....

13. การติดตาม/ประเมินผล (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
การติดตามสนับสนุน			
การประเมิน			
อื่น ๆ (ระบุ)			

14. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

- (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการครั้งนี้เป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (2) ขอรับรองว่าโครงการครั้งนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใด ในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
- (3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลงเอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสาร เพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารหน่วยงาน

กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ก้าวไปด้วยกัน สู่ความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ก้าวไปด้วยกัน สู่ความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๐ ความเหลื่อมล้ำยังคงเป็นปัญหาที่ท้าทาย

ประเทศไทยมีรายจ่ายด้านการศึกษาสูงถึงปีละ 800,000,000,000 บาท แต่ทุก ๆ ปียังมีเด็กกว่า 670,000 คนที่ต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาเพราะความยากจน มีเยาวชนเพียง 5% จากครอบครัวยากจนที่สุด 20% แรกของประเทศเท่านั้น ที่มีโอกาสเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เพราะต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือน

นักเรียนอายุ 15 ปี ในชนบทมีความรู้ความสามารถล้าหลังกว่านักเรียนในเมืองใหญ่เกือบ 2 ปีการศึกษา

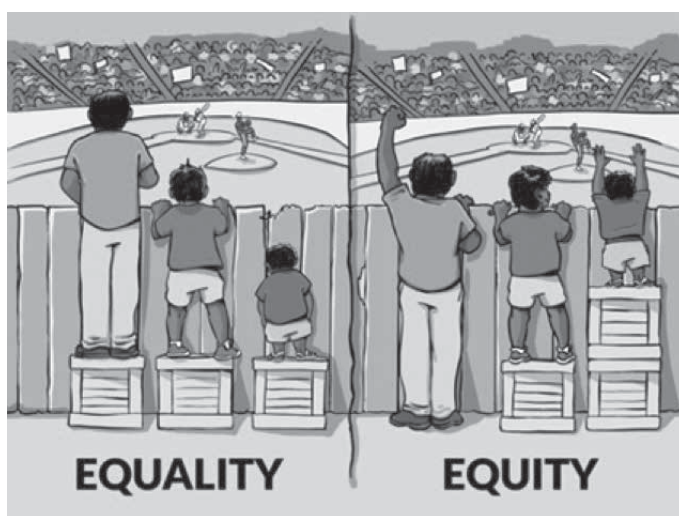
ทั้งหมดนี้ทำให้ประเทศไทยเสียโอกาสทางเศรษฐกิจสูงถึง 200,000,000,000 ล้านบาทต่อปี ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจ สังคม และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (UNSDG4) ซึ่งประเทศไทยให้คำมั่นสัญญาแก่ประชาคมโลกว่าจะบรรลุให้ได้ในปี 2530

ถึงเวลาหยุดความเหลื่อมล้ำ ร่วมสร้างโอกาสสู่ความเสมอภาคทางการศึกษา

๐ กสศ. ก้าวแรกสู่ความเสมอภาคทางการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ “กสศ.” เป็น 1 ในเรื่องการปฏิรูปสำคัญ ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญปี 2560 เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

ทำไมต้องเสมอภาค ไม่ใช่เท่าเทียม



เพราะเด็ก เยาวชนแต่ละคนมีความจำเป็นและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาไม่เท่ากัน ความเท่าเทียมในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาจึงไม่อาจเพียงพอ แต่ต้องอยู่บนหลักการของความเสมอภาค (Equity Based Budgeting) ที่คำนึงถึงข้อมูล ความจำเป็น และปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน โดยเฉพาะบริบทของพื้นที่ซึ่งแตกต่างกัน

ความมุ่งมั่นของเรา

เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สร้างสรรคิวิธีทำงานรูปแบบใหม่

ใช้ความรู้เป็นทางลัด ยั่งยืนเพราะเปลี่ยนแปลงนโยบาย เดินหน้าเพราะสร้างการมีส่วนร่วม

- ใช้ข้อมูลความรู้ นำเพื่อสร้างนวัตกรรมการช่วยเหลือและสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
- ระดมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วน
- เสนอแนะมาตรการเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 กำหนดวัตถุประสงค์ของ กสศ. ไว้เรื่องใดบ้าง

- ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย พร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ช่วยเหลือเยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา และพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
- เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู
- ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบ
- ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย

ผลลัพธ์ภายใน 1-2 ปีข้างหน้า

- **ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)**

กสศ. วิจัยและพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตามอัตราการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักและส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ถูกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว

- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาด้วยหลักความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นี่คือนโยบายที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายของ กสศ. ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุน การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ทุนนวัตกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา**

เยาวชนมีศักยภาพและได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัด โดยการให้ทุนส่งเสริมโอกาสการศึกษา 2,800 ทุนต่อปี เช่น

ทุน “นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนด้อยโอกาสที่มีศักยภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะพันธมิตร โดยจัดสรรงบประมาณผ่านสถาบันการศึกษาสายอาชีพและอนุปริญาทุกสังกัด เพื่อยกระดับสู่การเป็นสถาบันนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนที่มีทักษะสูง เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ทุนครูของชุมชน ทุนการศึกษาสร้างโอกาสให้เยาวชนด้อยโอกาสที่อยากเป็นครูได้เรียนจบระดับปริญญาตรี โดยมีความรู้ความสามารถในการสอน มีอุดมการณ์ในหัวใจ ได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่ห่างไกล และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาการศึกษา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและชุมชน ท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

• พัฒนาเครื่องมือสำรวจและประเมินทักษะความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ ระดับจังหวัด

- ความพร้อมของเด็กปฐมวัยเข้าสู่ประถมศึกษา (School Readiness Survey)
- ความพร้อมของนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับในด้านการทำงานในอนาคต (Career Readiness Survey)
- สมรรถนะของเยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Workforce Competency Survey)
- การติดตามสถานการณ์ความก้าวหน้าของประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs Monitor)

• พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ

- 10 จังหวัดนำร่อง เด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนและได้พัฒนาทักษะอาชีพ
- 50 พื้นที่ต้นแบบ พัฒนาฝีมือแรงงาน ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0
- 240 โรงเรียนขยายโอกาส พัฒนาคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือเด็กไม่หลุดออกนอกระบบ ขณะที่ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อดูแลเด็กยากจนด้วยโอกาสได้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

“เพราะการศึกษา คือประตูสู่โอกาสที่ให้ผลตอบแทนแก่ประเทศสูงถึง 9 เท่า” *

*องค์การยูเนสโก

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.

www.EEF.or.th

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม เบอร์โทรศัพท์ 02-079-5475 ในวันและเวลาราชการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

