



ฉบับที่ 1 พฤษภาคม 2562

แบ่งปัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข





คุณครู หัวใจเดียวกัน

ระดมพลัง

เพื่อนักเรียนยากจนพิเศษ

ต้องยอมรับว่าเป็นเวทีที่ศึกษาค้นและได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างมาก สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2561 ณ อิมแพ็คฟอรัม เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 29-30 เมษายน ที่ผ่านมา จัดโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับเกียรติจากว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน เป็น 2 วัน ที่เต็มไปด้วยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการช่วยเหลือเด็กๆ บนเส้นทางการทำงานตลอดปีการศึกษา 2561 รวมถึงการสะท้อนรับฟังปัญหาจากคุณครูเขตพื้นที่การศึกษาที่มาร่วมถอดบทเรียนกว่า 50 ท่าน ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทั้งหมดจะนำไปสู่การออกแบบคัดกรองเด็กนักเรียนให้ดีขึ้นในปีการศึกษา 2562



จากใจผู้จัดการ

สวัสดิศรียช่วยคุณครูเพื่อนักเรียนยากจนพิเศษทุกท่านครับ ในปีการศึกษา 2561 กศศ. ได้จัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ.จำนวน 1,600 บาทต่อคนต่อปี ให้แก่นักเรียนยากจนพิเศษจำนวนทั้งสิ้น 510,040 คนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ เพื่อเป็นค่าเดินทาง ค่าอาหาร และกิจกรรมพัฒนาการเรียนยากจนพิเศษ ฝึกทักษะอาชีพเพื่อช่วยหารายได้ หรือทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา **ทำให้ สพฐ. เป็นหน่วยผู้จัดการศึกษาแรกในประเทศไทย ที่ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนยากจนที่สุดในระบบการศึกษา**

สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้เลย หากปราศจากความเสียสละ กุ้มของของคุณครูทุกท่าน ที่ลงพื้นที่ ยี่ยมบ้าน สํารวจ บันทึกข้อมูลนักเรียน และการติดตามการมาเรียน รวมถึงการเจริญเติบโตและสุขภาพของทุกคน

ต้องยอมรับว่า กศศ.ไม่ได้เป็นผู้พบเด็กนักเรียนโดยตรง เช่นคุณครูผู้ปฏิบัติงานอยู่ในภาคสนาม คุณครู และสถาน

ศึกษาจึงเป็นกำลังหลักสำคัญในการคิดกรองนักเรียนเพื่อให้การสนับสนุนต่างๆ ถึงมือเด็กยากจนจริงๆ การทำงานที่ผ่านมากศศ. เล็งเห็นปัญหาว่าอาจทำให้ครูมีภาระเพิ่ม ดังนั้น กศศ. จะมอบรับทุกความคิดเห็น เพื่อนำไปทบทวนปรับปรุง ผมขอเชิญชวนให้คุณครูทุกคนมาช่วยกันพัฒนาระบบเงินอุดหนุนให้ดีขึ้น เป็นระบบที่เป็นมิตรกับผู้ใช้งานให้มากที่สุด เพื่อให้การทำงานช่วยเหลือเด็กๆ จะมีความต่อเนื่อง ให้เงินนั้นถึงเด็กยากจนตามเป้าหมายจริง

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. จะเป็นงบประมาณแบบปีกลักพัฒนาช่วยเด็กอย่างต่อเนื่อง ถ้าหากร่วมมือกันดำเนินการสร้างระบบคิดกรองเด็กยากจนได้ดี ในปี 2563 กศศ.จะของงบประมาณเพิ่มจากสำนักงบประมาณต่อไป

ขอให้คุณครูต่อสู้ทำงานช่วยกันแก้ปัญหาให้เด็กที่ค้นร่วมกันสร้างระบบเงินอุดหนุนให้สำเร็จ เพื่อเด็กยากจนพิเศษกว่า 600,000 คน โดยความสำเร็จจะมากน้อยขึ้นกับน้ำใจของคุณครูล้วนๆครับ

ผมขอขอบคุณทุกท่านจากใจจริงครับ



พ.ศุภกร บัวสาย
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สปฐ.ชวนครูกัดกรองนร.ยากจนพิเศษทุกพื้นที่ 100% ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังอีกต่อไป

หากขาดเงินเพียงอย่างเดียว เครื่องจักรกลตัวนั้นคงทำงานไม่สมบูรณ์ไร้ประสิทธิภาพ เหมือนเช่นเรื่องการศึกษาที่ต้องใช้ทุกองคาพยพ เข้ามาระดมทรัพยากรทุกอย่างหวังขจัดปัญหาทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเหลื่อมล้ำ ความยากจน ฯลฯ ที่ต้องช่วยกันทุกภาคส่วน

ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉายภาพความร่วมมือการทำงานว่า ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เรามีหน่วยงานและองค์กรที่มากดูแลเด็กเพิ่มขึ้น โดยในยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่องการสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยเฉพาะเรื่องลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กศศ. เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นมาใหม่ที่มีอำนาจดูแลด้านการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา แต่ยังมีนายเสียดายที่มี

โรงเรียนส่วนหนึ่งยังไม่ยอมเข้าไปกรอกข้อมูล ทำให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นนักเรียนยากจนพิเศษเสียโอกาสไป ยังไม่ได้รับเงินอุดหนุน

การถอดบทเรียนว่าสิ่งที่ทำให้เราทำสำเร็จคืออะไร และยังมีปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไปอย่างไร รวมถึงเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อให้การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษได้ครอบคลุมระดับพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เพราะทั้งหมดนี้มีเป้าหมายสำคัญคือเพื่อให้เด็กที่มีความยากจนพิเศษมีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้รับความช่วยเหลือให้มีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต รวมถึงมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม



ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพิ่มศักยภาพช่วยเด็ก ลดเหลื่อมล้ำการศึกษา

ตลอดระยะเวลาปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนพิเศษจำนวน 28,921 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต ครอบคลุมกว่า 400,000 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนกว่า 150,000 คน

ผลลัพธ์ที่เกิดจากความร่วมมือของเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคุณครูที่มีหัวใจอันเสียสละ พร้อม กุ้มกอบแรงกายแรงใจเพื่อเด็กๆ ของเรา ทำให้เกิดผลดังนี้

1. นักเรียนยากจนพิเศษของ สพฐ. จำนวน 510,040 ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจาก กสศ.

คนละ 1,600 บาท/ปี 2. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพิ่มขึ้น จากหลักเกณฑ์เดิม (ระบบโควตา เป็นจัดสรรรายบุคคล) จำนวน 21,983 โรงเรียน คิดเป็น 74.37 % 3. โรงเรียนในพื้นที่ชนบทห่างไกลที่มีนักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรช่วยเหลือเต็ม 100 % จำนวน 388 โรงเรียน จากเดิมที่โรงเรียนเหล่านี้จะได้รับการจัดสรรเพียงร้อยละ 30-40 ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ปีการศึกษา 2562 สำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ กสศ. จะปรับปรุงระบบ ให้สอดคล้องต่อการทำงานของคุณครูมากขึ้น และมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยเหลือนักเรียนของเราให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง



นางสาวชุสะอาด กันธรส
ผู้อำนวยการสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ก้าวต่อไปเพื่อการพัฒนาาระบบให้ดีขึ้น



แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานจากข้อเสนอแนะของคุณครู

- ลดขั้นตอนเวลาและภาระการบันทึกข้อมูลของคุณครู จาก 4 แบบ เหลือ 1 แบบ
- เพิ่มประสิทธิภาพการคัดกรองด้วยการปรับปรุงเกณฑ์การคัดกรองแบบละเอียดขึ้น
- สร้างกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนทางอ้อมแบบมีส่วนร่วม (participatory proxy means tests)



การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงในปี 2562

- ลดขั้นตอนเวลาและภาระการบันทึกข้อมูลของคุณครู จาก 4 แบบฟอร์ม ให้ออกเหลือเพียง 1 แบบฟอร์ม โดยรวม นร.01, 02,04, 07 มาไว้ใน นร.01 แบบเดียว
- จัดสรรเงินอุดหนุนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน 1 ครั้ง ข้อมูลใช้ได้ 3 ปี
 - ปีการศึกษา 1/2562 คัดกรองเฉพาะนักเรียนใหม่ ป.1 ม.1 และ ม.4 เท่านั้น
 - จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนกลุ่มเดิมตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 62



องค์ประกอบของการรับรองข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

1. ประธานคณะกรรมการ
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ผู้แทนผู้ปกครอง
4. ผู้นำชุมชน
5. ผู้แทนครู



การสร้างความชัดเจนในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาในปีการศึกษา 2562

- รับรองการบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษให้มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นจริง
- รับรองรายชื่อและสถานการณ์มีตัวตนและความยากจนของนักเรียนยากจนพิเศษตามเกณฑ์ PMT
- ร่วมกำหนดเป้าหมายการทำงานของสถานศึกษาและรับรองแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา (ก.001)
- ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษของสถานศึกษา



การสร้างความชัดเจนในบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษาในปีการศึกษา 2562

- สนับสนุนกระบวนการคัดกรองของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา
- ติดตามผลการบันทึกการมาเรียน หรือน้ำหนักส่วนสูง
- สนับสนุนการสร้าง ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบแอปพลิเคชันให้แก่สถานศึกษา

“เรื่องนี้ต้องขยาย กับครูหนูนิด”

วันนี้ครูหนูนิดสรุปผลการรับฟังความเห็นเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.
ประจำปีการศึกษา 2561 มาฝากค่ะ

1

การจัดการฐานข้อมูล Data Management Center: DMC

เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบ conditional cash transfer :CCT

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

- **ปรับระบบ DMC** ให้สามารถเลือก ประเภท ความด้อยโอกาสได้มากกว่า 1 ประเภท "เนื่องจาก ถ้าเลือกประเภทความด้อยโอกาสอื่น จะไม่สามารถเลือก ประเภทเด็กยากจนได้ ทำให้นักเรียนยากจนไม่ได้รับเงินอุดหนุนของ สพฐ.และ กศศ."

ปัจจุบันมีประเภทความด้อยโอกาส : (1) เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน

(2) เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ (3) เด็กถูกทอดทิ้ง

(4) เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก (5) เด็กเร่ร่อน

(6) ผลกระทบจากติดเชื้อ HIV (7) ชนกลุ่มน้อย

(8) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ (9) เด็กยากจน

(10) เกี่ยวกับยาเสพติด (11) ทำพำนักงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว



- **ผู้อำนวยการสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา** ควรจัดประชุมสร้างความเข้าใจในการบันทึกข้อมูลให้มีความถูกต้องและสอดคล้องกัน

- **ตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบหลักประจำเขตพื้นที่** และสถานศึกษาเพื่อร่วมกันตรวจสอบข้อมูล

- **การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง** ควรเชื่อมมาจากฐานข้อมูลจาก DMC เนื่องจากครูได้บันทึกไว้แล้ว หรือ ให้มีการอัปเดตในระบบ CCT ในสิ้นภาคเรียนเท่านั้น เพื่อลดความซ้ำซ้อน



แนวทางการปรับปรุง

- **กศศ.และ สพฐ.** จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



- **กศศ.จะจัดสรรงบประมาณ** สำหรับการประชุม สร้างความเข้าใจผ่าน 225 เขตเพื่อดำเนินการสร้างความเข้าใจและอบรมการใช้ระบบให้แก่สถานศึกษา

- **กศศ.จะประสานกับ สพฐ.** เพื่อออกหนังสือชี้แจงและให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบหลัก

- **กศศ.และ สพฐ.** จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2

การคัดกรองและรับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ

- **ลดจำนวนแบบฟอร์มการคัดกรอง** นักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อประหยัดเวลาในการลงพื้นที่สำรวจ

(us.01/us.02/us.04/us.07)

- **ปรับหลักเกณฑ์** ให้มีความละเอียดมากขึ้น เพื่อให้การคัดกรองนักเรียนยากจน-ยากจนพิเศษ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- **กศศ.ได้ดำเนินการปรับลดแบบฟอร์มแล้ว**

จากเดิม 4 แบบฟอร์ม เหลือ 1 แบบ และจะช่วยลดระยะเวลาในการสำรวจได้ 50% (us.01/02/04/07)



- **กศศ.ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์** สถานะครัวเรือนให้มีความละเอียดมากขึ้น จากเดิมเก็บข้อมูล 4 ด้าน เป็น 8 ด้าน และได้ดำเนินการพัฒนาระบบให้รองรับหลักเกณฑ์ใหม่แล้ว

2

การคัดกรองและรับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

- องค์ประกอบของ กกท.สถานศึกษา ให้มีองค์ประกอบอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย ประธาน กกท. ผอ.โรงเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้แทนครู ทั้งนี้ให้ ประธาน กกท.สามารถแต่งตั้งผู้นำชุมชนเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- กกท.ควรมีบทบาท
 - สนับสนุนกระบวนการคัดกรองของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา
 - ติดตามผลการบันทึกการมาเรียน หรือน้ำหนักส่วนสูง
 - สนับสนุนการสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบ แอปพลิเคชันให้แก่สถานศึกษา

แนวทางการปรับปรุง

- กศศ.จะดำเนินการเพิ่มเติมรายละเอียดเรื่อง องค์ประกอบ และบทบาท

ของ กกท.สถานศึกษาในคู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข



3

การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ



- จัดสรรเงินอุดหนุนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อลดภาระงานครูในการบริหารจัดการเรื่องการจ่ายเงินอุดหนุน
- ขอให้มีการขยายเวลาการจ่ายเงินสดเป็น 15 วันทำการ เมื่อ กศศ.โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารโรงเรียน
- ควรปรับปรุงระบบการแจ้งเตือนใน CCT ให้สถานศึกษาทราบโดยเร็ว เนื่องจากสถานศึกษาจะได้รับเบิกจ่ายเงินให้นักเรียน
- เขตพื้นที่การศึกษาควรสามารถเข้าดูบัญชีจัดสรรเงินอุดหนุน รายโรงเรียนได้ เพื่อช่วยกำกับและติดตามได้

- กศศ.ได้ปรับปรุงงวดการโอนเงินอุดหนุนของนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นภาคเรียนละ 1 งวด

- กศศ.จะนำไปปรับปรุงแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ

- กศศ.จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงระบบการแจ้งเตือนในระบบ CCT

- กศศ.ได้ดำเนินการพัฒนาหน้าระบบให้เขตพื้นที่การศึกษาสามารถติดตามการคัดกรอง การจ่ายเงิน และการติดตามแล้ว โดยจะเริ่มใช้ได้ทันภาคเรียนที่ 1/2562



4

บันทึกการมาเรียนและน้ำหนัก-ส่วนสูง

- ระบบ CCT ควรเปิดให้เช็คชื่อได้พร้อมกันทั้งในเว็บ แอปพลิเคชัน และสมาร์ตโฟน โดยสามารถเปิดได้ตั้งแต่หลัง 10 ม.ย. เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการได้ทันที
- การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง ควรเชื่อมมาจากฐานข้อมูลจาก DMC เนื่องจากครูได้บันทึกไว้แล้ว หรือให้มีการอัปเดตในระบบ CCT ในสิ้นภาคเรียนเท่านั้น



- หาก กศศ.ได้รับข้อมูล DMC มาตามระยะเวลาที่กำหนด จะสามารถเปิดระบบเช็คชื่อได้ภายในเดือนมิถุนายน

- กศศ.และ สพฐ.จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

5

เว็บไซต์แอปพลิเคชัน และแอปพลิเคชันระบบคัดกรอง

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

- การบันทึก นร.01 (แบบคัดกรองนักเรียนยากจน) การรับรองโดยเจ้าหน้าที่รัฐ และใบสำคัญรับเงิน(นร.06) ให้สามารถยื่นชื้อบนสมาร์ทโฟนได้
- เพิ่มเมนูลบ User ครูในสถานศึกษา จากเดิมมีเพียงเมนูให้แก้ไข
- แบบ นร.01/นร.06 ควรสามารถ Export เป็น File FDF หรือ Excel เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำยอดสรุปและเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- Admin เขตพื้นที่ และโรงเรียน สามารถเห็น Password เพื่อให้สามารถช่วยเหลือครูได้อย่างรวดเร็ว
- เพิ่มหน้าสรุป-ประมวลผล น้ำหนักส่วนสูงในหน้าระบบ Admin เขตพื้นที่การศึกษา
- เพิ่มหน้าการติดตาม(ทำ-ยังไม่ได้ทำ) และเรียกดู (ก.001) และ (ก.002) ในรูปแบบรายโรงเรียนเพื่อให้สามารถดูรายโรงเรียนได้
- เพิ่มหน้าสถานะการโอนเงินได้รายโรงเรียน เพื่อให้เขตพื้นที่มีข้อมูลและติดตามการเบิกจ่ายของโรงเรียนได้
- ปรับคำสถานะการโอนเงินคืน สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีรายการโอนเงินคืน ให้ขึ้นว่า “ไม่มีการโอนคืน” กับ “โอนคืนแล้ว”

แนวทางการปรับปรุง

- กศศ.ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการยื่นชื้อบนสมาร์ทโฟนแล้วใน นร.01 และ นร.06 แล้ว โดยจะเริ่มใช้ได้ในปีการศึกษาที่ 1/2562
- กศศ.และ สพฐ.จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- กศศ.ได้ดำเนินการพัฒนาหน้าระบบสำหรับเขตพื้นที่แล้ว ในส่วนของกาเรียกดูแผนการใช้จ่ายเงิน นร.06/ ก.001 /ก.002/สถานะการโอนเงิน โดยจะเริ่มใช้ได้ในปีการศึกษา 2562



6

ระยะเวลาและปฏิทินการดำเนินงานระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ

- ควรกำหนดปฏิทินให้มีความชัดเจน ไม่ควรขยายเวลาไปเรื่อย ๆ
- ควรส่งปฏิทินให้โรงเรียนทราบตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้ รร. สามารถมีเวลาเตรียมตัวในการลงพื้นที่ และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องมากขึ้น

- กศศ.และ สพฐ.จะนำไปพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



7

ระเบียบการใช้เงินอุดหนุนของ กศศ.

- ให้สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามจำนวนเงินเดิมที่เข้าบัญชีธนาคารของโรงเรียนเท่านั้น
 - (1) การล้างหนี้ในส่วนของผู้เรียนที่ขอรับเงินสดให้ใช้ใบ นร.06 และ
 - (2) เงินในส่วนของผู้ รร. ล้างหนี้โดยใช้ใบเสร็จตามกิจกรรม /ตามระเบียบ พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560

- กศศ.จะนำไปปรับปรุงแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะในคู่มือต่อไป



ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

- ให้ กศศ.แจ้งข้อมูลผ่าน line, Facebook , เว็บไซต์ของ CCT เพื่อให้ เขตพื้นที่และโรงเรียนได้รับข้อมูลอย่างรวดเร็ว และทันเวลา



FACEBOOK
@cctthailand



WWW
cct.thaieduforall.org



E-mail:
newseef.or.th

แนวทางการปรับปรุง

- กศศ.และ สพฐ.จะนำไปพิจารณาหาวิธีการ ช่องทาง และพัฒนาชุดความรู้เพื่อการสื่อสารให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขประจำปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
เปิดภาคเรียน 10 มิ.ย. 2562	รร.บันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนใน DMC เลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” - นักเรียนยากจนกลุ่มเดิม เพื่อยืนยันการมีตัวตนในสถานศึกษา - นักเรียนยากจนกลุ่มใหม่ (ที่เข้าเรียนใหม่)
ภายในเดือน ก.ค. 2562	กศศ.จัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนยากจนพิเศษกลุ่มเดิม
1 ก.ค.-20 ก.ค. 2562	เปิดระบบ CCT ให้โรงเรียนคัดกรองเฉพาะนักเรียนเข้าใหม่/นักเรียนที่ขอกุญเพิ่ม/นักเรียนที่ครบรอบ 3 ปี (ป.4)
1 ส.ค. 2562	ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจนพิเศษกลุ่มใหม่
1-15 ส.ค.2562	เปิดระบบ CCT บันทึกผลการรับรองข้อมูลโดย กกค.สถานศึกษา (นร.05) รับรองเฉพาะนักเรียนเข้าใหม่/ขอกุญเพิ่ม และรับรองแผน ก.001
21-31 ส.ค. 2562	กศศ.จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษกลุ่มใหม่
มิ.ย.-ก.ย.2562	รร.บันทึกการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษ
ก.ย.2562	เปิดให้บันทึก ก.002