

แบบเสนอ โครงการพัฒนาระบบทดลอง
การพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

1. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยกรอกข้อมูล และส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
2. แบบเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ กลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ โดยให้รายละเอียดตามแบบเสนอโครงการนี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. ผู้เสนอโครงการควรศึกษาเอกสารและให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา

แบบข้อเสนอโครงการ

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2562

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม: เบอร์โทรศัพท์ 02-079-5472 กด 3 ในวันและเวลาราชการ
อีเมล Community@EEF.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

2. งบประมาณที่เสนอขอ :บาท (.....ตัวอักษร.....)

3. ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม – ธันวาคม 2562 (6 เดือน)

4. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : จำนวนรวม คน

5. ข้อมูลองค์กร

ชื่อองค์กร

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

6. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร

ชื่อหัวหน้าองค์กร

ที่อยู่ (บ้าน).....

.....

โทรศัพท์มือถือ.....

Email.....

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:

Email.....

8. ลักษณะองค์กร

- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน)
- หน่วยงานรัฐ
- องค์กรปกครองท้องถิ่น
- ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ประวัติหรือผลงานเด่นด้านการพัฒนาคน ชุมชนและองค์กรชุมชนในพื้นที่ และ ความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากร

.....

.....

.....

.....

10. ข้อมูลผลงานและความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ผ่านมา (ในช่วง 3 ปี ย้อนหลัง)

องค์กรภาคีเครือข่าย	ข้อมูลผลงาน	ระยะเวลา

11. ข้อมูลที่สะท้อนผลถึงผลการพัฒนาทักษะของกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีรายได้เพิ่มขึ้น ได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

2. สถานการณ์และความเป็นมา

2.1 ระบุหลักการ เหตุผล และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

2.2 ระบุข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ที่ถือเป็น “ศักยภาพ” ที่สอดคล้องกับ “โอกาส” ทางเศรษฐกิจ

2.3 วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในพื้นที่ (โดยมีการอธิบายในเรื่อง)

- สภาพสังคมและปัญหาการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
- ปัญหาการพัฒนาคนในพื้นที่ (การขาดทักษะความรู้ที่เหมาะสมกับงาน / การขาดทักษะฝีมือแรงงาน/ การขาดทักษะหรือเหตุผลในการฝึกอบรม)
- ระบุข้อมูลเศรษฐกิจของพื้นที่ในแนวสายโซ่เศรษฐกิจของพื้นที่ตนเองและพื้นที่ข้างเคียง (ถ้ามี)
- ระบุข้อมูลทางสังคม เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ ประชากรวัยแรงงาน ประชากรที่ว่างงาน การศึกษาของประชากร
- ระบุแหล่งข้อมูลที่ใช้ข้อมูลของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชนที่เชื่อถือได้

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการที่แสดงให้เห็นว่าโครงการจะทำให้เกิดผลต่อการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้เป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมหรือแรงงานฝีมือในชุมชน สอดคล้องกับสถานการณ์ของปัญหาในข้อที่ 2
- ความเฉพาะเจาะจง มีโอกาสที่จะเกิดผลสำเร็จ วัดได้จริง สอดคล้องกับความสำคัญของปัญหา ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

.....
.....
.....
.....

4. เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย)

สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนายกระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

5. พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย

- พื้นที่ดำเนินงานในระดับตำบล เทศบาล (ในกรณีตำบลหรือเทศบาล ครอบคลุมอย่างน้อย 3 หมู่บ้าน) หรือพื้นที่การเรียนรู้
โครงการดำเนินงานในพื้นที่จำนวนหมู่บ้าน ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

(ตัวอย่างเช่น 1.ปัญหาคนไร้บ้านในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (โดยพื้นที่ที่มีคนไร้บ้านอาจจะมีประมาณ 3 อำเภอ หรือ 1 พื้นที่ก็ได้) โดยชุมชนของการพัฒนา คือ ชุมชนคนไร้บ้านจังหวัดเชียงใหม่ หรือ ชุมชนคนไร้บ้านอำเภอเมืองเชียงใหม่ (หรือ ชุมชนอื่นๆที่มีความเหมาะสมกับประเด็นในการพัฒนาอาชีพ และการเรียนรู้ในพื้นที่นั้นๆ) และ 2. ปัญหารายได้ของเกษตรกรชุมชนตำบลป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยชุมชนเป้าหมายการพัฒนา คือ ชุมชนตำบลป่าซาง เป็นต้น ทั้งนี้การกำหนดชุมชนจำเป็นต้องมีหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เช่น ชุมชนทัศนสถานหญิง ควรมีหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ทัศนสถาน ชุมชนรอบๆ ช้าง หรือชุมชนที่ผู้ต้องชงไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ครอบคลุม หน่วยงานพัฒนาอาชีพ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น)

- ระบุกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ หรือมีการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและว่างงาน (จำนวนขั้นต่ำ 50 คน ไม่เกิน 150 คน) และลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย (อาทิ แรงงานนอกระบบ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้ว่างงานทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และเครือข่ายและต้องการทักษะอาชีพเพิ่ม) **กลุ่มเป้าหมาย**

<input type="checkbox"/> แรงงานนอกระบบ*	จำนวน.....คน ในพื้นที่.....
<input type="checkbox"/> ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	จำนวน.....คน ในพื้นที่.....
<input type="checkbox"/> ผู้ว่างงาน	จำนวน.....คน ในพื้นที่.....
<input type="checkbox"/> ผู้สูงอายุ	จำนวน.....คน ในพื้นที่.....
<input type="checkbox"/> ผู้พิการ	จำนวน.....คน ในพื้นที่.....

อื่นๆ ระบุ.....(เช่น กลุ่มเครือข่ายการผลิตสินค้าเกษตร วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ชุมชนที่มี
คุณสมบัติตามประกาศ กสศ.) จำนวน.....คน.....ในพื้นที่.....

*แรงงานนอกระบบ คือ ผู้ที่ทำงานแต่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน

หลักเกณฑ์ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสของ กสศ.

1. เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

1.1 กรณีเป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน*
- (2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- (3) ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หรือเป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (ไม่ได้ศึกษา หรือ การศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ทั้งนี้กลุ่มผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. เป็นผู้ด้อยโอกาส

2.1 กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (1) ความด้อยโอกาสตามคำจำกัดความข้อ 1 ซึ่งหมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือ ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหา ที่ยังไม่มียุทธศาสตร์หลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาส ลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

(2) อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (2561 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ)

6. แนวทางการดำเนินงาน

6.1 หน่วยพัฒนาอาชีพมีความพร้อมและความเชื่อมั่น โปรโตธิบาย

(หน่วยพัฒนาอาชีพต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงาน หลักสูตรการพัฒนาที่ เน้นการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐาน รวมถึงมีความ พร้อมด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....
.....

.....

.....

6.2 แนวทางในการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานมีแนวทางอย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินงาน สถานการณ์ปัญหาทางการศึกษา ความต้องการ
ยกระดับการประกอบอาชีพ รวมถึงแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

**6.3 จากข้อมูลการวิเคราะห์ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานพัฒนาอาชีพจะมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนา
อาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ใน 3 หัวข้ออย่างไร (หากหน่วยงานพัฒนาอาชีพจะมี
การพัฒนาของกลุ่มเป้าหมายมากกว่า 1 อาชีพ ขอให้ทางหน่วยงานอาชีพแยกเสนอแนวทางการดำเนินงาน ข้อ
6.1 – 6.5 ตามอาชีพนั้น)**

6.3.1 การพัฒนาทักษะอาชีพแบบครบวงจรตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โปรดอธิบาย
(ข้อเสนอโครงการควรมีการพัฒนาอาชีพตามความต้องการของแต่ละบุคคลหรือทิศทางพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
หรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพเดิมในชุมชนโดยมีความสอดคล้อง
กับต้นทุนที่มีในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ทั้งนี้จะต้องไม่มีผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม ซึ่งควรมีหลักสูตร
หรือแนวทางการฝึกอาชีพประกอบ)

.....

.....

.....

6.3.2 การเพิ่มทักษะบริหารจัดการ โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีการส่งเสริมความรู้และเทคนิควิธีการสมัยใหม่ที่เหมาะสม โดยใช้แนวความคิด
Creative Space ที่มีการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และทุนทางสังคมเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและ
บริการ ทักษะการติดต่อประสานงาน การทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการจัด
จำหน่าย และการเพิ่มเติมเทคนิควิธีการทำงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการหาโอกาสทางการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดชีวิต)

.....
.....
.....
.....

6.3.3 การส่งเสริมทัศนคติการดำเนินชีวิต โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีกระบวนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชน เช่น การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย การหาแนวทางลดหนี้สิน การประหยัดคอตออมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน และรู้จักการวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย เป็นต้น) โปรดอธิบาย

.....
.....
.....
.....

6.4 หน่วยพัฒนาอาชีพจะมีการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนอย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีการแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดหาตลาดแรงงานรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น)

.....
.....
.....
.....

6.5 หน่วยพัฒนาอาชีพจะมีรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมายที่ยั่งยืน อย่างไร โปรดอธิบาย

(ข้อเสนอโครงการควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วควรมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส)

.....

.....

.....

.....

7. แผนปฏิบัติการ

ระบุกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

- (ก) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ และการวัดและประเมินผล
- (ข) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้
- (ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้
- (ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่นๆ

ลำดับ	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
1.		สอดคล้องกับแนว ทางการดำเนินงาน		แจกแจง รายละเอียด (หน่วย x บาท)	
2.					
3.					

8. เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

(ระบุภาคีที่โครงการร่วมทำงานด้วยโดยตรงและหวังผลอย่างไรอย่างหนึ่ง เช่น ผลในการเป็นแกนนำ เพื่อขยายผล ผลในการเป็นเจ้าภาพของงานในอนาคต เป็นต้น)

องค์กรภาคีเครือข่าย	บทบาท	เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

(โครงการมีระยะเวลา 6 เดือน ประมาณการเริ่มต้นโครงการกรกฎาคม 2562)

10. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (แจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.	งบประมาณทรัพยากรสหทบ (ถ้ามี)	
		งบประมาณ (ถ้ามี)	ทรัพยากรอื่น (ถ้ามี)
	ระบุแนวคิด การประมาณการ)		
ตัวอย่าง การสำรวจชุมชน/การลงพื้นที่ชุมชน	ค่าลงพื้นที่ * ครั้ง ค่าที่พัก * จำนวนคืน ค่าเดินทาง * เที่ยว		
รวม			

กสศ. จัดสรรงบประมาณผ่านหน่วยพัฒนาอาชีพเพื่อสนับสนุนรายการดังนี้

10.1 งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส

- 1) ค่าวิทยากร ไม่เกิน 1,200 บาท ต่อชั่วโมง (ไม่เกินวันละ 8 ชั่วโมง)
- 2) ค่าวัสดุฝึก เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 500 บาท ต่อคน
- 3) ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ (เช่น ค่าประสานงาน ค่าจัดกระบวนการ) 1,000 บาท ต่อคน
- 4) ค่าเดินทาง 100 บาท ต่อคนต่อวัน
- 5) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 200 บาท ต่อคนต่อวัน
- 6) ค่าเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส เบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 2,500 บาท ต่อคน

10.2 งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ร้อยละ 10 – 20 ของงบประมาณทั้งหมด (อาทิ การสำรวจและวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนา และการจัดทำฐานข้อมูล การติดตามและประเมินผล)

11. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ

ผลผลิต	ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กสศ. 1. 2. 3.
ผลลัพธ์	ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับ ประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ 1. 2. 3.

12. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/การรับผิดชอบงานโครงการ
- การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น องค์กร ชุมชน เอกชน

13. การติดตาม/ประเมินผล (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
การติดตามสนับสนุน			
การประเมิน			
อื่นๆ (ระบุ)			

14. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

- (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการครั้งนี้เป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (2) ขอรับรองว่าโครงการครั้งนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
- (3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ตัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาโครงการของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารหน่วยงาน