

**ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา**  
**เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่**  
**เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา**

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมามีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายราว ๔.๖ ล้านคน กระจายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เช่น เด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เยาวชนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้วไม่ศึกษาต่อ ครูและสถาบันการศึกษาที่ดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานในเชิงระบบในการดูแลกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กสศ.จึงได้จัดทำ “โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” เพื่อมุ่งให้เกิดความร่วมมือในระดับจังหวัดในการดูแลกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเอง โดยเริ่มต้นจากกลุ่มเป้าหมายสองกลุ่มแรกคือ กลุ่มปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ก่อนที่จะขยายสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นในอนาคต ดังนั้น กสศ. จึงขอเชิญจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการเพื่อสร้างความร่วมมือให้เกิดการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในจังหวัดโดยเฉพาะการทำงานกับสองกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ คำจำกัดความของกลุ่มเป้าหมายและหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.**

**เด็กปฐมวัย** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีซึ่งรวมถึงเด็กเล็กด้วย

**เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา** หมายถึง เด็ก (อายุ ๓-๑๗ ปี) และเยาวชน (อายุ ๑๘-๒๑ ปี) ที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนหรือการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของ กศน. หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้วแต่ไม่ได้ศึกษาต่อ

**ผู้ด้อยโอกาส** หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

**ครอบครัวยากจน** หมายถึง ครอบครัวที่มีความขาดแคลนหรือไม่พอเพียงต่อการดำรงชีพตามความจำเป็นพื้นฐาน ขาดศักยภาพในการดำเนินชีวิต ไม่สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน โดยความยากจนพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน ตามหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ของ กสศ.

**หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ของ กสศ.**

- (๑) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาพิจารณาเป็นหลัก
- (๒) ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่นๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๔ ด้าน ได้แก่
  - (๒.๑) จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาวะพึ่งพิง (พิการ ผู้สูงอายุเกิน ๖๐ ปี พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว คนอายุ ๑๕-๖๕ ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา))
  - (๒.๒) สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม ไม่มั่นคงปลอดภัย
  - (๒.๓) ไม่มีรถยนต์
  - (๒.๔) หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกินไม่เกิน ๑ ไร่

**ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย**

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดสนใจ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เห็นผลความเข้มแข็งภายใน ๓ ปี เพื่อที่จังหวัดจะดำเนินงานต่อเอง

๒.๒ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงระบบข้อมูลสำหรับปฏิบัติการดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๓ พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดให้ความสนใจ (กสศ. สนับสนุนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่มแรก ได้แก่ กลุ่มปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา)

**ข้อ ๓ แนวทางการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ มีดังนี้**

๓.๑ การพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

(๑) พัฒนาให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในพื้นที่หรือสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มแข็ง เกิดกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยยึดเป้าหมายการสร้างเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

(๒) สนับสนุนให้เกิดเวทีบูรณาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ระหว่างหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การวางแผนการสร้างเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

(๓) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลกลุ่มเป้าหมาย เป็นเครื่องมือในการวางแผนและปฏิบัติการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล

(๔) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้เกิดบูรณาการความร่วมมือและทรัพยากรในพื้นที่ในการทำงานสู่เป้าหมายร่วมกัน

(๕) การรณรงค์ขับเคลื่อนเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้รับทราบสภาพการณ์ในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

๓.๒ การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นเครื่องมือบูรณาการการให้บริการของหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่นที่มีในพื้นที่ รพ.สต.หรือสถานพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานภายใต้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓.๓ การพัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่มแรก ได้แก่ กลุ่มเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนในการพัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการระดมความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง อาทิ รพ.สต. (สธ.) ท้องที่/ท้องถิ่น (มท.) พมจ. (พม.) เพื่อการติดตามค้นหาเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการดูแลด้านสุขอนามัย (สูงดีสมส่วน) มีพัฒนาการดีขึ้น พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษา หรือรวมถึงเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๒) ระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เป็นการระดมความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง อาทิ ท้องที่/ท้องถิ่น (มท.) กศน. หน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด องค์กรเอกชน พัฒนาฝีมือแรงงาน เครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมสำหรับการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน การศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะชีวิตของ กศน. หรือการพัฒนาทักษะอาชีพจากหน่วยฝึกต่าง ๆ

#### ข้อ ๔ พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ พื้นที่ดำเนินงาน คือ ระดับจังหวัดถึงระดับตำบลหรือหน่วยจัดการศึกษา โดยดำเนินงานเป็นเครือข่ายความร่วมมือของทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔.๓ การดำเนินงานต้องกำหนดพื้นที่ดำเนินงานอย่างน้อย ๑ อำเภอ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(๑) กลุ่มเด็กปฐมวัยยากจนและด้อยโอกาส (อายุ ๒-๖ ปี) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งจังหวัด

(๒) กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ ๓-๒๑ ปี) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งจังหวัด

**ข้อ ๕ ผู้เสนอโครงการควรเป็นหน่วยงานของรัฐหรือภาคประชาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** เสนอได้จังหวัดละ ๑ โครงการ กรณีผู้เสนอโครงการเป็นหน่วยงานของรัฐ ควรมีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในภาพรวมของจังหวัด เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เป็นต้น กรณีภาคประชาสังคมควรเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่มีบทบาทเกี่ยวข้อง สามารถทำงานร่วมกับเครือข่ายการทำงานที่กว้างขวาง เช่น สมัชชาการศึกษาจังหวัด สภาการศึกษาจังหวัด ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดที่มีบทบาทด้านการศึกษา เป็นต้น

**ข้อ ๖ แนวทางการดำเนินงานของจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการ** ผู้เสนอโครงการอาจทำหน้าที่ประสานงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ดังนี้

๖.๑ เชิญชวนผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมในพื้นที่ร่วมหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือบริบทจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นที่จังหวัดสนใจ เพื่อกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานระยะ ๑ ปีแรก

๖.๒ กำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความสำเร็จตามข้อ ๖.๑ ซึ่งแนวทางดังกล่าวควรรวมถึงการพัฒนากลไกความร่วมมือที่เป็นกลไกกลางของจังหวัด การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับกลุ่มเป้าหมาย และมาตรการในการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการดูแลหรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๖.๓ ระบุหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อให้เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินงานดังกล่าว รวมถึงกำหนดพื้นที่ดำเนินงานในการค้นหาติดตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น กิ่งอำเภอ อำเภอไต่บ้าง

๖.๔ คณะทำงานจังหวัดเรียบเรียงข้อมูลข้างต้นเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการระยะ ๑ ปีแรก ตามแบบเสนอโครงการที่ กสศ.กำหนด (แนบท้ายประกาศ) พร้อมทั้งเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดรับทราบก่อนเสนอ กสศ.พิจารณาดำเนินการต่อไป

**ข้อ ๗ การเปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา** กสศ.มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ การประชาสัมพันธ์เปิดรับข้อเสนอโครงการจากจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกจังหวัดที่มีความประสงค์จะดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โดย กสศ.จะประกาศรับข้อเสนอโครงการผ่านเว็บไซต์ [www.eef.or.th](http://www.eef.or.th) และมีหนังสือเชิญชวนให้ส่งข้อเสนอโครงการไปยังผู้ว่าราชการทุกจังหวัด

๗.๒ การคัดเลือกโครงการกระทำโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาอาชีพทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคม เพื่อกลับกรองให้ได้จังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนอกจากการพิจารณาจากเอกสารแล้ว อาจเชิญผู้เสนอโครงการไปชี้แจงรายละเอียดหรือลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อมูล และจะคัดเลือกจังหวัดที่มีศักยภาพดำเนินการนำร่อง ไม่เกิน ๑๕ จังหวัด

๗.๓ การปรับปรุงโครงการ หลังจากจังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดได้รับคัดเลือกแล้ว กสศ.จะได้เชิญจังหวัดปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติงานให้เหมาะสม บนพื้นฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกออบกับความคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละจังหวัด โครงการรายจังหวัดสามารถแตกต่างกันในรายละเอียดหากแต่

สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ โดย กสศ.จะจัดงบประมาณแก่จังหวัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการที่ตกลงกัน โดย กสศ.ส่งเสริมให้จังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย

**ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้อเสนอโครงการเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้**

- ๘.๑ สถานการณ์ปัญหาที่มีข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
- ๘.๒ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของจังหวัดที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๘.๓ ข้อวิเคราะห์สภาพปัญหาของเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด และแนวทางดำเนินงานเพื่อสำรวจค้นหา ติดตามและช่วยเหลือที่เหมาะสม
- ๘.๔ แสดงแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีคุณภาพ สามารถตอบโจทย์สำคัญ
- ๘.๕ การสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นจากภาคส่วนต่างๆ ตามศักยภาพ (ถ้ามี)

**ข้อ ๙ การสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่าย** กสศ.จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้เกิดการติดตามช่วยเหลือเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นตามที่กำหนดไว้ในโครงการ โดย กสศ.จะมีการสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่ายเพื่อให้โครงการประสบผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย

๙.๑ สนับสนุนเทคนิควิชาการแก่จังหวัดเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้และปรับปรุงข้อมูลกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล จัดฝึกอบรมบุคลากรของจังหวัด ให้บริการติดตามช่วยเหลือและควบคุมคุณภาพ

๙.๒ จัดให้มีเวทีร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและระบบงาน โดยเน้นเพิ่มพูนทักษะในการวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย และการขยายผล ตลอดจนการประเมินผลเพื่อป้อนกลับสู่การพัฒนา (Formative Assessment)

๙.๓ สนับสนุนการสื่อสารรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักของพ่อแม่ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้าใจสภาพปัญหา และมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

**ข้อ ๑๐ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนจังหวัดในการดำเนินโครงการ** กสศ. จะสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ จังหวัดละ ไม่เกิน ๕.๕ ล้านบาท ดังนี้

๑๐.๑ งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโครงการ จังหวัดละไม่เกิน ๑.๕ ล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบข้อมูลตั้งต้น จัดทำแผนการดำเนินงานของจังหวัด และบริหารจัดการในภาพรวม (การประชุมคณะทำงาน เวทีวิชาการในพื้นที่ การติดต่อประสานงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ หรือการบริหารจัดการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ งบประมาณสำหรับการสำรวจข้อมูลเพื่อคัดกรองและทำช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล และจัดทำเป็นระบบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดละไม่เกิน ๐.๕ ล้านบาท (การจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรตาม จำนวนพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดเลือกดำเนินการ)

๑๐.๓ งบประมาณสำหรับการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มปฐมวัย และกลุ่มเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา จังหวัดละไม่เกิน ๓.๕ ล้านบาท โดยจะจัดสรรตามจำนวนของกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมดูแล กลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดกำหนด ภายหลังจากที่จังหวัดได้ดำเนินการสำรวจพบกลุ่มเป้าหมายแล้ว โดยมีรายละเอียด การจัดสรรงบประมาณดังนี้

**งบประมาณสำหรับการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มปฐมวัย และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา**

กสศ. จะสนับสนุนงบประมาณจังหวัดละไม่เกิน ๓.๕ ล้านบาท ภายหลังจากที่จังหวัดได้ดำเนินการสำรวจพบกลุ่มเป้าหมายแล้ว

(๑) **กลุ่มปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส** ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจริงที่จังหวัดสำรวจพบ

(๑.๑) ชุดสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่จังหวัดค้นหาและพบตัว รายละ ๔๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคการศึกษาและส่งเข้ารับการดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจังหวัดจะต้องบันทึกข้อมูลเด็กปฐมวัยที่ได้รับงบประมาณฯ ลงในระบบข้อมูลของ กสศ. ได้แก่ อัตราการเข้าเรียน น้ำหนัก-ส่วนสูง พัฒนาการเด็ก (DSPM) งบประมาณข้างต้นเพื่อใช้ในรายการ ดังนี้

(๑.๑.๑) การจัดบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะกรณีที่ อปท. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)

(๑.๑.๒) อุปกรณ์จำเป็นสำหรับการเข้ารับบริการของเด็กปฐมวัย เช่น อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้เงินอุดหนุน หรือ อปท. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)

(๑.๑.๓) สนับสนุนการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยง/ปัญหาสุขภาพ เช่น อาหารเข้าสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงทุโภชนาการ การติดตามเยี่ยมบ้านเป็นกรณีพิเศษ

(๑.๒) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ละไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑.๒.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับงบประมาณต้องมีผลการประเมินจาก สมศ. หรือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

(๑.๒.๒) ผู้บริหาร อปท. ให้การสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พิจารณาจากแผนพัฒนาฯ นโยบาย และการร่วมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ)

(๑.๒.๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องมีการประเมินซ้ำด้วยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อวางแผนการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม โดย กสศ. อาจจัดให้มีคณะทำงานวิชาการสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนนี้

- (๒) **กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา** ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายจริงที่จังหวัดสำรวจพบ ดังนี้
- (๒.๑) งบประมาณสนับสนุนกระบวนการฟื้นฟูเยียวยาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเบื้องต้นให้มีความพร้อมก่อนส่งกลับเข้าระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ จำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/คน
- (๒.๒) งบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ผู้เรียนต่อ กศน. หรือการพัฒนาทักษะอาชีพแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายละไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
- (๒.๒.๑) สนับสนุนสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส หรือโรงเรียนศูนยที่จังหวัดกำหนดเพื่อรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการดูแลเด็กนอกระบบมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษาอีกครั้ง
- (๒.๒.๒) สนับสนุนค่าอาหาร ค่าเดินทางหรือค่าใช้จ่ายอื่นที่ยังไม่มีหน่วยงานอื่นใดให้การสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ กศน.
- (๒.๒.๓) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน/องค์กร หรือหน่วยงานที่จะจัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่พร้อมหรือรับการพัฒนาทักษะอาชีพ

**ข้อ ๑๑ กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้**

**ข้อ ๑๒ ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของจังหวัดให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้** โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.eef.or.th](http://www.eef.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ กสศ. จะจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนของการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒

**ข้อ ๑๓ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้** กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัย ชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ..... ๒๕๖๒

นายสุภกร บัวสาย  
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

### แผนปฏิบัติการ

#	รายการ	ระยะเวลา
๑	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๒



๒	เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <a href="http://www.eef.or.th">www.eef.or.th</a>	๒๕ เมษายน-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๓	พิจารณาข้อเสนอโครงการ	ภายในกลางเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒
๔	สรุปและแจ้งผลการพิจารณา	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒
๕	เตรียมการในพื้นที่และปรับปรุงแผนจังหวัด	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒
๖	จัดทำข้อตกลงดำเนินงาน	ต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒
๗	การสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒
๘	การติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒
๙	การดำเนินการอื่นๆ ตามแผนโครงการ	ตลอดระยะเวลาโครงการ



โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตาม “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กสศ.จะดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐหรือภาคเอกชนในการดำเนินการก็ได้

ในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นของ กสศ.นั้น มีวัตถุประสงค์หนึ่งเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ร่วมเสนอแนวคิด วิธีการทำงานใหม่ หรือวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทหรือพื้นที่ของผู้เสนอโครงการ ไม่ซ้ำซ้อนกับงานประจำที่หน่วยงานปฏิบัติอยู่แล้ว โดย กสศ.ได้จัดทำแบบข้อเสนอโครงการสำหรับหน่วยงานหรือผู้ที่ต้องการเสนอโครงการต่อ กสศ.

ผู้เสนอโครงการควรศึกษาเอกสารและให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนส่ง แบบเสนอโครงการประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลโครงการ

**ส่วนที่ 2** ผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่

**ส่วนที่ 3** คำรับรอง

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลโครงการ

### ๑. ชื่อโครงการ

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด .....
องค์กรที่รับผิดชอบโครงการ : .....

### ๒. หลักการและเหตุผล (กรณาระบุหลักการ เหตุผล แนวคิดและข้อมูลสถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ โดยอาจให้รายละเอียดข้อมูลเป็นเอกสารแนบท้ายโครงการ)

๒.๑ โครงการมีหลักการ เหตุผลหรือแนวคิดที่สำคัญ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒ ข้อมูลสถานการณ์กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐาน เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา (ตามนิยามที่ระบุในประกาศ) จำแนกจำนวนเป็นรายอำเภอ ได้ดังนี้

อำเภอ	เด็กปฐมวัย อายุ 2-6 ปี (คน)		ศพด. ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐาน <sup>1</sup> (แห่ง)	เด็ก (อายุ 3-17 ปี)		เยาวชน (อายุ 18-21 ปี)	
	ทั้งหมด	อยู่ในศพด.		ในระบบ (คน)	นอกระบบ (คน)	ในระบบ (คน)	นอกระบบ (คน)
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
รวม							

### ๒.๓ แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลเด็กปฐมวัย และ ศพด. จาก (ระบุ) .....

ข้อมูลเด็ก จาก (ระบุ) .....

ข้อมูลเยาวชน จาก (ระบุ) .....

### ๒.๔ ข้อมูลข้างต้นคณะทำงานจังหวัด

<sup>1</sup> ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

- ( ) สามารถจำแนกเป็นรายตำบลได้ ( ) ไม่สามารถจำแนกเป็นรายตำบลได้
- ๒.๕ ข้อมูลข้างต้นคณะทำงานจังหวัด
- ( ) สามารถจำแนกเป็นข้อมูลรายบุคคลได้ ( ) ไม่สามารถจำแนกเป็นข้อมูลรายบุคคลได้

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายด้วยเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ ให้เห็นผลภายใน ๓ ปี เพื่อที่จังหวัดจะดำเนินงานต่อเนื่อง

๓.๒ พัฒนาให้เกิดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

๓.๓ พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายอื่นที่จังหวัดสนใจได้แก่ (ถ้ามี โปรดระบุ)

### ๔. พื้นที่ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย (พื้นที่ดำเนินการอย่างน้อย ๑ อำเภอ ครอบคลุมกลุ่มปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐)

๔.๑ โครงการดำเนินการในพื้นที่ จำนวน ..... อำเภอ ได้แก่ (โปรดระบุ) .....

๔.๒ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัย จำนวน ..... คน

๔.๓ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ..... คน

๔.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องปรับปรุงมาตรฐาน ..... แห่ง

### ๕. ภาคิความร่วมมือ (ระบุภาคีเครือข่ายสำคัญที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน)

องค์กรภาคีความร่วมมือ	บทบาท	เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์.....

### ๖. ระยะเวลาโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ)

โครงการมีระยะเวลาประมาณ ๑ ปี คือมีระยะดำเนินการระหว่าง .....

### ๗. แผนปฏิบัติการโครงการ

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๑.		๑.๑			
		๑.๒			
		๑.๓			
๒.		๒.๑			
		๒.๒			
		๒.๓			
๓.		๓.๑			
		๓.๒			
		๓.๓			

**คำแนะนำ** ระบุกิจกรรมที่สำคัญที่เห็นว่าส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ เช่น

- (ก) การจัดตั้งกลไกความร่วมมือทั้งในระดับจังหวัดและพื้นที่ ทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการทำหน้าที่สำรวจ ติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุผลได้ตามวัตถุประสงค์
- (ข) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานโดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่
- (ค) จัดทำแผนการค้นหา ติดตามและช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดย กสศ. สนับสนุนเครื่องมือ (Application) ในการค้นหา ติดตามกลุ่มเป้าหมาย
- (ง) การพัฒนาระบบฟื้นฟูและระบบพี่เลี้ยงติดตามสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมดูแลกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (จ) การพัฒนามาตรการป้องกันไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา โดยทำงานกับหน่วยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดูแลเด็กปฐมวัย หรือเด็กนอก ระบบที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เช่น การพัฒนามาตรฐาน การพัฒนาระบบแนะแนว การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เป็นต้น
- (ฉ) การรณรงค์ให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลปัญหาหรือส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เกิดความตระหนักถึงปัญหา ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดูแลแก้ปัญหาาร่วมกัน เช่น การมีแผนประชาสัมพันธ์ การสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ผ่านสื่อท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น
- (ช) การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการดำเนินการสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สำหรับหน่วยงานในระดับปฏิบัติการในพื้นที่ และหน่วยงานที่กำหนดนโยบายส่วนกลาง

		๓.๔			

๘. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (กรุณาให้รายละเอียดงบประมาณตามยอดสรุปในแผนปฏิบัติการ)

กิจกรรม (ระบุลำดับที่ของ กิจกรรมจากข้อ ๗)	งบประมาณที่ขอรับจาก กสศ. (บาท)	งบประมาณและทรัพยากรสมทบจากจังหวัด (ถ้ามี)	
		งบประมาณ (บาท)	ทรัพยากรอื่นๆ (ระบุ)
	ระบุหลักคิด การประมาณการ		
รวม			

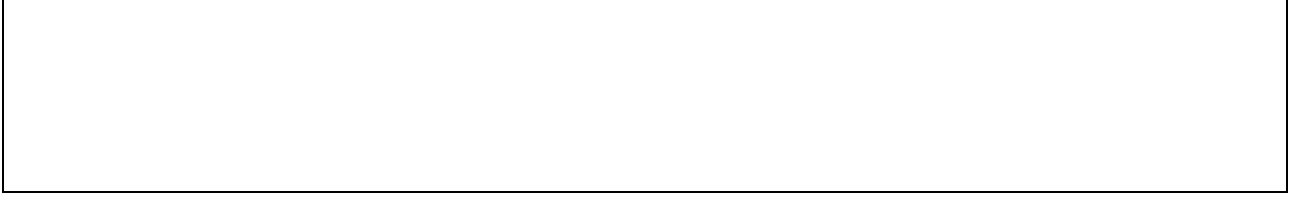
๙. ผลผลิตและผลลัพธ์

ผลผลิตที่ส่งมอบ	(ระบุผลผลิตที่โครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและจะส่งมอบต่อ กสศ.)
	1.
	2.
	3.
ผลลัพธ์	(ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)
	1.
	2.

๑๐. การติดตาม สนับสนุนและประเมินผล (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
การติดตามสนับสนุน			
การประเมินผล			
อื่นๆ (ระบุ).....			

๑๑. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)



## ส่วนที่ ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่

### ๑. องค์กรผู้เสนอโครงการ

ชื่อ : .....

ที่อยู่ : .....ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ .....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร..... Email address.....

### ๒. ผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้บริหารสูงสุดองค์กร : ..... ตำแหน่ง.....

หมายเลขบัตรประชาชน : ..... โทรศัพท์.....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ..... ตำแหน่ง.....

หมายเลขบัตรประชาชน : ..... โทรศัพท์.....

Email address .....

### ๓. ตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่ในการพัฒนาทางการศึกษา

ระบุข้อมูลผลงานของจังหวัดแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของจังหวัด เช่น

(๑)การมีเครือข่ายความร่วมมือของจังหวัดในรูปสมัชชาการศึกษา/สภาการศึกษา/ภาคีความร่วมมือ เป็นต้น

(๒)การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในประเด็นร่วมของจังหวัด

(๓)การมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายในพื้นที่ และผลการจากขับเคลื่อนแผนร่วมกันในระยะที่ผ่านมา

(๔)ตัวอย่างความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือ เช่น การแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การแก้ปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา การพัฒนาครู เป็นต้น

หรือการระบุศักยภาพหรือโอกาสในการพัฒนาการศึกษาหรือทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัด เช่น การเป็นพื้นที่การศึกษาพิเศษ หรือการได้รับการสนับสนุนในเชิงนโยบายจากรัฐบาล

### ๔. คณะทำงานความร่วมมือของจังหวัด

(ทำเป็นเอกสารแนบ ถ้ามี)

ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานความร่วมมือของจังหวัดที่ออกโดยผู้ว่าราชการจังหวัด

ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน อาจประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมถึงสถาบันการศึกษาที่จะให้การสนับสนุนคณะทำงานในด้านวิชาการ

## ส่วนที่ ๓ คำรับรอง



หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
จังหวัด .....

1. ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากกรณีตรวจสอบพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายงบประมาณให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
2. ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ ไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะของรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
3. ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
4. ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
5. ข้าพเจ้ายินดีให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับภารกิจบทบาท เพื่อให้โครงการสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
6. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของโครงการฯ และเอกสารประกอบโครงการอย่างครบถ้วนแล้ว ก่อนนำส่งข้อเสนอโครงการ
7. ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

---

ความเห็นผู้ว่าราชการจังหวัด

( ) รับทราบ โดยมีความเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด .....

## เอกสารแนบท้าย

### ข้อมูลสถานการณ์การศึกษาของจังหวัด

ผลการสำรวจสถานการณ์ของ จังหวัด..... ในปี ..... พบว่า .....

โดยการจัดการศึกษา มีสถานศึกษาที่เปิดสอนจำนวน ..... แห่ง จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา และจำนวนผู้เข้ารับบริการ ได้ดังนี้

#### ก่อนประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)				
			ต่ำกว่า ๒ ปี	เด็กเล็ก (๒-๓ ปี)	อ.๑ (๓-๔ ปี)	อ.๒ (๔-๕ ปี)	อ.๓ (๕-๖ ปี)
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
	- ประเภทสามัญศึกษา						
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ						
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์						
๒.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน						
	- เนิร์สเซอรรี่และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน						
	- ประเภทสามัญศึกษา (โรงเรียนอนุบาล)						
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ-การศึกษา สงเคราะห์ (มูลนิธิ สมาคม หรือ อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง)						
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						
	- เนิร์สเซอรรี่และสถานรับเลี้ยงเด็กของ มหาวิทยาลัย						
	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย						
๔.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	- เนิร์สเซอรรี่และสถานรับเลี้ยงเด็ก						
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
	- โรงเรียนอนุบาล						
๕.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน						
๖.	อื่นๆ (ระบุ).....						

**ประถมศึกษา**

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)					
			ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	- ประเภทสามัญศึกษา							
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ							
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์							
๒.	อื่นๆ (ระบุ).....							

**มัธยมศึกษา**

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)					
			ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	- ประเภทสามัญศึกษา							
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ							
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์							
๒.	อื่นๆ (ระบุ).....							

**อาชีวศึกษา (ปวช. / ปวส. / อนุปริญญาและเทียบเท่า)**

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)					
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	อื่นๆ
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา							
	- ประเภทวิชา.....							
	- ประเภทวิชา.....							
	- ประเภทวิชา.....							
๒.	อื่นๆ (ระบุ).....							

**การศึกษานอกระบบหรือรูปแบบอื่นๆ (ถ้ามี)**

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)			
			.....	.....	.....	.....
	.....					
	.....					
	.....					