



ประกาศสนับสนุนทุน
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
**เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา**



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-079-5475
Website : www.eef.or.th
Facebook : Equitable Education Fund





ประกาศสนับสนุน
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา





สารบัญ

ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	6
เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
• คำจำกัดความของกลุ่มเป้าหมายและหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์	6
• วัตถุประสงค์ของโครงการ	7
• แนวทางการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	7
• พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย	7
• ผู้เสนอโครงการ	9
• แนวทางการดำเนินงานของจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการ	9
• การเปิดรับข้อเสนอโครงการ	10
• หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้อเสนอโครงการ	10
• การสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่าย	10
• การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนจังหวัดในการดำเนินโครงการ	11
• กำหนดเวลาในการดำเนินงาน	14
แบบเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	17
• ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ	18
• ส่วนที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่	24
• ส่วนที่ 3 คำรับรอง	26
• เอกสารแนบท้าย: ข้อมูลสถานการณ์การศึกษารายจังหวัด	29

เปิดรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ในปี ๒๕๖๒ กสศ.ได้ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อให้จังหวัดมีขีดความสามารถที่จะดำเนินมาตรการจัดการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้เองในระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์ประกอบด้วย (1) เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือจัดการศึกษาของจังหวัด (2) เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล และ (3) ดำเนินมาตรการเพื่อติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มปฐมวัยและเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระยะแรก

กสศ.จึงขอเชิญชวนจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการความร่วมมือที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ผู้เสนอโครงการควรเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีบทบาทการบริหารจัดการในภาพรวม (เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด) หรือภาคประชาสังคมที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือมีบทบาทเกี่ยวข้อง ผู้เสนอโครงการต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐบาลจังหวัด โดยเสนอโครงการได้จังหวัดละ 1 โครงการ

การคัดเลือกโครงการกระทำโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาชีพเพื่อให้ได้จังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการไม่เกิน ๑๕ จังหวัด โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์สำคัญ อาทิ

- 1.1 สถานการณ์ปัญหาที่มีข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
- 1.2 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของจังหวัดที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 1.3 ข้อวิเคราะห์สภาพปัญหาของเด็กปฐมวัย และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด และแนวทางดำเนินงานเพื่อสำรวจค้นหา ติดตามและช่วยเหลือที่เหมาะสม
- 1.4 แสดงแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีคุณภาพ สามารถตอบโจทย์สำคัญ
- 1.5 การสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นจากภาคส่วนต่างๆ ตามศักยภาพ (ถ้ามี)

กสศ.อาจเชิญจังหวัดที่ได้รับคัดเลือกหรือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติงานให้เหมาะสมบนพื้นฐานวิชาการและแนวทางความคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละจังหวัด และจัดทำสัญญาสนับสนุนโครงการ โดย กสศ.จะสนับสนุน (1) เทคนิควิชาการแก่จังหวัดเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการและบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (2) จัดให้มีเวทีร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและระบบงานระหว่างภาคีเครือข่าย (1) การสื่อสารรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักของประชาสังคมในพื้นที่ และ (4) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามขนาดพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ประกาศ กสศ. เรื่องการรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

จังหวัดที่สนใจสามารถเสนอโครงการได้ตามแบบเสนอโครงการที่แนบท้ายประกาศ โดยยื่นใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ ติดต่อ น.ส.จารุกิตติ์ กนกจรส 085-920-7276 หรือ น.ส.นิสา แก้วแกมทอง 099-341-5702

.....

ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2561 ที่ผ่านมามีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายราว 4.6 ล้านคน กระจายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เช่น เด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เยาวชนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ ครูและสถาบันการศึกษาที่ดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานในเชิงระบบในการดูแลกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ กสศ. จึงได้จัดทำ “โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” เพื่อมุ่งให้เกิดความร่วมมือในระดับจังหวัดในการดูแลกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเอง โดยเริ่มต้นจากกลุ่มเป้าหมายสองกลุ่มแรกคือ กลุ่มปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ก่อนที่จะขยายสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นในอนาคต ดังนั้น กสศ. จึงขอเชิญจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการเพื่อสร้างความร่วมมือให้เกิดการสร้างความสำเร็จเสมอภาคทางการศึกษาในจังหวัดโดยเฉพาะการทำงานกับสองกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คำจำกัดความของกลุ่มเป้าหมายและหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

เด็กปฐมวัย หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีซึ่งรวมถึงเด็กเล็กด้วย

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็ก (อายุ 3-17 ปี) และเยาวชน (อายุ 18-21 ปี) ที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 3) ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนหรือการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของ กศน. หรือจบการศึกษาภาคบังคับแล้วแต่ไม่ได้ศึกษาต่อ

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ครอบครัวยากจน หมายถึง ครอบครัวที่มีความขาดแคลนหรือไม่พอเพียงต่อการดำรงชีพตามความจำเป็นพื้นฐาน ขาดศักยภาพในการดำเนินชีวิต ไม่สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน โดยความยากจนพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน ตามหลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ของ กสศ.

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ของ กสศ.

- (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน (รายได้รวมของครัวเรือนหารด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน)
- (2) ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่นๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน 4 ด้าน ได้แก่
 - (2.1) จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง (พิการ ผู้สูงอายุเกิน 60 ปี พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว คนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)
 - (2.2) สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม ไม่มีมั่นคงปลอดภัย
 - (2.3) ไม่มีรถยนต์
 - (2.4) หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกินไม่เกิน 1 ไร่

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

2.1 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดสนใจ ด้วยเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เห็นผลความเข้มแข็งภายใน 3 ปี เพื่อที่จังหวัดจะดำเนินงานต่อเอง

2.2 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงระบบข้อมูลสำหรับปฏิบัติการดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

2.3 พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดให้ความสนใจ (กสศ.สนับสนุนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มแรก ได้แก่ กลุ่มปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา)

ข้อ 3 การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

(1) พัฒนาให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในพื้นที่หรือสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่แล้วให้มีความเข้มแข็ง เกิดกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยยึดเป้าหมาย การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

(2) สนับสนุนให้เกิดเวทีบูรณาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ระหว่างหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การ วางแผนการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

(3) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลกลุ่มเป้าหมาย เป็นเครื่องมือในการวางแผนและปฏิบัติ การติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล

(4) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้เกิดบูรณาการความ ร่วมมือและทรัพยากรในพื้นที่ในการทำงานสู่เป้าหมายร่วมกัน

(5) การรณรงค์ขับเคลื่อนเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้รับทราบสภาพการณ์ในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด

3.2 การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นเครื่องมือบูรณาการ การให้บริการของหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่นที่มีในพื้นที่ รพ.สต.หรือสถานพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานภายใต้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3.3 การพัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มแรก ได้แก่ กลุ่มเด็ก ปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยแสดง แนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนในการพัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

(1) ระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการระดมความร่วมมือของหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง อาทิ รพ.สต. (สธ.) ท้องที่/ท้องถิ่น (มท.) พมจ. (พม.) เพื่อการติดตาม ค้นหาเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ได้รับการดูแลด้านสุขอนามัย (สูงดีสมส่วน) มีพัฒนาการดีขึ้น พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษา หรือรวมถึงเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(2) ระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา เป็นการ ระดมความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง อาทิ ท้องที่/ท้องถิ่น (มท.) กศน. หน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด องค์กรเอกชน พัฒนาฝีมือแรงงาน เครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อการติดตามค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมสำหรับการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน การศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะชีวิตของ กศน. หรือการพัฒนาทักษะอาชีพจากหน่วยฝึกต่าง ๆ

ข้อ 4 ข้อเสนอโครงการควรรระบุแนวทางดำเนินงานในประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

4.1 พื้นที่ดำเนินงาน คือ ระดับจังหวัดถึงระดับตำบลหรือหน่วยจัดการศึกษา โดยดำเนินงานเป็นเครือข่ายความร่วมมือของทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย

4.2 กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

4.3 การดำเนินงานต้องกำหนดพื้นที่ดำเนินงานอย่างน้อย 1 อำเภอ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(1) กลุ่มเด็กปฐมวัยยากจนและด้อยโอกาส (อายุ 2-6 ปี) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งจังหวัด

(2) กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 3-21 ปี) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งจังหวัด

ข้อ 5 ผู้เสนอโครงการควรเป็นหน่วยงานของรัฐหรือภาคประชาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการ

จังหวัดเสนอได้จังหวัดละ 1 โครงการ กรณีผู้เสนอโครงการเป็นหน่วยงานของรัฐ ควรมีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในภาพรวมของจังหวัด เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เป็นต้น กรณีภาคประชาสังคม ควรเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่มีบทบาทเกี่ยวข้อง สามารถทำงานร่วมกับเครือข่ายการทำงานที่กว้างขวาง เช่น สหประชาการศึกษาจังหวัด สภาการศึกษาจังหวัด ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดที่มีบทบาทด้านการศึกษา เป็นต้น (กสศ. จะไม่พิจารณาในกรณีจังหวัดเสนอโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดมากกว่า 1 โครงการ)

ข้อ 6 แนวทางการดำเนินงานของจังหวัดที่สนใจเสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการอาจทำหน้าที่ประสานงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ดังนี้

6.1 เชิญชวนผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคมในพื้นที่ร่วมหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือบริบทจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นที่จังหวัดสนใจ เพื่อกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานระยะ 1 ปีแรก

6.2 กำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความสำเร็จตามข้อ 6.1 ซึ่งแนวทางดังกล่าวควรรวมถึงการพัฒนากลไกความร่วมมือที่เป็นกลไกกลางของจังหวัด การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับกลุ่มเป้าหมาย และมาตรการในการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือและส่งต่อกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการดูแลหรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6.3 ระบุหน่วยงาน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อให้เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการดำเนินงานดังกล่าว รวมถึงกำหนดพื้นที่ดำเนินงานในการค้นหาติดตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น ก็อำเภอ อำเภอใดบ้าง

6.4 คณะทำงานจังหวัดเรียบเรียงข้อมูลข้างต้นเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการระยะ 1 ปีแรก ตามแบบเสนอโครงการที่ กสศ. กำหนด (แนบท้ายประกาศ) พร้อมทั้งเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดรับทราบก่อนเสนอ กสศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ 7 การเปิดรับข้อเสนอโครงการเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

7.1 การประชาสัมพันธ์เปิดรับข้อเสนอโครงการจากจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกจังหวัดที่มีความประสงค์จะดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โดย กสศ. จะประกาศรับข้อเสนอโครงการผ่านเว็บไซต์ www.eef.or.th และมีหนังสือเชิญชวนให้ส่งข้อเสนอโครงการไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

7.2 การคัดเลือกโครงการกระทำโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาอาชีพทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือประชาสังคม เพื่อกลั่นกรองให้ได้จังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดเข้าร่วมโครงการ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนอกจากการพิจารณาจากเอกสารแล้ว อาจเชิญผู้เสนอโครงการไปชี้แจงรายละเอียดหรือลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อมูล และจะคัดเลือกจังหวัดที่มีศักยภาพดำเนินการนำร่อง ไม่เกิน 15 จังหวัด

7.3 การปรับปรุงโครงการ หลังจากจังหวัดที่มีศักยภาพสูงสุดได้รับคัดเลือกแล้ว กสศ. จะได้เชิญจังหวัดปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติงานให้เหมาะสม บนพื้นฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกอบกับความคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละจังหวัด โครงการรายจังหวัดสามารถแตกต่างกันในรายละเอียดหากแต่สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ โดย กสศ. จะจัดงบประมาณแก่จังหวัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการที่ตกลงกัน โดย กสศ. ส่งเสริมให้จังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย

ข้อ 8 หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้อเสนอโครงการเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

8.1 สถานการณ์ปัญหาที่มีข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ

8.2 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของจังหวัดที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปสร้างโอกาสทางการศึกษา

8.3 ข้อวิเคราะห์สภาพปัญหาของเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด และแนวทางดำเนินงานเพื่อสำรวจค้นหา ติดตามและช่วยเหลือที่เหมาะสม

8.4 แสดงแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนมีคุณภาพ สามารถตอบโจทย์สำคัญ

8.5 การสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นจากภาคส่วนต่างๆ ตามศักยภาพ (ถ้ามี)

ข้อ 9 การสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่าย กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้เกิดการติดตามช่วยเหลือเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่

ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นตามที่กำหนดไว้ในโครงการ โดย กสศ. จะมีการสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่ายเพื่อให้โครงการประสบผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย

9.1 สนับสนุนเทคนิควิชาการแก่จังหวัดเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้และปรับปรุงข้อมูลกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล จัดฝึกอบรมบุคลากรของจังหวัด ให้บริการติดตามช่วยเหลือและควบคุมคุณภาพ

9.2 จัดให้มีเวทีร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและระบบงาน โดยเน้นเพิ่มพูนทักษะในการวิเคราะห์ การวางแผนการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย และการขยายผล ตลอดจนการประเมินผลเพื่อป้อนกลับสู่การพัฒนา (Formative Assessment)

9.3 สนับสนุนการสื่อสารรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักของพ่อแม่ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้าใจสภาพปัญหา และมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

ข้อ 10 การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนจังหวัดในการดำเนินโครงการ กสศ. จะสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ จังหวัดละ ไม่เกิน 5.5 ล้านบาท ดังนี้

10.1 งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโครงการ จังหวัดละไม่เกิน 1.5 ล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบข้อมูลตั้งต้น จัดทำแผนการดำเนินงานของจังหวัด และบริหารจัดการในภาพรวม (การประชุมคณะทำงาน เวทีวิชาการในพื้นที่ การติดต่อประสานงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ หรือการบริหารจัดการอื่นที่เกี่ยวข้อง

10.2 งบประมาณสำหรับการสำรวจข้อมูลเพื่อคัดกรองและช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล และจัดทำเป็นระบบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดละไม่เกิน 0.5 ล้านบาท (การจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรตามจำนวนพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดเลือกดำเนินการ)

10.3 งบประมาณสำหรับการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มปฐมวัย และกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดละไม่เกิน 3.5 ล้านบาท โดยจะจัดสรรตามจำนวนของกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมดูแลกลุ่มเป้าหมายที่จังหวัดกำหนด ภายหลังจากที่จังหวัดได้ดำเนินการสำรวจพบกลุ่มเป้าหมายแล้ว โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบประมาณสำหรับการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มปฐมวัย และกลุ่มเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา

กสศ. จะสนับสนุนงบประมาณจังหวัดละไม่เกิน 3.5 ล้านบาท ภายหลังจากที่จังหวัดได้ดำเนินการสำรวจพบกลุ่มเป้าหมายแล้ว

(1) กลุ่มปฐมวัยในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจริงที่จังหวัดสำรวจพบ

(1.1) ชุดสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่จังหวัดค้นหาและพบตัว รายละเอียด 400 บาท ต่อคนต่อภาคการศึกษาและส่งเข้ารับการดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจังหวัดจะต้องบันทึกข้อมูลเด็กปฐมวัยที่ได้รับงบประมาณฯ ลงในระบบข้อมูลของ กสศ. ได้แก่ อัตราการเข้าเรียน น้ำหนัก-ส่วนสูง พัฒนาการเด็ก (DSPM) งบประมาณข้างต้นเพื่อใช้ในรายการ ดังนี้

(1.1.1) การจัดการบริการรับ-ส่งเด็กปฐมวัยเพื่อเข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)

(1.1.2) อุปกรณ์จำเป็นสำหรับการเข้ารับบริการของเด็กปฐมวัย เช่น อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกรณีที่ไม่ได้เงินอุดหนุน หรือ อปท. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณไว้)

(1.1.3) สนับสนุนการจัดการบริการสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเสี่ยง/ปัญหาสุขภาพ เช่น อาหารเข้าสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงทุพโภชนาการ การติดตามเยี่ยมบ้านเป็นกรณีพิเศษ

(1.2) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ละไม่เกิน 25,000 บาท โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(1.2.1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับงบประมาณต้องมีผลการประเมินจาก สมศ. หรือ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

(1.2.2) ผู้บริหาร อปท. ให้การสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พิจารณาจากแผนพัฒนาฯ นโยบาย และการร่วมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ)

(1.2.3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องมีการประเมินซ้ำด้วยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อวางแผนการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม โดย กสศ. อาจจัดให้มีคณะทำงานวิชาการสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนนี้

(2) กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายจริงที่จังหวัดสำรวจพบ
ดังนี้

- (2.1) งบประมาณสนับสนุนกระบวนการฟื้นฟูเยียวยาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในเบื้องต้นให้มีความพร้อมก่อนส่งกลับเข้าระบบการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพ จำนวนไม่เกิน 1,000 บาท/คน
- (2.2) งบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ผู้เรียนต่อ กศน. หรือการพัฒนาทักษะอาชีพแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายละไม่เกิน 3,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
 - (2.2.1) สนับสนุนสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส หรือโรงเรียนศูนย์ที่จังหวัดกำหนดเพื่อรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการดูแลเด็กนอกระบบมิให้หลุดออกจากระบบการศึกษาอีกครั้ง
 - (2.2.2) สนับสนุนค่าอาหาร ค่าเดินทางหรือค่าใช้จ่ายอื่นที่ยังไม่มีหน่วยงานอื่นใดให้การสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนนอกระบบที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อ กศน.
 - (2.2.3) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน/องค์กร หรือหน่วยงานที่จะจัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่พร้อมรับการพัฒนาทักษะอาชีพ

ข้อ 11 กำหนดเวลาในการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ภายในเดือนเมษายน 2562
2. เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th	25 เมษายน-10 พฤษภาคม 2562
3. พิจารณาข้อเสนอโครงการ	ภายในกลางเดือนพฤษภาคม 2562
4. สรุปและแจ้งผลการพิจารณา	ภายในเดือนพฤษภาคม 2562
5. เตรียมการในพื้นที่และปรับปรุงแผนจังหวัด	ภายในเดือนพฤษภาคม 2562
6. จัดทำข้อตกลงดำเนินงาน	ต้นเดือนมิถุนายน 2562
7. การสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	มิถุนายน-กรกฎาคม 2562
8. การติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	ภายในเดือนสิงหาคม 2562
9. การดำเนินการอื่นๆ ตามแผนโครงการ	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ข้อ 12 ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของจังหวัดให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ www.eef.or.th ได้ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ทั้งนี้ กสศ. จะจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนของการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ในวันที่ 29 เมษายน 2562

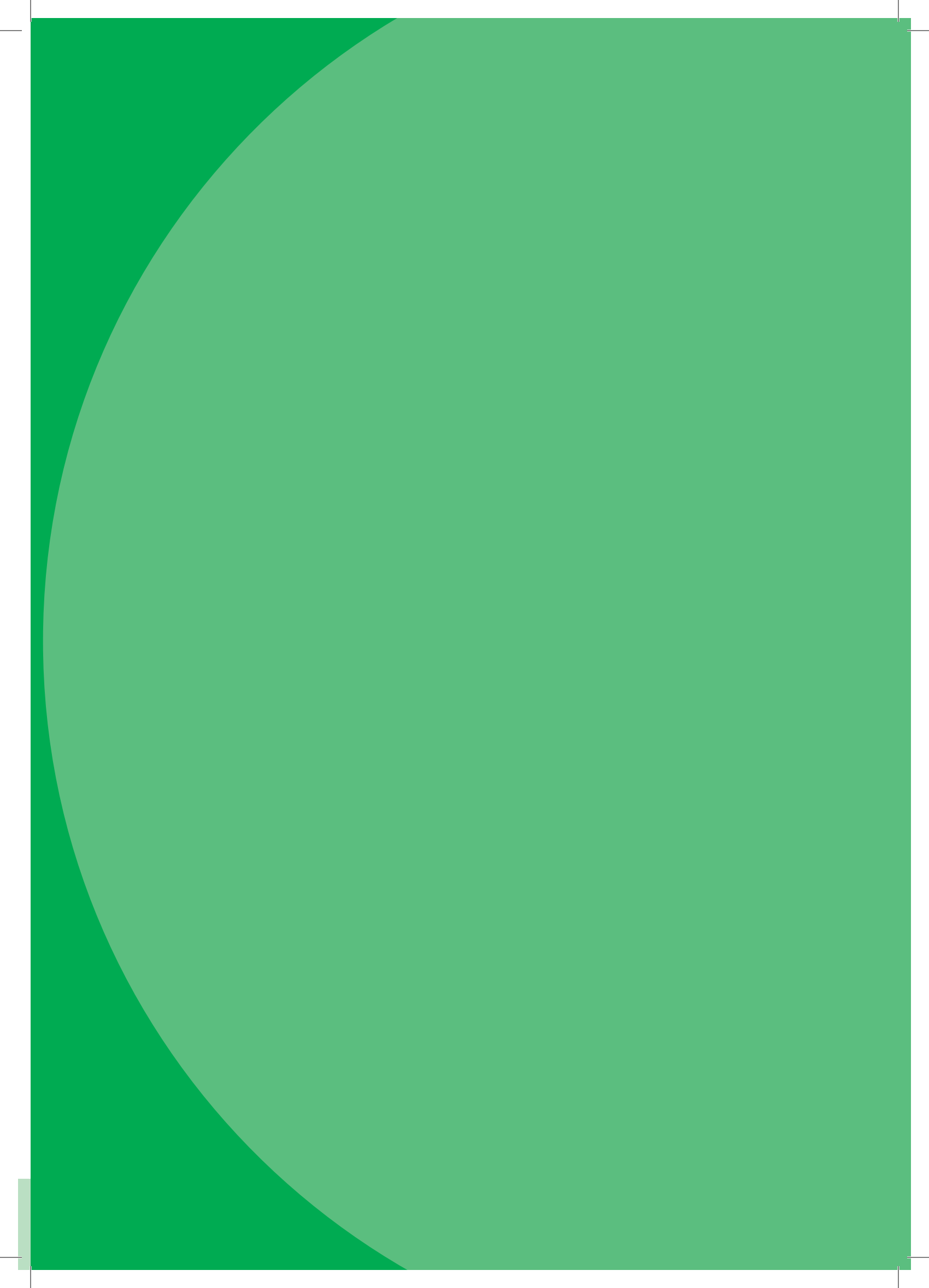
ข้อ 13 ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2562



นายแพทย์สุภกร บัวสาย

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



**แบบเสนอโครงการ
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)**



แบบเสนอโครงการ โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตาม “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561” มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กสศ.จะดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐหรือภาคเอกชนในการดำเนินการก็ได้

ในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นของ กสศ.นั้น มีวัตถุประสงค์หนึ่งเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ร่วมเสนอแนวคิด วิธีการทำงานใหม่หรือวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทหรือพื้นที่ของผู้เสนอโครงการ ไม่เข้าซ้อนกับงานประจำที่หน่วยงานปฏิบัติอยู่แล้ว โดย กสศ. ได้จัดทำแบบข้อเสนอโครงการสำหรับหน่วยงานหรือผู้ที่ต้องการเสนอโครงการต่อ กสศ.

ผู้เสนอโครงการควรศึกษาเอกสารและให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนส่งแบบเสนอโครงการประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

ส่วนที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

1. ชื่อโครงการ

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัด

องค์กรที่รับผิดชอบโครงการ :

2. หลักการและเหตุผล (กรณาระบุหลักการ เหตุผล แนวคิดและข้อมูลสถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ โดยอาจให้รายละเอียดข้อมูลเป็นเอกสารแนบท้ายโครงการ)

2.1 โครงการมีหลักการ เหตุผลหรือแนวคิดที่สำคัญ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ข้อมูลสถานการณ์กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา (ตามนิยามที่ระบุในประกาศ) จำแนกจำนวนเป็นรายอำเภอได้ดังนี้

อำเภอ	เด็กปฐมวัย อายุ 2-6 ปี (คน)		ศพด. ที่ต้องปรับปรุง มาตรฐาน ¹ (แห่ง)	เด็ก (อายุ 3-17 ปี)		เยาวชน (อายุ 18-21 ปี)	
	ทั้งหมด	อยู่ใน ศพด.		ในระบบ (คน)	นอกระบบ (คน)	ในระบบ (คน)	นอกระบบ (คน)
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
อำเภอ.....							
รวม							

1 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

2.3 แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลเด็กปฐมวัย และ ศพด. จาก (ระบุ)

ข้อมูลเด็ก จาก (ระบุ)

ข้อมูลเยาวชน จาก (ระบุ)

2.4 ข้อมูลข้างต้นคณะทำงานจังหวัด

สามารถจำแนกเป็นรายตำบลได้ ไม่สามารถจำแนกเป็นรายตำบลได้

2.5 ข้อมูลข้างต้นคณะทำงานจังหวัด

สามารถจำแนกเป็นข้อมูลรายบุคคลได้ ไม่สามารถจำแนกเป็นข้อมูลรายบุคคลได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายด้วยเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ ให้เห็นผลภายใน 3 ปี เพื่อที่จังหวัดจะดำเนินงานต่อเนื่อง

3.2 พัฒนาให้เกิดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

3.3 พัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายอื่นที่จังหวัดสนใจได้แก่ (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....

4. พื้นที่ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย (พื้นที่ดำเนินการอย่างน้อย 1 อำเภอ ครอบคลุมกลุ่มปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)

4.1 โครงการดำเนินการในพื้นที่ จำนวน อำเภอ ได้แก่ (โปรดระบุ)

.....

4.2 ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กปฐมวัย จำนวน คน

4.3 ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน คน

4.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องปรับปรุงมาตรฐาน แห่ง

5. ภาคิควมร่วมือ (ระบุภาคิควมร่วมือสำคัญที่จะมีร่วมือในกาจดำเนินงาน)

องคักรภาคิควมร่วมือ	บทบาท	เกี่วข้องกับกลุ่มเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์

6. ระยะเวลาโครงการ (ระบุเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ)

โครงการมีระยะเวลาประมาณ 1 ปี คือมีระยะดำเนินการระหว่าง

7. แผนปฏิบัติการโครงการ

วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
1.		1.1			
		1.2			
		1.3			
2.		2.1			
		2.2			
		2.3			
3.		3.1			
		3.2			
		3.3			
		3.4			

คำแนะนำ ระบุกิจกรรมที่สำคัญที่เห็นว่าส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ เช่น

- (ก) การจัดตั้งกลไกความร่วมมือทั้งในระดับจังหวัดและพื้นที่ ทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติการทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุผลได้ตามวัตถุประสงค์
- (ข) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานโดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่
- (ค) จัดทำแผนการค้นหา ติดตามและช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดย กสศ. สนับสนุนเครื่องมือ (Application) ในการค้นหา ติดตามกลุ่มเป้าหมาย
- (ง) การพัฒนาระบบฟื้นฟูและระบบพี่เลี้ยงติดตามสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมดูแลกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (จ) การพัฒนามาตรการป้องกันไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา โดยทำงานกับหน่วยจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดูแลเด็กปฐมวัย หรือเด็กนอกระบบที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เช่น การพัฒนามาตรฐาน การพัฒนาระบบแนะแนว การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เป็นต้น
- (ฉ) การรณรงค์ให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลปัญหาหรือส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เกิดความตระหนักถึงปัญหา ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการดูแลแก้ปัญหาาร่วมกัน เช่น การมีแผนประชาสัมพันธ์ การสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ผ่านสื่อท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น
- (ช) การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการดำเนินการสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สำหรับหน่วยงานในระดับปฏิบัติการในพื้นที่ และหน่วยงานที่กำหนดนโยบายส่วนกลาง

8. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (กรุณาให้รายละเอียดงบประมาณตามยอดสรุปใบแผนปฏิบัติการ)

กิจกรรม (ระบุลำดับที่ของ กิจกรรมจากข้อ 7)	งบประมาณที่ขอรับจาก กสศ. (บาท)	งบประมาณและทรัพยากรสมทบจาก จังหวัด (ถ้ามี)	
		งบประมาณ (บาท)	ทรัพยากรอื่นๆ (ระบุ)
	ระบุหลักคิด การประมาณการ		
รวม			

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

ผลผลิตที่ส่งมอบ	<p>(ระบุผลผลิตที่โครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและจะส่งมอบต่อ กสศ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
ผลลัพธ์	<p>(ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับ กลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

10. การติดตาม สนับสนุนและประเมินผล (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
การติดตามสนับสนุน			
การประเมินผล			
อื่น ๆ (ระบุ)			
.....			

11. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)

.....

ส่วนที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่

1. องค์กรผู้เสนอโครงการ

ชื่อ :

ที่อยู่ : ถนน ตำบล

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร Email address

2. ผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้บริหารสูงสุดองค์กร : ตำแหน่ง

หมายเลขบัตรประชาชน : โทรศัพท์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ตำแหน่ง

หมายเลขบัตรประชาชน : โทรศัพท์

Email address

3. ตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่ในการพัฒนาทางการศึกษา

ระบุข้อมูลผลงานของจังหวัดแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของจังหวัด เช่น

(1) การมีเครือข่ายความร่วมมือของจังหวัดในรูปแบบวิชาการศึกษา/สภาการศึกษา/ภาคีความร่วมมือ เป็นต้น

(2) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในประเด็นร่วมของจังหวัด

(3) การมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายในพื้นที่ และผลการจากขับเคลื่อนแผนร่วมกันในระยะที่ผ่านมา

(4) ตัวอย่างความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือ เช่น การแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การแก้ปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา การพัฒนาครู เป็นต้น

หรือการระบุศักยภาพหรือโอกาสในการพัฒนาการศึกษาหรือทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัด เช่น การเป็นพื้นที่การศึกษาพิเศษ หรือการได้รับการสนับสนุนในเชิงนโยบายจากรัฐบาล

4. คณะทำงานความร่วมมือของจังหวัด

(ทำเป็นเอกสารแนบ ถ้ามี)

ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานความร่วมมือของจังหวัดที่ออกโดยผู้ว่าราชการจังหวัด

ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน อาจประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมถึงสถาบันการศึกษาที่จะให้การสนับสนุนคณะทำงานในด้านวิชาการ



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

จังหวัด

1. ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากกรณีตรวจสอบพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายงบประมาณให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.

2. ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ ไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะของรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ

3. ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

4. ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

5. ข้าพเจ้ายินดีให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับภารกิจบทบาท เพื่อให้โครงการสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

6. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของโครงการฯ และเอกสารประกอบโครงการอย่างครบถ้วนแล้ว ก่อนนำส่งข้อเสนอโครงการ

7. ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นผู้ว่าราชการจังหวัด

รับทราบ โดยมีความเห็นเพิ่มเติม

.....

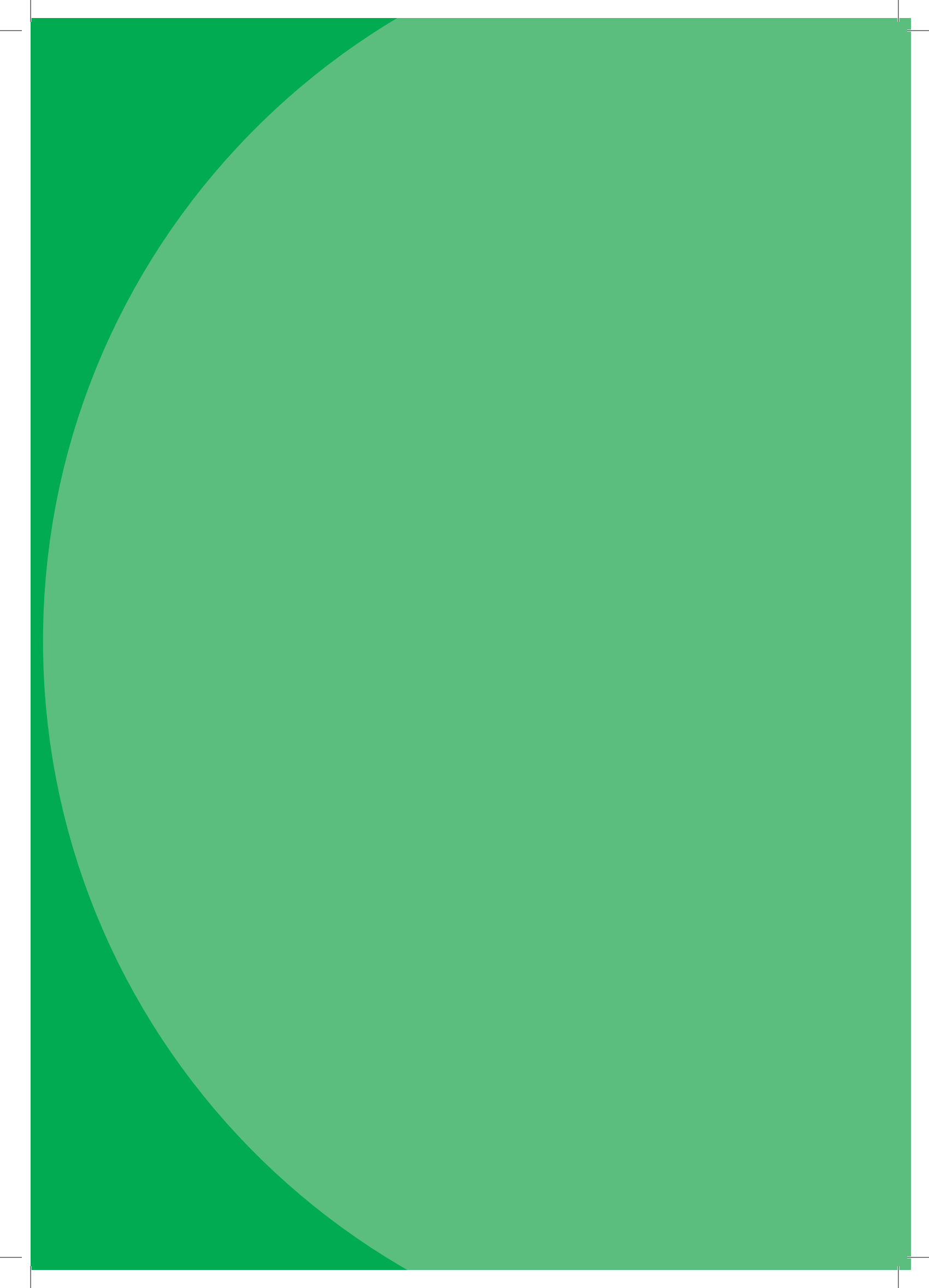
.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด



เอกสารแนบท้าย

ข้อมูลสถานการณ์การ

ศึกษาของจังหวัด

เอกสารแนบท้าย

ข้อมูลสถานการณ์การศึกษาของจังหวัด

ผลการสำรวจสถานการณ์ของ จังหวัด ในปี พบว่า
 โดยการจัดการศึกษา มีสถานศึกษาที่เปิดสอนจำนวน แห่ง จำแนกตามสังกัด ระดับการศึกษา และจำนวน
 ผู้เข้ารับบริการ ได้ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)				
			ต่ำกว่า 2 ปี	เด็กเล็ก (2-3 ปี)	อ.1 (3-4 ปี)	อ.2 (4-5 ปี)	อ.3 (5-6 ปี)
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
	- ประเภทสามัญศึกษา						
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ						
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์						
2.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน						
	- เนิร์สเซอรี่และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน						
	- ประเภทสามัญศึกษา (โรงเรียนอนุบาล)						
	- ประเภทการศึกษาพิเศษการศึกษา สงเคราะห์ (มูลนิธิ สมาคม หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)						
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						
	- เนิร์สเซอรี่และสถานรับเลี้ยงเด็กของ มหาวิทยาลัย						
	- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย						
4.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
	- เนิร์สเซอรี่และสถานรับเลี้ยงเด็ก						
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
	- โรงเรียนอนุบาล						

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)				
			ต่ำกว่า 2 ปี	เด็กเล็ก (2-3 ปี)	อ.1 (3-4 ปี)	อ.2 (4-5 ปี)	อ.3 (5-6 ปี)
5.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน						
6.	อื่นๆ (ระบุ)						

ประถมศึกษา

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)					
			ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	- ประเภทสามัญศึกษา							
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ							
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์							
2.	อื่นๆ (ระบุ)							

มัธยมศึกษา

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)					
			ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	- ประเภทสามัญศึกษา							
	- ประเภทการศึกษาพิเศษ							
	- ประเภทการศึกษาสงเคราะห์							
2.	อื่นๆ (ระบุ)							

อาชีพศึกษา (ปวช. / ปวส. / อนุปริญญาและเทียบเท่า)

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)				
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2
1.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						
	- ประเภทวิชา.....						
	- ประเภทวิชา.....						
	- ประเภทวิชา.....						
2.	อื่นๆ (ระบุ)						

การศึกษานอกระบบหรือรูปแบบอื่นๆ (ถ้ามี)

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	จำนวน (แห่ง)	ระดับชั้น จำนวน (คน)			
		
					
					
					

