

เกณฑ์และกระบวนการพิจารณาผู้รับทุนของ
สถาบันการศึกษาและ
คณะกรรมการคัดเลือกอย่างมีส่วนร่วม
ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ปีการศึกษา 2562





5 ปี

(ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./
อนุปริญญา) สำหรับนักเรียนที่
กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2 ปี

ปวส./อนุปริญญา สำหรับ
นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.3

ผู้ขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. การขาดแคลนทุนทรัพย์หรือความด้อยโอกาส
2. ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบหลักสูตร
3. คุณสมบัติเฉพาะ

1. การขาดแคลนทุนทรัพย์หรือความด้อยโอกาส

1. การขาดแคลนทุนทรัพย์

ระดับ ชั้น	คุณสมบัติการขาด แคลนทุนทรัพย์	เอกสารพิจารณาของ สถาบัน	กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4	กระบวนการ 5
ม. 3	กรณีนักเรียน ยากจนพิเศษที่รับ เงินอุดหนุน จาก กสศ.	การรับรองการรับเงิน อุดหนุนยากจนพิเศษ จาก กสศ. จากครูประจำ ชั้นหรือผู้อำนวยการ สถานศึกษา	สถาบันการศึกษา พิจารณาจากเอกสาร ใบ ส ม ค ร ต าม คุณสมบัติที่กำหนด	สถาบันการศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์รับทุนและ สำรองตามสาขา ร้อย ละ 50 ผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ.	ในกรณีนี้สถาบัน การศึกษาไม่ต้อง เยี่ยมบ้านและคัด กรองความยากจน	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ ทางสถาบันการศึกษา ในกรณีที่พบว่านักเรียน ไม่ใช่ชนชั้นยากจนพิเศษ ที่รับเงินอุดหนุนของ กสศ. ให้สถาบันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลกับผู้สมัคร อีกครั้ง	สถาบันการศึกษา พิจารณาผลการ วิเคราะห์ จัดให้มีการ พักท้วง 3 วันและ ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกเพื่อยืนยัน บัญชีรายชื่อ
	กรณียากจน รายได้ครอบครัว เฉลี่ยต่อคนต่อ เดือนไม่เกิน 3,000 บาทและ ไม่ได้รับเงิน อุดหนุนจาก กสศ.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบแสดงรายได้ และครัวเรือน ➢ แบบรับรองการ ขาดแคลนทุน ทรัพย์ (ผู้รับรอง 3 คน) 	สถาบันการศึกษา พิจารณาจากเอกสาร ใบ ส ม ค ร ต าม คุณสมบัติที่กำหนด	สถาบันการศึกษา ลงทะเบียนบัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์รับทุนและ สำรองตามสาขา ร้อยละ 50 ผ่านระบบ ออนไลน์ของ กสศ.	สถาบันการศึกษา วางแผนการนัด หมาย เยี่ยมบ้าน และคัดกรองความ ยากจนผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผลวิเคราะห์ให้ ทางสถาบันการศึกษา อาจมีการตรวจสอบซ้ำ	สถาบันการศึกษา พิจารณาผลการ วิเคราะห์ จัดให้มีการ พักท้วง 3 วันและ ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกเพื่อยืนยัน บัญชีรายชื่อ ส่งให้ กสศ.

2. การขาดแคลนทุนทรัพย์ (ต่อ)

ระดับ ชั้น	คุณสมบัติการ ขาดแคลนทุน ทรัพย์	เอกสารพิจารณา ของสถาบัน	กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4	กระบวนการ 5
ม. 6/ ปวช. 3	กรณียากจน รายได้ครอบครัว เฉลี่ยต่อคน ต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ➤ แบบ แสดง รายได้ และ ครัวเรือน ➤ แบบ รับ ร้อง การขาดแคลน ทุนทรัพย์ 	สถาบันการศึกษา พิจารณาจาก เอกสารใบสมัคร ตามคุณสมบัติที่ กำหนด	สถาบันการศึกษา ลงทะเบียนบัญชี รายชื่อผู้มีสิทธิ์รับ ทุนและสำรองตาม สาขาร้อยละ 50 ผ่านระบบออนไลน์ ของ กสศ.	สถาบัน การ ศึกษาวางแผน การจัดหา หมาย เยี่ยมบ้านและ คัดกรองความ ยากจน ผ่าน Application ของ กสศ.	กสศ. ส่งผล วิเคราะห์ให้ ทางสถาบัน การศึกษา อาจมีการ ตรวจสอบ ซ้ำ	สถาบันการศึกษา พิจารณาผลการ วิเคราะห์ จัดให้มี การพักทัก 3 วัน และประชุมคณะ กรรมการคัดเลือก เพื่อยืนยันบัญชี รายชื่อ ส่งให้ กสศ.

← 18 กุมภาพันธ์ – ต้นพฤษภาคม 2562 →

3. ด้อยโอกาส (จำนวนผู้รับทุนไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนทุนที่สถาบันได้รับความเห็นชอบของ กสศ.)

ระดับ ชั้น	คุณสมบัติการ ด้อยโอกาส	เอกสารพิจารณาของ สถาบัน	กระบวนการ 1	กระบวนการ 2	กระบวนการ 3	กระบวนการ 4
ม. 3 ม.6 / ปวช. 3	ตามประกาศ กสศ.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ แบบรับรองการขาดแคลนทุนทรัพย์ (ผู้รับรอง 3 คน) ➤ หลักฐานแสดงความด้อยโอกาสที่ออกโดยหน่วยงานราชการ 	สถาบันการศึกษาพิจารณาจากเอกสารใบสมัครตามคุณสมบัติที่กำหนด	สถาบันการศึกษาลงทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนและสำรองตามสาขา ร้อยละ 50 ผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ.	สถาบันการศึกษาวางแผนการนัดหมายและเยี่ยมบ้าน และมีบันทึกผลการเยี่ยมพร้อมภาพถ่าย	สถาบันการศึกษาพิจารณา จัดให้มีการทักท้วง 3 วันและประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อยืนยันบัญชีรายชื่อส่งให้ กสศ.

2. ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบหลักสูตร

2. ศักยภาพในการเรียนต่อจนจบหลักสูตรมี 2 เงื่อนไข



ผลการเรียน

เกรดเฉลี่ยสะสม 3.0 ตลอดช่วงชั้น (5 ภาคเรียน) หรือ

มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นไม่เกินร้อยละ 30 บนของระดับชั้นของโรงเรียน หรือ



ความสามารถ
พิเศษ

กรณีเป็นนักเรียนรับเงินอุดหนุนยากจนพิเศษจาก กสศ.

มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ 50 บนของระดับชั้นของโรงเรียน

ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางทักษะฝีมือ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์

3. คุณสมบัติเฉพาะ

มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้
มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ



การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่สื่อว่าจะ
เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน

มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม การมี
ประสบการณ์อาชีพกับผู้ประกอบการ