

ประกาศกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อ
สายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ตามนัยมาตรา ๕ (๔) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เห็นชอบและอนุมัติโครงการเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับรุนแรงโดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ.

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม

ผู้รับทุน หมายถึง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ตามประกาศนี้

ระบบทวิภาคี หมายถึง การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการ แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบการนิเทศ ระบบผู้ทรงคุณวุฒิ ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อ ๒ การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพขั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง ตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ ดังนี้

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในสายอาชีพขั้นสูง

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถาบันการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อมีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายนี้เพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

ข้อ ๓ การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพขั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง มี ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาสายอาชีพยื่นข้อเสนอโครงการ

๓.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การคัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยเปิดรับสถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์และมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนจาก กสศ.

๓.๓ ขั้นตอนที่ ๓ การคัดเลือกผู้รับทุนศึกษาต่อสายอาชีพโดยสถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

๓.๔ ขั้นตอนที่ ๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุนโดยสถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

๓.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำมีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๓.๖ ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๔.๑ สถานภาพ เป็นโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาสายอาชีพ

๔.๒ สาขาวิชาชีพ เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งมีประวัติที่แสดงถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขา ดังต่อไปนี้

๔.๒.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ให้ระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ดังนี้

(๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และหรือ

(๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ได้แก่ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๔.๒.๒ สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

๔.๒.๓ สาขาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๓ ความพร้อม เป็นสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ ความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอน ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ ระบบทวิภาคี เป็นสถาบันการศึกษาที่มีระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันรวมถึง

๔.๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๔.๔.๒ ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการทำทวิภาคี

๔.๔.๓ ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๔ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษาทวิภาคี

ข้อ ๕ การเสนอโครงการ สถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวคิด และวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจนตามหัวข้อสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนในประเด็น ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรตามข้อ ๔ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

๕.๒ วิธีการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ ในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ในการค้นหาและคัดเลือก ต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

๕.๓ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่

๕.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

๕.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัลและการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามข้อ ๔

๕.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษา สถาบันการศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น

ข้อ ๖ ทุนการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) และ ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญาสาขาอาชีพ) ให้สถาบันการศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ประเภทก็ได้ ในกรณีที่เสนอโครงการทั้ง ๒ ประเภท ให้แยกเสนอเป็น ๒ โครงการ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถาบันการศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป แต่เมื่อรวมทุกข้อเสนอโครงการแล้วต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนไม่เกิน ๑๕๐ คนต่อสถาบัน และระบุสาขาจำนวนไม่เกิน ๕ สาขา

สถาบันการศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถาบันการศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๗ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ ที่สถาบันการศึกษาเสนอต่อ กสศ.

กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่สถาบันการศึกษาเสนอ โดยพิจารณาคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๕

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมหรือเชิญผู้แทนสถาบันการศึกษาไปชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือไปเยี่ยมสถาบันการศึกษาด้วยก็ได้

ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (ประมาณการขั้นต้น ๕๐ โครงการ) ภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ กสศ. แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของนักเรียนผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญาสาขาอาชีพ)
คุณสมบัติทั่วไป	คุณสมบัติทั่วไป
๑. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า	๑. กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. ๓ หรือเทียบเท่า
๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และผู้รับรอง ดังนี้ (๑) กรณีเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีผู้รับรอง ๑ คน (๒) กรณีเป็นนักเรียนที่มีความยากจนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้แสดงข้อมูลป่งชี้และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน	๒. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ๒.๑ กรณีเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีหลักฐาน และมีผู้รับรองจำนวน ๓ คน

<p>๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน</p>	<p>๒.๒ กรณีเป็นผู้ด้อยโอกาส ต้องมีหลักฐานและผู้รับรอง ๓ คน</p>
<p>๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า ๓.๐</p> <p>๓.๒ มีเกรดสะสมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของระดับชั้นของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้นนั้น ๆ จำนวนรวม ๔๔ คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน ๑๔ อันดับแรก)</p> <p>๓.๓ กรณีเป็นนักเรียนชั้น ม.๓ ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในกรณีขาดแคลนทุนทรัพย์ มีเกรดสะสมตลอดช่วงชั้นอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของระดับชั้น เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.๓ ของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้น ม.๓ ที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนจำนวนรวม ๑๔ คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน ๔ อันดับแรก)</p> <p>๓.๔ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นทางด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม โดยมีหลักฐานยืนยัน เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับสถาบัน หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>	<p>๓. มีศักยภาพในการศึกษาต่อและความสามารถพิเศษ เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้</p> <p>๓.๑ มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า ๓.๐</p> <p>๓.๒ มีเกรดสะสมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของระดับชั้นของโรงเรียน (ตัวอย่าง โรงเรียนมีนักเรียนในระดับชั้นนั้น ๆ จำนวนรวม ๔๔ คน ผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ ได้แก่ ผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงไม่เกิน ๑๔ อันดับแรก)</p> <p>๓.๓ เฉพาะกรณีนักเรียน ม.๖ หรือ ปวช.๓ มีเกรดสะสมตลอดช่วงชั้นอยู่ในลำดับที่ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของระดับชั้น เมื่อเทียบกับกลุ่มนักเรียน ม.๖ หรือ ปวช.๓ ของโรงเรียนที่มาจากฐานะยากจน</p> <p>๓.๔ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดดเด่นทางด้านทักษะฝีมือและเชิงนวัตกรรม โดยมีหลักฐานยืนยัน เช่น เคยเข้าร่วมประกวดและมีชิ้นงานอย่างน้อยในระดับสถาบัน หรือมีผลงานมีการใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์</p>
<p>คุณสมบัติเฉพาะ</p>	<p>คุณสมบัติเฉพาะ</p>
<p>๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p> <p>๒. มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน</p>	<p>๑. มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ</p> <p>๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการประดิษฐ์นวัตกรรม การมีประสบการณ์อาชีพกับผู้ประกอบการ การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ</p>

	ส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษาในระหว่างรับทุน
--	----------------------------------------------------------------------------

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ ดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกผู้รับทุนให้คัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน และในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและสถาบันการศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผยด้วย

การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

๙.๒ เมื่อคัดเลือกผู้ขอรับทุนแล้วให้แต่ละสถาบันการศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

๙.๓ ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถาบันการศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ การพิจารณาวินิจฉัยของสถาบันการศึกษาถือเป็นที่สุด

๙.๔ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๙.๒ และ ข้อ ๙.๓ แล้ว ให้สถาบันการศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

๙.๕ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นในการที่สถาบันการศึกษาจะใช้ประชาสัมพันธ์และคัดเลือก กสศ. จะแจ้งข้อมูลบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่มีสัดส่วนจำนวนเด็กขาดแคลนทุนทรัพย์สูงในแต่ละจังหวัดให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

๙.๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถาบันการศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ ๑๐ กสศ. จะทำสัญญาสนับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือกกับสถาบันการศึกษา และสถาบันการศึกษามีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กสศ. อาจปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานก็ได้ ทั้งนี้ กสศ. จะได้เชิญผู้แทนสถาบันการศึกษาร่วมปรึกษาหารือในการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

กสศ. มีความรับผิดชอบที่จะจัดงบประมาณสนับสนุนตามโครงการที่ได้ตกลงกัน รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๑ เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบของสถาบันการศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ ๑๒ กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑๒.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง

๑๒.๒ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อปี เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของเยาวชน การติดตามและประเมินผล

๑๒.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

๑๒.๓.๑ การเสริมคุณภาพนักศึกษาระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program จำนวนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๒.๓.๒ กิจกรรมความร่วมมือต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่นและครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๒.๑ และ ข้อ ๑๒.๒ ให้สถาบันการศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal)

ข้อ ๑๓ กสศ. จะจัดสรรงบประมาณให้สถาบันการศึกษาดำเนินการเพื่อเบิกจ่ายให้กับผู้รับทุน ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ)
๑. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าที่พักและค่าครองชีพ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนที่จำเป็น) เดือนละ ๖,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๓ ปีแรกและ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุนใน ๒ ปีหลัง	๑. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าที่พักและค่าครองชีพ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนที่จำเป็น) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)	ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ)
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถาบันการศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน	๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถาบันการศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ เมื่อรับทุนจากโครงการนี้ ผู้รับทุนต้องยุติการรับทุนอื่นของภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกัน

ข้อ ๑๔ เพื่อให้การส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ เข้าร่วมโครงการ เช่น

๑๔.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการกำกับทิศทาง

๑๔.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถาบันการศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๔.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา และระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๔.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๔.๕ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๔.๖ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถาบันการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

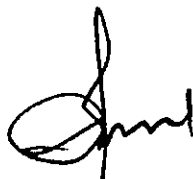
ในการนี้สถาบันการศึกษาต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๔.๑ - ข้อ ๑๔.๖

ข้อ ๑๕ กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๖ ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของสถาบันการศึกษาให้ใช้แบบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นผ่านระบบออนไลน์ ในส่วนของเอกสารสำหรับการสมัครของผู้ขอรับทุนจะประกาศที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th ต่อไป

ข้อ ๑๗ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัย
ชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



(นายสุภกร บัวสาย)

(ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษาพิจารณาเป็นหลัก
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๔ ด้าน ได้แก่
 - ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง [พิการ ผู้สูงอายุเกิน ๖๐ ปี พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว คนอายุ ๑๕ - ๒๕ ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)]
 - ๒.๒ สภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม ไม่มั่นคงปลอดภัย
 - ๒.๓ ไม่มีรถยนต์
 - ๒.๔ หากเป็นเกษตรกร ต้องมีที่ดินทำกิน ไม่เกิน ๑ ไร่

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชุมสัมพันธ	
ประชุมสัมพันธโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑
คัดเลือกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
เปิดรับข้อเสนอโครงการ	๑๕ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑
พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	ต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๒
แจ้งผลการพิจารณาสถาบันการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน	ภายในมกราคม ๒๕๖๒
ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม สถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	ปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๒
การคัดเลือกผู้รับทุน	
สถาบันการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการ ประชุมสัมพันธและคัดเลือกผู้รับทุน	๑ กุมภาพันธ์ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการ ทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก	ปลายเดือนมีนาคม ๒๕๖๒
สถาบันการศึกษาส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ.	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
ประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาและผู้รับทุน	ต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๒
จัดทำข้อตกลงโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๒
การดำเนินงานของสถาบันการศึกษา	
ปฐมนิเทศสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	๑ – ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษา	ตลอดระยะเวลาโครงการ

แบบเสนอ “โครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส”
เพื่อศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
(ทุน ๕ ปี ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยกรอกข้อมูล และส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบเสนอโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถาบันการศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบข้อเสนอโครงการสำหรับสถาบันการศึกษา

- ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดโครงการ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ถึง ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

๒. งบประมาณที่เสนอขอ รวม.....บาท (.....ตัวอักษร.....)

๒.๑ งบประมาณสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุน จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๒.๒ งบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๒.๓ งบประมาณสำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษาทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) จำนวนรวมคน

๓.๑ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๒ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๓ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๔ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๕ สาขา.....จำนวน.....คน

๔. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถาบันการศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถาบันการศึกษา.....เขตพื้นที่.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา

จำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันการศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถาบันการศึกษา คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลักสูตร (โปรดแนบเอกสารรายละเอียดประเภทหลักสูตร
สายอาชีพที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนในภาคผนวก)

๕. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ (บ้าน)

โทรศัพท์มือถือ Email

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถาบันการศึกษา.....วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:

Email.....

๗. ข้อมูลผลงานที่โดดเด่นที่แสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของสถาบันการศึกษา ในช่วงเวลา ๕ ปีย้อนหลัง (เช่น การประกันคุณภาพภายนอก ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ การได้รับรางวัลจากผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ งบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund)

ข้อมูลผลงานที่โดดเด่น	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

๘. ข้อมูลผลงานและความร่วมมือทวิภาคี/รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานใน/ต่างประเทศ หรือสถานประกอบการที่ผ่านมา ในช่วงเวลา ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อมูลผลงาน	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

๙. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

ข้อมูล	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

ข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาโปรดแนบข้อมูลสรุปเชิงประจักษ์ประกอบเป็นเอกสารแนบท้าย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

๒. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถาบันการศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น
- ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
- โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร

.....
.....

๓. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถาบันการศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- 1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ
- 2) ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพ ชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ (สถาบันการศึกษาระดับวัตถุประสงค์อื่น ๆ)
- 3)
- 4)
- 5)

๔. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมาย และจำนวน)

ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) จำนวน ทุน

๕. สาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยเลือกสาขาวิชา ตามข้อ ๑, ๒ หรือ ๓ ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนสาขาวิชาไม่เกิน ๕ สาขา โปรดระบุสาขา ดังนี้

๑. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ

๑.๑ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตรเดิมที่มีอยู่หรือหลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่

๑.๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตรเดิมที่มีอยู่หรือหลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและ เคมีชีวภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
<input type="checkbox"/> ดิจิทัล				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
<input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่

๒. สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ อาจารย์รวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน (โปรดแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน)

ชื่อสาขาที่เปิดสอน	ข้อมูลความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
๑.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๒.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๓.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๔.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๕.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่

๓. สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, and Mathematics: STEM)

และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อสาขาที่เปิดสอน	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
๑.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๒.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๓.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๔.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๕.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่

๖. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (ระบุสถานที่ดำเนินโครงการ สถาบัน... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

.....

.....

.....

.....

๗. แผนการดำเนินงาน

- ระบุยุทธศาสตร์ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะ
ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

(ก) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ คิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ
และการวัดและประเมินผล

(ข) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้

(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้

(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่นๆ

๑. สถาบันการศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรตามข้อ ๕ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนของภาคเอกชน ตลอดจนข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

.....
.....

๒. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

.....
.....

๓. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถาบันการศึกษาอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่

.....
.....

๔. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

.....
.....

๕. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ ฐาน STEM ในการสอน

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัลและการผู้ประกอบการ ที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ

.....

.....

๖. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษาอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น

.....

.....

๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <p>๑. รายงานความก้าวหน้าของสถาบันการศึกษาและนักเรียนผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม</p> <p>๒. ระบุ อื่น ๆ</p>
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถาบันการศึกษา</p> <p>๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ระบุ อื่น ๆ</p>

๙. งบประมาณ

กสศ. จัดสรรงบประมาณผ่านสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนใน ๒ รายการ ดังนี้

๑) สำหรับสถาบันการศึกษา

- ๑.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุน ในอัตรา ๑,๕๐๐ บาท ต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง
- ๑.๒ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อผู้รับทุนต่อปี (แจกแจงงบประมาณโดยกำหนดสัดส่วนตามแผนการดำเนินงาน ข้อ ๗)

๒) สำหรับผู้รับทุน โดยสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเป็นผู้ค้นหาและคัดเลือกผู้รับทุน

- ๒.๑ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) ๖,๕๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อเดือนใน ๓ ปีแรก และ ๗,๕๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อเดือนใน ๒ ปีหลัง
- ๒.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประหยัด โดยให้สถาบันการศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

๑๐. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/การรับผิดชอบงานโครงการ
 - การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานสถาบัน สถานประกอบการที่รับนักศึกษา รวมทั้งครู/อาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่า
-
-

๑๑. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
 - ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
 - เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน
- สถาบันการศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร
-
-

๑๒. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ ร้อยละ
(สถาบันการศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๓)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

- (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (๒) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
- (๓) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษา

แบบเสนอ “โครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส”
เพื่อศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
(ทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. การยื่นแบบเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์
๒. แบบเสนอโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๓. สถาบันการศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบข้อเสนอโครงการสำหรับสถาบันการศึกษา

- ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดโครงการ คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ถึง ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

๒. งบประมาณที่เสนอขอ รวม.....บาท (.....ตัวอักษร.....)

๒.๑ งบประมาณสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุน จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๒.๒ งบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๒.๓ งบประมาณสำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวนผู้รับทุนคนบาท

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษาทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ จำนวนรวม.....คน

๓.๑ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๒ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๓ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๔ สาขา.....จำนวน.....คน

๓.๕ สาขา.....จำนวน.....คน

๔. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถาบันการศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถาบันการศึกษา.....เขตพื้นที่.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

Email.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา

จำนวนนักศึกษาทั้งสถาบันการศึกษา คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถาบันการศึกษา คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลักสูตร (โปรดแนบเอกสารรายละเอียดประเภทหลักสูตรสายอาชีพที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนในภาคผนวก)

๕. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่ (บ้าน)

โทรศัพท์มือถือ Email

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถาบันการศึกษา.....วิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

ที่อยู่ (บ้าน).....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID:

Email.....

๗. ข้อมูลผลงานที่โดดเด่นที่แสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของสถาบันการศึกษา ในช่วงเวลา ๕ ปีย้อนหลัง (เช่น การประกันคุณภาพภายนอก ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ การได้รับรางวัลจากผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ งบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund)

ข้อมูลผลงานที่โดดเด่น	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

๘. ข้อมูลผลงานและความร่วมมือทวิภาคี/รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานใน/ต่างประเทศ หรือสถานประกอบการที่ผ่านมา ในช่วงเวลา ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อมูลผลงาน	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

๙. ข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

ข้อมูล	ช่วงปี
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	

ข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาโปรดแนบข้อมูลสรุปเชิงประจักษ์ประกอบเป็นเอกสารแนบท้าย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) :

๒. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความเชื่อมั่นของสถาบันการศึกษาด้านหลักสูตรที่เสนอ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น
 - ประเมินความจำเป็น ควรระบุสถานการณ์ความขาดแคลนของกำลังคน ข้อมูลตลาดแรงงาน สภาพปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการแสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
 - โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา การพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนโดยรวมอย่างไร
-
-

๓. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถาบันการศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

- 1) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษามีคุณภาพระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ
- 2) ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพ ชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ (สถาบันการศึกษาระดับวัตถุประสงค์อื่น ๆ)
- 3)
- 4)
- 5)

๔. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมาย และจำนวน)

ทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ จำนวน ทุน

๕. สาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยเลือกสาขาวิชา ตามข้อ ๑, ๒ หรือ ๓ ทั้งนี้สามารถเสนอจำนวนสาขาวิชาไม่เกิน ๕ สาขา โปรดระบุสาขา ดังนี้

๑. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ

๑.๑ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตรเดิมที่มีอยู่หรือหลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> ยานยนต์สมัยใหม่				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> การแปรรูปอาหาร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่

๑.๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือใน/ต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือ	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/อุปกรณ์	หลักสูตรเดิมที่มีอยู่หรือหลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> การบินและโลจิสติกส์				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่

อุตสาหกรรม	ชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
<input type="checkbox"/> เชื้อเพลิงชีวภาพและ เคมีชีวภาพ				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
<input type="checkbox"/> ดิจิทัล				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
<input type="checkbox"/> การแพทย์ครบวงจร				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่

๒. สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ ในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ อาจารย์รวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน (โปรดแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน)

ชื่อสาขาที่เปิดสอน	ข้อมูลความ ต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความ พร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
๑.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๒.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๓.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๔.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่
๕.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนา ใหม่

๓. สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, and Mathematics: STEM)

และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อสาขาที่เปิดสอน	ข้อมูลความต้องการแรงงาน	หน่วยงานความร่วมมือ ใน/ต่างประเทศและ ยกตัวอย่างกิจกรรม ความร่วมมือ	การเตรียมความพร้อมด้าน บุคลากร/ อุปกรณ์	หลักสูตรเดิม ที่มีอยู่หรือ หลักสูตร พัฒนาใหม่
๑.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
๒.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
๓.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
๔.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่
๕.				<input type="checkbox"/> หลักสูตรเดิม <input type="checkbox"/> หลักสูตรพัฒนาใหม่

๖. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (ระบุสถานที่ดำเนินโครงการ สถาบัน... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

.....

.....

.....

.....

๗. แผนการดำเนินงาน

- ระบุยุทธศาสตร์ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผลผลิต และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ที่จะ
ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยการออกแบบกิจกรรมขอให้คำนึงถึง

(ก) การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ คิษย์เก่า ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ
และการวัดและประเมินผล

(ข) กลวิธีและกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังไว้

(ค) กลวิธีและกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ และบริหารจัดการได้

(ง) กลวิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโครงการต้องเชื่อมโยง และส่งผลต่อกิจกรรมอื่นๆ

๑. สถาบันการศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรตามข้อ ๕ รวมถึงโอกาสในการสนับสนุนของภาคเอกชน ตลอดจนข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการจ้างงานเป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

.....
.....

๒. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรมกรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุน

.....
.....

๓. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถาบันการศึกษาอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสหนาแน่นในเขตพื้นที่ที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่

.....
.....

๔. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรตออธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

.....
.....

๕. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสอน เช่น การใช้ ฐาน STEM ในการสอน

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจเทคโนโลยีดิจิทัลและการผู้ประกอบการ ที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ

.....

.....

๖. สถาบันการศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จบการศึกษาอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น : สถาบันการศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น

.....

.....

๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <p>๑. รายงานความก้าวหน้าของสถาบันการศึกษาและนักเรียนผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม</p> <p>๒. ระบุ อื่น ๆ</p>
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถาบันการศึกษา</p> <p>๑. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลือ โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ระบุ อื่น ๆ</p>

๙. งบประมาณ

กสศ. จัดสรรงบประมาณผ่านสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนใน ๒ รายการ ดังนี้

๑) สำหรับสถาบันการศึกษา

- ๑.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการคัดเลือกผู้รับทุน ในอัตรา ๑,๕๐๐ บาท ต่อคน จำนวน ๑ ครั้ง
- ๑.๒ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อผู้รับทุนต่อปี (แจกแจงงบประมาณโดยกำหนดสัดส่วนตามแผนการดำเนินงาน ข้อ ๗)

๒) สำหรับผู้รับทุน โดยสถาบันการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเป็นผู้ค้นหาและคัดเลือกผู้รับทุน

- ๒.๑ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน สำหรับทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ๗,๕๐๐ บาท ต่อผู้รับทุนต่อเดือน
- ๒.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราประหยัด โดยให้สถาบันการศึกษาเสนออัตราเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

๑๐. การบริหารจัดการ

- ระบุโครงสร้างการบริหาร/การรับผิดชอบงานโครงการ
 - การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานสถาบัน สถานประกอบการที่รับนักศึกษา รวมทั้งครู/อาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่า
-
-

๑๑. การติดตาม/ประเมินผล

- ระบุแนวทางแผนการติดตาม/ประเมินผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
 - ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
 - เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถาบันการศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร
-
-

๑๒. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๕ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ ร้อยละ
(สถาบันการศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)
- ๓)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

- (๑) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีมีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับ กสศ.
- (๒) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ
- (๓) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (๔) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (๕) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนของ กสศ. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (๖) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว
- (๗) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษา