

(ปรับปรุงเพิ่มเติม)

แผนจัดซื้อจัดจ้าง : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562)

ลำดับ	รายการโครงการตามแผนเดิม			รายการโครงการปรับเปลี่ยนใหม่		ผู้รับผิดชอบ	
	โครงการตามแผนเดิม	วงเงินจัดซื้อจัดจ้าง	ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง (ไปรษณูปณ เดือน)	วงเงิน	ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง (ไปรษณูปณ เดือน)		
1	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การสื่อสารออนไลน์ ระยะที่ 2	500,000	พ.ย. 61	โครงการบริการสนับสนุนและบริหารจัดการดูแล การออกแบบกราฟฟิค กสศ.	420,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
2	โครงการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคคน เมืองและคนชนชั้นกลาง เพื่อออกแบบสื่อเพื่อสร้าง การมีส่วนร่วมต่อ กสศ.	352,000	พ.ย. 61	โครงการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคคน เมืองและคนชนชั้นกลาง เพื่อออกแบบสื่อเพื่อสร้าง การมีส่วนร่วมต่อ กสศ.	377,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
3	โครงการรณรงค์สร้างความตระหนักรู้มีส่วนร่วม ของประชาชนต่อระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ระยะที่ 1	420,000	พ.ย. 61	โครงการรณรงค์สร้างความตระหนักรู้มีส่วนร่วม ของประชาชนต่อระบบคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระยะที่ 1	446,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
4	โครงการบริหารจัดการงานรณรงค์สื่อสารโดยใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	150,000	พ.ย. 61	โครงการบริหารจัดการงานรณรงค์สื่อสารโดยใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	490,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
5				โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การเปิดรับสมัคร พนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษาเพื่อเข้ารับการศึกษา ผ่านหนังสือพิมพ์	85,300	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
6				โครงการบริการลงเสียงบรรยาย Presetation , Infographic, บรรยายสารคดี, สปอติวิทยู, ระบบ ดอนรับอัตโนมัติ สนับสนุนงานสื่อสาร กสศ.	30,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
				ออกแบบคู่มือแนวทางการดำเนินงานการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 2/2561 พร้อมชุดความรู้อินโฟ กราฟฟิค	50,000	พ.ย. 61	นางสาวเสาวลักษณ์ กมลนาวัน
รวมทั้งสิ้น		1,422,000			1,898,300		

ผู้ตรวจสอบ



(นายพัฒนพงษ์ สุขะตัน)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่

ผู้เสนอ



(นายสุกกร บัวสาย)

หัวหน้าหน่วยงาน

14 พ.ย. 2561